

## 69025 - Nutrición infantil

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	104 - Facultad de Medicina
<b>Titulación</b>	461 - Máster Universitario en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo
<b>Créditos</b>	2.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Anual
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Introducción**

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura tiene por finalidad profundizar en las características nutricionales diferenciales y peculiares del niño y adolescente sano o con determinadas patologías, de las que es importante tener un adecuado conocimiento para el buen manejo nutricional de las mismas.

Les permite conocer y fundamentar de forma científica y racional, los principios de la Nutrición en el Período de la infancia y la adolescencia, tanto para la aplicación clínica diaria como para la investigación.

#### **1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura**

- Esta asignatura permite formar a estudiantes en el conocimiento de la nutrición general del niño en su crecimiento y desarrollo.

Profesor Jesús M<sup>a</sup> Garagorri Otero

Profesor Jesús Fleta Zaragozano

Profesor Manuel Bueno Lozano

Profesora M<sup>a</sup> Gloria Bueno Lozano

Profesor Gerardo Rodríguez Martínez

[gereva@comz.org](mailto:gereva@comz.org)

Profesora M<sup>a</sup> Pilar Samper Villagrasa

[psamper@unizar.es](mailto:psamper@unizar.es)

Secretaría de Pediatría, Facultad de Medicina, Universidad de Zaragoza; C/ Domingo Miral sn. 50009 Zaragoza

### 1.3.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

"**Nutrición infantil**", perteneciente a la Materia Temática 3: Nutrición y Metabolismo en Pediatría. 2 Créditos ECTS de carácter optativo.

Se imparte de forma virtual desde la plataforma on-line.

### 1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

Esta asignatura está planteada para trabajarse durante los meses de marzo y abril del curso académico.

Las fechas de entrega de los trabajos se determinan al comienzo del curso por medio de mensaje/aviso del profesor.

## 2.Resultados de aprendizaje

### 2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Adquisición de nuevos conocimientos avanzados sobre la nutrición del niño sano
2. Adquisición de conocimientos nuevos avanzados sobre la nutrición infantil adecuada, como prevención de diversas patologías relacionadas con una alimentación inadecuada.
3. Adquisición de conocimientos nuevos avanzados sobre la nutrición del lactante, preescolar-escolar y adolescente en diversas situaciones patológicas
4. Aplicar los conocimientos adquiridos al proceso de evaluación e intervención terapéutica
5. Resolver casos clínicos, en los que tenga la posibilidad de integrar los conocimientos adquiridos a nivel teórico
6. Conocer mejor la problemática que aparece al desarrollar las técnicas de alimentación de un niño en sus distintas fases evolutivas
7. Mayor conocimiento crítico de los diversos preparados comerciales existentes que se emplean actualmente para la

alimentación infantil

8. Que el estudiante sea capaz de resumir, analizar y criticar un artículo publicado en la literatura y proponer una continuación de interés

### **2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje**

Es importante que el alumno adquiera la formación científica básica aplicada a la nutrición infantil en sus diferentes manifestaciones.

### **3.Objetivos y competencias**

#### **3.1.Objetivos**

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

##### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Evaluación del estado nutricional en dichas edades
2. Profundizar en el conocimiento de la alimentación del lactante sano, por medio de lactancia materna y/o artificial, así como en edades posteriores.
3. Calcular las necesidades nutricionales y su reparto en dichas franjas de edad
4. Saber explicar las diversas orientaciones dietéticas adecuadas para dichas edades.
5. Resolver ejemplos de situaciones clínicas (sobrepeso, obesidad, fallo de medro) relacionadas con una alimentación inadecuada en lactantes, preescolares, escolares y

#### **3.2.Competencias**

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Adquisición de nuevos conocimientos avanzados sobre la nutrición del niño sano
2. Adquisición de conocimientos nuevos avanzados sobre la nutrición infantil adecuada, como prevención de diversas patologías relacionadas con una alimentación inadecuada.
3. Adquisición de conocimientos nuevos avanzados sobre la nutrición del lactante, preescolar-escolar y adolescente en diversas situaciones patológicas
4. Aplicar los conocimientos adquiridos al proceso de evaluación e intervención terapéutica

## 69025 - Nutrición infantil

5. Resolver casos clínicos, en los que tenga la posibilidad de integrar los conocimientos adquiridos a nivel teórico
6. Conocer mejor la problemática que aparece al desarrollar las técnicas de alimentación de un niño en sus distintas fases evolutivas
7. Mayor conocimiento crítico de los diversos preparados comerciales existentes que se emplean actualmente para la alimentación infantil
8. Que el estudiante sea capaz de resumir, analizar y criticar un artículo publicado en la literatura y proponer una continuación de interés

### 4.Evaluación

#### 4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Para superar la asignatura, los alumnos tendrán que realizar una de las siguientes opciones:

- 1. Trabajo de búsqueda bibliográfica y de dos de los artículos realizará (crítica y resumen).
- 2. Resolver pautas nutricionales en diversos casos clínicos

El trabajo se realizará de forma individualizada y se colgará en la plataforma en las fechas que se indiquen al iniciar la asignatura.

Dicho trabajo tendrá un valor del 80% del valor de la calificación total.

- Tener una participación activa y coherente en el foro de debate de la asignatura. Dicha participación tendrá un valor del 20% de la calificación total.
- Es imprescindible participar en el foro para que se proceda a evaluar el trabajo escrito.

### 5.Metodología, actividades, programa y recursos

#### 5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- 1.- Cada alumno deberá preparar 1 tema en relación con los contenidos del curso.
- 2.- De este tema se realizará una revisión bibliográfica del último año, seleccionando los 5 artículos que os parezcan más importantes. Para ello se sugiere ir a PUBMED.
- 3.- De estos 5 artículos, el alumno selecciona uno para hacer una crítica y otro para hacerle un resumen; y se deben

## 69025 - Nutrición infantil

mandar al profesor para comprobar que son adecuados. Una vez aceptados por el profesor, el alumno realizará los trabajos siguiendo el siguiente esquema: Título, Introducción (principales aspectos que hayan motivado la elección del tema), Resumen (de cada uno de los trabajos numerados de menor a mayor importancia), Discusión (se realizará una valoración personal sobre la metodología de cada trabajo y lo que aporta de novedoso sobre el tema), Conclusión: apartado donde se resume lo aprendido sobre el tema.

4. Resolver situaciones nutricionales en diversos casos clínicos

5.- La fecha límite para colgar los trabajos en la red se comunicará con posterioridad, una vez vista la evolución y el desarrollo de los trabajos

### 5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- Participación en el foro
- Resolución nutricional de casos clínicos
- Lectura de los contenidos de la asignatura colgadas en la plataforma
- Resumen y análisis crítico de archivos publicados recientemente

### 5.3.Programa

1. Valoración del estado nutricional
2. Ideario general de alimentación del lactante (lactancia materna, artificial, complementaria)
3. Nutrición en la edad preescolar y escolar
4. Encuestas dietéticas sobre nutrición / alimentación
5. Nutrición y crecimiento. Fallo de crecimiento de origen nutricional

### 5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Esta asignatura está planteada para trabajarse durante los meses de marzo y abril del curso académico.

Las fechas de entrega de los trabajos se determinan al comienzo del curso por medio de mensaje/aviso del profesor.

### 5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- V. Martínez Suárez , J.M. Moreno Villares , J. Dalmau Serrac, Comité de Nutrición de la Asociación Española de

## 69025 - Nutrición infantil

Pediatría. Recomendaciones de ingesta de calcio y vitamina D: posicionamiento del Comité de Nutrición de la Asociación Española de Pediatría. *An Pediatr (Barc)*. 2012;77(1):57.e1-57.e8.

- Barrio J, Díaz-Martín JJ, Manrique I, Martín Martínez B, Ortega E. Consenso experto sobre los aspectos nutricionales de las leches infantiles de inicio y continuación. *An Pediatr (Barc)*. 2015;83(6):376-386

- Jardí Pinana C, Aranda Pons N, Bedmar Carretero C, Arijá Val V. Composición nutricional de las leches infantiles. Nivel de cumplimiento en su fabricación y adecuación a las necesidades nutricionales. *An Pediatr (Barc)*. 2015;83(6):417-429

- Ribes Koninckxa C, Dalmau Serra J, Moreno Villares JM, Díaz Martínd JJ, Castillejo de Villasante G, Polanco Allue I. La introducción del gluten en la dieta del lactante. Recomendaciones de un grupo de expertos. *An Pediatr (Barc)*. 2015;83(5):355.e1-355.e7

- Ares Segura S, Arena Ansótegui J, Díaz-Gómez NM, en representación del Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría. La importancia de la nutrición materna durante la lactancia, ¿necesitan las madres lactantes suplementos nutricionales? *An Pediatr (Barc)*. 2015 Sep 14. pii: S1695-4033(15)00305-7. doi: 10.1016/j.anpedi.2015.07.024. [Epub ahead of print]

- J.C. Salazar Queroa, B. Espín Jaimea, A. Rodríguez Martínez, F. Argüelles Martín, R. García Jiménez, M. Rubio Murillo, A. Pizarro Martín Valoración nutricional de la dieta sin gluten. ¿Es la dieta sin gluten deficitaria en algún nutriente? *An Pediatr (Barc)*. 2015;83(1):33-39.

- J. Dalmau, L. Pena-Quintana, A. Moráis, V. Martínez, V. Varea, M.J. Martínez y B. Soler. Análisis cuantitativo de la ingesta de nutrientes en niños menores de 3 años Estudio ALSALMA.

*An Pediatr (Barc)*. 2015;82(4):255---266.

- Montserrat Rivero Urgell, Luis A. Moreno Aznar, Jaime Dalmau Serra, José Manuel Moreno Villares, Ana Aliaga Pérez, Aquilino García Perea, Gregorio Varela Moreiras y José Manuel Ávila Torres. Libro Blanco de la nutrición infantil en España. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 1ª ed. 2015.

- Moreno LA, Bel-Serrat S, Santaliestra-Pasías A, Bueno G.

Dairy products, yogurt consumption, and cardiometabolic risk in children and adolescents.

*Nutr Rev*. 2015 Aug;73 Suppl 1:8-14. doi: 10.1093/nutrit/huv014.

- Herrmann D, Pohlabein H, Gianfagna F, Konstabel K, Lissner L, Møller S, Molnar D, Moreno LA, Siani A, Sioen I, Veidebaum T, Ahrens W; IDEFICS Consortium.

Association between bone stiffness and nutritional biomarkers combined with weight-bearing exercise, physical activity, and sedentary time in preadolescent children. A case-control study.

*Bone*. 2015 Sep;78:142-9. doi: 10.1016/j.bone.2015.04.043. Epub 2015 May 4.

## 69025 - Nutrición infantil

- De Henauw S, Michels N, Vyncke K, Hebestreit A, Russo P, Intemann T, Peplies J, Fraterman A, Eiben G, de Lorgeril M7, Tornaritis M, Molnar D, Veidebaum T, Ahrens W, Moreno LA; IDEFICS consortium.

Blood lipids among young children in Europe: results from the European IDEFICS study.

Int J Obes (Lond). 2014 Sep;38 Suppl 2:S67-75. doi: 10.1038/ijo.2014.137.

- Valtueña J, Gracia-Marco L, Huybrechts I, Breidenassel C, Ferrari M, Gottrand F, Dallongeville J, Sioen I, Gutierrez A, Kersting M, Kafatos A, Manios Y, Widhalm K, Moreno LA, González-Gross M; Helena Study Group.

Cardiorespiratory fitness in males, and upper limbs muscular strength in females, are positively related with 25-hydroxyvitamin D plasma concentrations in European adolescents: the HELENA study.

QJM. 2013 Sep;106(9):809-21. doi: 10.1093/qjmed/hct089. Epub 2013 May 8.

- Oves Suárez B, Escartín Madurga L, Samper Villagrasa MP, Cuadrón Andrés L, Alvarez Sauras ML, Lasarte Velillas JJ, Moreno Aznar LA, Rodríguez Martínez G; Grupo Colaborativo CALINA.

[Immigration and factors associated with breastfeeding. CALINA study].

An Pediatr (Barc). 2014 Jul;81(1):32-8. doi: 10.1016/j.anpedi.2013.09.008. Epub 2013 Dec 4.

- Martín-Fernández J1, Rodríguez-Martínez G, Ariza-Cardiel G, Vergel Gutierrez MÁ, Hidalgo Escudero AV, Conde-López JF.

[Differences in the nursing consultation utilization in primary care, Spain].

Rev Esp Salud Publica. 2013 Jul-Aug;87(4):383-92. doi: 10.4321/S1135-57272013000400008.

- Cuadrón Andrés L, Samper Villagrasa MP, Álvarez Sauras ML, Lasarte Velillas JJ, Rodríguez Martínez G; Grupo Colaborativo CALINA.

[Breastfeeding prevalence during the first year of life in Aragon. CALINA study].

An Pediatr (Barc). 2013 Nov;79(5):312-8. doi: 10.1016/j.anpedi.2013.03.010. Epub 2013 Apr 30.

- Sociedades científicas

<http://www.aeped.es/>

## 69025 - Nutrición infantil

<http://www.analesdepediatria.org/>

<http://www.aeped.es/comite-pediatria-basada-en-evidencia/evidencias-en-pediatria>

<http://www.aeped.es/sociedades/sociedad-espanola-gastroenterologia-hepatologia-y-nutricion-pediatica>