

61066 - Historia de la enfermería

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
Titulación	548 - Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Historia de la Enfermería* es una asignatura clave de la especialidad en "Historia de la enfermería y ciencias de la salud". Junto con las asignaturas: "Técnicas cualitativas y de investigación histórica", "Historia y filosofía de la ciencia" e "Historia de la asistencia sanitaria" constituyen el grupo básico de la especialidad.

La asignatura de Historia de la Enfermería trata de las personas que han brindado cuidados profesionales a lo largo de la historia. Un proceso que no siempre ha tenido una evolución lineal ascendente. La historia comparada nos puede ayudar a comprender mejor el presente, a identificar elementos equivalentes para el futuro.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda la lectura de la bibliografía básica y recomendada a la que se puede añadir bibliografía específica según la etapa de estudio preferida por cada discente. Si a una persona le interesa la el siglo XIX, por ejemplo, se recomienda acudir a fuentes no solo españolas, sino también europeas o iberoamericanas. Consulten los libros de fuentes para el estudio de la enfermería y pregunten al profesorado.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura *Historia de la Enfermería* es una asignatura clave de la especialidad en "Historia de la enfermería y ciencias de la salud". Junto con las asignaturas: "Técnicas cualitativas y de investigación histórica", "Historia y filosofía de la ciencia" e "Historia de la asistencia sanitaria" que constituyen el grupo básico de la especialidad.

Para ello contamos con la colaboración de los profesores de Historia de la Medicina e Historia de la Ciencia que iniciamos en 2002-2003 en el anterior Master de Ciencias de la Enfermería de 120 ECTS y el Módulo de Historia y humanidades. Al día de hoy ya tenemos varias enfermeras doctoras especializadas en este campo y otras en formación. Con la especialidad aumentamos el número de créditos y esperamos obtener buenos especialistas y ser un referente nacional e internacional.

La incorporación a la Ciencia de la antiquísima profesión enfermera es reciente. A pesar de que la carrera nació en la Universidad en la segunda mitad del siglo XIX en las figuras de Matronas y Practicantes, y en 1915 la de Enfermeras,

61066 - Historia de la enfermería

también en la Universidad, no ha sido hasta la década de los ochenta del siglo XX cuando se delimitó como Área Científica ENFERMERIA y recientemente, en 2015 ha obtenido el código UNESCO 772 Enfermería y Partería.

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

Se imparte durante el segundo semestre del curso, entre Febrero y Mayo.

Las clases serán jueves y viernes por la mañana o tarde según se organiza por la coordinación de la titulación.

Las fechas tope para la evaluación de la asignatura serán en Junio la 1ª convocatoria y en septiembre la 2ª

COORDINADORA DE LA ASIGNATURA:

Concha Germán Bes. Area de Enfermería. cgerman@unizar.es. 876554457

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Analizar y debatir las diversas formas de clasificación de las etapas históricas de los cuidados en el contexto social.

Identificar, analizar y comprender los determinantes sociales: económicos, ideológicos, económicos, de género y culturales, que influyen en la profesionalización de los cuidados enfermeros en cada etapa histórica.

Describir y valorar los procesos de socialización de la enfermería y las importantes influencias médicas y religiosas en un contexto patriarcal y social cambiante .

Abordar el desarrollo de la historia de la enfermería contemporánea en España, Europa e Iberoamérica, valorando críticamente las aportaciones de cada región.

Debatir y proponer las claves para un enfoque o modelo enfermero idóneo para atender eficientemente las demandas de cuidados del siglo XXI

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Conocer la historia nos ayuda a analizar el presente y desglosar los factores que influyen en la formación, desarrollo e investigación de la profesión. La formación humanística como propone la Unión Europea, es parte imprescindible de los estudiantes universitarios.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Describir y analizar el contexto en sus diversos componentes socio culturales tales como: la organización social, la

61066 - Historia de la enfermería

ideología religiosa, la perspectiva de género entre otros, su influencia en la salud, la dolencia y la enfermedad y las soluciones adoptadas en cada época histórica.

2. Valorar cuales son los determinantes de la profesionalización de los cuidados enfermeros identificando las diferencias entre culturas y contextos geográficos.

3. Comprender los procesos de socialización de la enfermería por las influencias médicas y religiosas en un contexto social y patriarcal cambiante.

4. Comparar la historia de la enfermería contemporánea en España, Europa e Iberoamérica y sus influencias anglosajonas.

5. Crear un modelo o enfoque profesional que responda a las necesidades de la ciudadanía del siglo XXI caracterizada por la globalización, multiculturalidad, superpoblación, biodiversidad, etc.

3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Dirigir y realizar investigaciones históricas con método y técnica. Necesariamente será capaz de discernir los hechos históricos de otros relatos, por ejemplo, de tipo literario.

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- Trabajo académicamente dirigido individual en el que el alumnado debe demostrar sus competencias adquiridas durante la asignatura. Se sugiere la realización de un trabajo en un tema concreto de la historia. Los detalles del trabajo se explicarán en clase y se expondrán en la página del ADD de la asignatura (Moodle). Se deberá realizar un resumen divulgativo de los resultados a la prensa profesional y/o diaria; esto no excluye su posible publicación. Este trabajo supone un 40% del total de la calificación de la asignatura.

- Presentación de trabajos en foros nacionales e internacionales. Actividad que se puede hacer de forma individual o con otros alumnos del curso. Supondrá un 40% de la nota final.

Si realiza trabajos con otros colegas, no alumnos de este curso, y se atiene a las características docentes supondrá un 20%

Portafolios del docente. Incluye planilla de asistencia para su firma en las sesiones presenciales. La asistencia del 90% supondrá un 20%. Incluye la asistencia a las actividades complementarias Simposio y A.MAS.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje se basa en búsqueda, lectura y análisis de textos bibliográficos. Para ello en esta asignatura,

61066 - Historia de la enfermería

se cuenta con las aulas de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza, que cuentan con equipo informático y de proyección, así como conexión a internet (a través de cable para el dispositivo del aula, y tipo WiFi para los dispositivos portátiles). Asimismo, se cuenta con la plataforma digital Moodle2, enmarcada en el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza, para facilitar la comunicación e intercambio de material entre el alumnado y el profesorado.

Contamos con la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud, la Hemeroteca de Medicina, la Biblioteca Histórica de la Universidad de Zaragoza situada en el edificio Paraninfo, con la Biblioteca de Aragón. Las bibliotecas locales del Ayuntamiento y del Hospital Provincial.

De los fondos digitales de ellos destacamos Alcorze que incluye los fondos de la biblioteca de la UZ y centros asociados municipales. El uso de un gestor bibliográfico y su acceso a numerosas bases de datos españolas y extranjeras y por último, es muy **importante** la base de datos Cantárida que gestiona la Fundación Index con la que la Universidad de Zaragoza tiene un convenio desde 1997. Esta base da acceso a todas las revistas española de enfermería y a numerosas del ámbito latinoamericano. De ellas destacamos la revista *Temperamentum*.

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Historia de la enfermería en la antigüedad. Primeras figuras cuidadoras en los textos escritos.

Los cuidados en el ámbito doméstico en la sociedad medieval.

La enfermería doméstica y caritativa en el ámbito urbano y el pensamiento renacentista.

Los inicios de la profesionalización de la enfermería en el siglo XIX y XX influencia de los movimientos higienistas, sufragistas y antiesclavistas.

Historia contemporánea y del tiempo presente. Denominaciones y divisiones. La revolución de las batas blancas. El especialismo en la enfermería del siglo XX-XXI.

Historia de las técnicas e instrumentales creados y utilizados por las enfermeras.

El pensamiento enfermero, una mirada internacional a la enfermería universitaria y la ciencia enfermera en Europa, España, Iberoamérica y el resto del planeta.

EL PROGRAMA PRACTICO: Análisis de textos. Presentación de trabajos para su difusión y posible publicación.

5.3.Programa

1. Historia de la enfermería en la antigüedad. Primeras figuras cuidadoras en los textos escritos.
2. Los cuidados en el ámbito doméstico y hospitalario en la sociedad medieval.
3. La enfermería doméstica y caritativa en el ámbito urbano, en el hospitalario y en el pensamiento renacentista.
4. Los inicios de la profesionalización de la enfermería en el siglo XIX y XX influencia de los movimientos higienistas, sufragistas y antiesclavistas.
5. Historia contemporánea y del tiempo presente. Denominaciones y divisiones. La revolución de las batas blancas en

61066 - Historia de la enfermería

España 1976-1978. El especialismo en la enfermería del siglo XX-XXI.

6. Historia de las técnicas e instrumentales creados y utilizados por las enfermeras.

7. El pensamiento enfermero, una mirada internacional a la enfermería universitaria y la ciencia enfermera en Europa, España, Iberoamérica y el resto del planeta.

8. EL PROGRAMA PRACTICO: Análisis de textos. Presentación de trabajos para su difusión y posible publicación.

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones se realizarán en el segundo semestre de Enero a Mayo. En este semestre del Máster la clases se realizarán los martes y miércoles en sesiones de mañana y/o tarde según lo concrete la coordinación del máster.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- No hay registros bibliográficos para esta asignatura