

26023 - Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
Titulación	276 - Graduado en Terapia Ocupacional
Créditos	6.0
Curso	4
Periodo de impartición	Anual
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pertenece al Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional", uno de los pilares básicos de la formación específica de los y las profesionales de la Terapia Ocupacional. A lo largo de esta Titulación se aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiéndose que a través de sus ocupaciones las personas, grupos y comunidades pueden optimizar su salud y bienestar.

"Actividades para la Independencia Funcional V", es el quinto de los seis bloques que constituyen el Módulo. Se pretende que el alumnado conozca y valore la importancia de las ocupaciones de participación social y las ocupaciones en el entorno comunitario y su relación con la salud. Se analiza el desempeño ocupacional en los entornos naturales de las personas/grupos/comunidades para aplicar las herramientas y procedimientos de terapia ocupacional más adecuados.

En esta materia se incide en la intervención desde Terapia Ocupacional con grupos y poblaciones y en los ámbitos de la prevención y promoción de la salud y Terapia Ocupacional Social.

En AIF V se redanda en la adquisición de habilidades interpersonales (empatía, respeto, capacidad comunicativa, etc) y de trabajo en equipo como competencias transversales importantes a adquirir por las y los futuros profesionales de la terapia ocupacional.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

La superación, de las asignaturas previas en el módulo de aprendizaje "Independencia Funcional y actividades ocupacionales aplicadas" es el punto de partida más deseable para el aprovechamiento máximo de los contenidos de la materia. Del mismo modo, es recomendable haber superado la asignatura "Salud Pública".

Dado que el enfoque metodológico de la asignatura está fundamentado en el aprendizaje a través de la práctica, se recomienda que el estudiante participe activamente en la realización de las diferentes actividades planificadas en grupos reducidos, que son los que permiten el proceso de seguimiento personal.

Se recomienda mantener el uso del Anillo Digital Docente, para consultar los contenidos de la asignatura.

26023 - Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad

1.3.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece al Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional", uno de los pilares básicos de la formación específica de los y las profesionales de Terapia Ocupacional. A través de ella se ahonda en la consideración de las personas desde la perspectiva ocupacional, aportando la posibilidad del trabajo en salud comunitaria, en el ámbito social y en rehabilitación basada en la comunidad y entendiendo que a través de las ocupaciones, se puede mejorar la salud y bienestar de personas, organizaciones y comunidades.

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

El proceso de aprendizaje de esta asignatura se basa en:

1. Sesiones expositivas y explicativas de contenidos teóricos en gran grupo: **25 horas**
2. Sesiones prácticas destinadas a aplicar lo aprendido al trabajo como profesional de la terapia ocupacional en el área de la participación social y en el ámbito comunitario: **35 horas**

3. Trabajo personal de alumnas y alumnos: **90 horas** repartidas en: horas de estudio, realización de trabajos críticos, individuales y grupales, relacionados con las prácticas y elaboración de un trabajo grupal.

En el Anillo Digital Docente se pondrá a disposición del alumnado toda la información referente a la distribución temporal de las actividades. La asignatura se divide en:

Clases teóricas en gran grupo: 2 horas a la semana a lo largo de los módulos teóricos.

Clases prácticas en grupos reducidos: 2 horas a la semana a lo largo de los módulos teóricos.

Entrega de trabajos: fechas por definir.

Examen parcial: al final del primer módulo teórico.

Examen final: el centro publicará convenientemente la fecha de esta prueba escrita.

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Definir y describir participación social y desempeño ocupacional en la comunidad.

Diferenciar y describir los tipos de participación social: Participación en la comunidad, participación en la familia, participación con compañeros y amigos

Explicar el Trabajo en salud Comunitaria.

Definir y describir los determinantes sociales de la salud y los activos para la salud comunitaria.

Explicar la Rehabilitación Basada en la Comunidad y la terapia Ocupacional Social.

Conocer el perfil profesional y los posibles roles y funciones de los terapeutas ocupacionales en el ámbito de la intervención comunitaria.

Justificar la importancia de la ocupación como agente promotor de la salud de las personas, organizaciones y poblaciones.

26023 - Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad

Aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en Intervenciones comunitarias.

Conocer y aplicar la importancia de la relación terapéutica en el proceso de Terapia Ocupacional Comunitaria.

Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

Evaluar las necesidades y recursos de una comunidad y, a partir de los mismos, diseñar planes de intervención de Terapia ocupacional.

Justificar la importancia de las relaciones exitosas a nivel de familia, de compañeros, amigos y de la comunidad en la salud de las personas.

Explicar los distintos tipos de trabajo en equipo y la importancia de éste para los resultados de las intervenciones comunitarias.

Conocer las posibilidades de intervención desde Terapia Ocupacional con personas, organizaciones y comunidades sin necesidad de que éstas se vinculen a patologías específicas.

Aplicar el razonamiento profesional para detectar las necesidades ocupacionales y diseñar procesos encaminados a cubrirlas.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Contribuyen junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas" a la capacitación de los alumnos para el desempeño del perfil profesional.

Las ocupaciones de participación social (relaciones con familiares, amistades, compañeros, comunitarias,...) son muy significativas para la persona, porque le permiten estar en relación con otros y participar en su comunidad. Los resultados de aprendizaje permitirán al alumno conocer los procesos de evaluación, análisis y planificación aplicados a las ocupaciones de participación social y en el entorno comunitario.

Por otra parte, el trabajo para la consolidación de habilidades interpersonales y de trabajo en equipo como competencias transversales es importante para las alumnas y alumnos como futuros profesionales de la salud.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, profundizando en el efecto de las ocupaciones en la satisfacción vital y la salud de las personas. Este quinto bloque del Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas" conducirá al alumno hacia el conocimiento y aplicación de herramientas, técnicas y habilidades profesionales de intervención y evaluación, que se utilizan en el proceso de terapia ocupacional en la intervención en, con y basada en la comunidad.

26023 - Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad

Se busca la aplicación práctica de dichos contenidos en los contextos habituales, enfatizando la aportación que el terapeuta, como especialista en la ocupación humana, puede realizar en los diferentes equipos profesionales que realizan intervenciones comunitarias.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Terapeuta Ocupacional.

Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional, necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.

Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

Según Memoria Verificada por ANECA del Título de Grado en Terapia Ocupacional.

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Planificación y gestión del tiempo.

26023 - Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad

- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- Conocimientos básicos de la profesión.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Conocimiento de una segunda lengua.
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- Habilidad para trabajar en un contexto de internacionalidad.
- Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas.
- Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- Diseño y gestión de proyectos.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Compromiso ético.
- Preocupación por la calidad.
- Motivación.

Competencias específicas:

- Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Conocimientos y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.
- Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.
- Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales.
- Capacidad para interpretar, evaluar y sintetizar un abanico de información que permita determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento de Terapia Ocupacional.
- Capacidad para aplicar tratamientos en todas aquellas alteraciones del desempeño ocupacional en los ámbitos institucional, domiciliario y laboral.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

Las actividades de evaluación que se refieran a aspectos no objetivos, se valorarán a través de la rúbrica expuesta de forma pública a los alumnos al inicio de curso.

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

La evaluación se realiza a lo largo de todo el curso.

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS:

- Registro observacional en base a criterios establecidos y comunicados al alumnado previamente para cada una de ellas que tendrán en cuenta los siguientes aspectos: asistencia, habilidades, destrezas, participación y actitud.
- Trabajos y tareas individuales y grupales realizadas antes, durante o después de cada práctica.
- Exámen práctico final si no se han cumplido los criterios exigidos.

EVALUACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO:

26023 - Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad

- Registro observacional en base a criterios establecidos previamente para cada una de ellas que tendrán en cuenta los siguientes aspectos: compromiso, habilidades, destrezas, participación y actitud.
- Trabajos y tareas individuales y grupales realizadas antes, durante o después de la experiencia.
- Exámen práctico final si no se han cumplido los criterios exigidos.

PRUEBAS ESCRITAS:

- Una parcial: en noviembre.
- Una final, cuya fecha será publicada en Ordenación Académica.

Estas pruebas estarán compuestas por: 5 preguntas tipo test y 7 preguntas cortas.

TRABAJOS:

- Trabajos escritos realizados en las prácticas: grupales e individuales
- Trabajo grupal: proyecto de intervención de Terapia Ocupacional en la comunidad

LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA RESULTA DE LA SIGUIENTE PONDERACIÓN:

Prácticas y trabajos: 60% de la calificación total.

-Asistencia, habilidades, destrezas, participación y actitud observadas en las sesiones prácticas: 15%. Los criterios de evaluación de estos aspectos serán establecidos y comunicados al alumnado previamente y serán diferentes para cada una de las sesiones.

-Otros trabajos escritos realizados en las prácticas: 25%

-Trabajo grupal: 20%. El reparto de la nota asignada por la profesora se realizará a través de la evaluación entre iguales, atendiendo a los siguientes aspectos: aportación a la búsqueda bibliográfica, contribución a la cohesión grupal, fomento de la participación de todos los miembros del grupo e intervención en el resultado final del trabajo.

Exámenes escritos: 40% de la calificación total

Para superar la asignatura se **deben aprobar ambas partes**: prácticas y trabajo y la prueba escrita.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, prácticas en grupo pequeño y/o experiencias de Aprendizaje-Servicio y un trabajo individual o grupal

26023 - Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad

Las actividades están planificadas para que el alumnado adquiera los conocimientos y destrezas necesarios para aplicar el proceso de terapia ocupacional en el ámbito comunitario.

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1. CLASES TEÓRICAS EN GRAN GRUPO: Explicación y orientación para el estudio personal de los contenidos de la asignatura que permitan la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje.
2. CLASES PRÁCTICAS EN PEQUEÑOS GRUPO: Se utilizan diversas metodologías activas: simulación, role playing, aprendizaje-servicio, trabajo en equipo, trabajo colaborativo.
3. TRABAJO Y ESTUDIO

5.3.Programa

BLOQUE 0:

- Presentación de la Asignatura.
- Situación dentro del Módulo de AIF.
- Desempeño Ocupacional.
- Expectativas y sugerencias del alumnado.

BLOQUE TEMÁTICO I: Participación social, comunidad y salud.

- Ocupaciones de Participación Social
- Importancia del vínculo en la salud.
- Participación en la familia.
- La familia y el cuidado de la salud.
- Atención centrada en la familia.
- Participación con compañeros, amigos...
- Sexualidad: introducción, actitudes y valores y recomendaciones para los profesionales socio-sanitarios.
- Participación comunitaria
- Entornos y contextos según el Marco de Trabajo.
- Modelo Social de la Discapacidad.
- Revisión histórica del concepto de salud.
- Determinantes de Salud.
- Determinantes Sociales de la Salud.
- Activos para la Salud comunitaria
- Salud en Terapia Ocupacional.
- Comunidad.

BLOQUE TEMÁTICO II: Trabajo en Salud Comunitaria.

- Trabajo en Salud comunitaria: definición
- Enfoques de la salud: médico, conductual y socio-ambiental
- Promoción de la salud: definición y principios
- Aportación de la Terapia Ocupacional a la promoción de la salud
- Prevención Primaria y TO

26023 - Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad

- Educación para la Salud
- Terapia Ocupacional en el Trabajo en Salud Comunitaria: ámbitos posibles de intervención.

BLOQUE TEMÁTICO III: Terapia Ocupacional en la Comunidad

- Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC/CBR): historia, componentes, acciones para implementar un proyecto.
- RBC y TO
- Agentes clave, metas y beneficiarios de la TO Comunitaria y la RBC.
- Integración vs participación
- Visión funcionalista y visión crítica de la sociedad
- Terapia Ocupacional Social
- Estigma social: definición, proceso de estigmatización, tipos, funciones sociales, dimensiones, autoestigma.

BLOQUE TEMÁTICO III: Proceso de Terapia Ocupacional en el Trabajo Comunitario.

- Razonamiento profesional
- Evaluación
- Intervención
- Resultados

BLOQUE TEMÁTICO IV: Aspectos importantes en la intervención en las ocupaciones de participación social y en el ámbito comunitario.

- Relación Terapéutica: aspectos a trabajar y habilidades para establecerla, fases de su desarrollo, relación terapéutica y proceso de TO, uso terapéutico del yo, empatía, Modelo de relación Intencional.
- Habilidades y destrezas del terapeuta ocupacional: creatividad, destrezas y habilidades en atención domiciliaria, destrezas y habilidades en Trabajo en Salud Comunitaria, destrezas y habilidades en Rehabilitación Basada en la Comunidad.
- Trabajo en equipo: modelos y recomendaciones
- Respeto a la diversidad

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 2 horas a la semana a lo largo de los módulos teóricos. Jueves de 10:00 a 12:00
- Clases prácticas en grupos reducidos: 2 horas a la semana a lo largo de los módulos teóricos. Lunes y martes de 10:00 a 14:00.
- Entrega de trabajos: marzo.
- Examen parcial: al final del primer módulo teórico: noviembre.
- Examen final: En mayo. El centro publicará convenientemente la fecha de esta prueba escrita. Mayo-septiembre.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

American Occupational Therapy Association. Occupational therapy practice framework: Domain and process (3rd ed). Am J Occup Ther. 2014; 68 (Suppl. 1), S1-S48.

American Occupational Therapy Association. Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional: dominio y proceso. Madrid, Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales, 2010.

Badallo Carbajosa, Adrián. Estigma y salud mental: un modelo de lucha contra el estigma. Madrid, Grupo 5, 2012.

Callejo Escobar, Jorge, Calvo Ruiz, María del Carmen. Guía de intervención en drogodependencias en terapia

26023 - Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad

ocupacional. Madrid, Síntesis, 2015.

Chévez Mandelstein, Alejandro (coord.) Acompañamiento terapéutico en España. Madrid, Grupo 5, 2012.

Crepeau, Elizabeth Blesedell, Cohn, Ellen S., Schell, Barbara A. Boyt: Terapia ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011.

Dozza de Medonça, Leonel. Acompañamiento Terapéutico y clínica de lo cotidiano. Buenos Aires, Letra viva, 2014.

Kronenberg, Frank, Simó Algado, Salvador, Pollard, Nick: Terapia ocupacional sin fronteras: aprendiendo el espíritu de supervivientes. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006.

Meyers, Susan K. Community practice in occupational therapy : a guide to serving the community. Massachussets, Jones and Bartlett Publishers, 2010.

Moruno Miralles, Pedro, Talavera Valverde, Miguel ángel. Terapia ocupacional en salud mental. Barcelona, Elsevier, 2011.

Navarrete Salas, Erna [et al.]. Terapia ocupacional y exclusión social : hacia una praxis basada en los derechos humanos. Santiago de Chile, Segismundo, 2015.

Pié Balaguer, Asun (coordinadora); Romañach Cabrero, Javier [et al.] Deconstruyendo la dependencia : propuestas para una vida independiente Barcelona, UOC, 2012.

Sánchez Rodríguez, Óscar, Polonio López, Begoña, Pellegrini Spangenberg, Mariel (coords). Terapia ocupacional en salud mental: teoría y técnicas para la autonomía personal. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2012.

Sakellariou D, Pollard N. Occupational Therapies Without Borders: integrating justice with practice. Second Edition. Elsevier; 2017.

Scaffa, Marjorie E., Reitz, S. Maggie. Occupational therapy in community-based practice settings. 2nd ed. Philadelphia, F. A. Davis Company, 2014.

Talavera Valverde, Miguel Angel. Razonamiento clínico y diagnóstico en terapia ocupacional. Madrid, Síntesis, 2015.

Velde, Beth P., Wittman, Peggy Prince (editors). Community occupational therapy education and practice. New York, Haworth Press, 2001.

LISTADO DE URLs:

Arambilet Merino B, Lebrón Novo V, Reyes Rodrigo RM. Facilitando espacios de encuentro comunitario. Revista de psicoanálisis y Psicología Social. Nº 4. Madrid, 2015 -
[http://www.revistahuellas.es/rh_2014_4/pdf/3_facilitando%20espacios%20de%20encuentro%20comunitario.pdf]

26023 - Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad

Bellido Mainar JR, Berrueta Maeztu LM. La Relación Terapéutica en Terapia Ocupacional. TOG (A Coruña) [Revista en Internet] 8(13): [20p.]. [<http://www.revistatog.com/num13/pdfs/modelotaylor1.pdf>]

Castelló M, Fernández de Sanmamed MJ, García J, Mazo MV, Mendive JM, Rico M, Rovira A, Serrano E, Zapater F. Atenció a les persones amb malestar emocional relacionat amb condicionants socials a l'atenció primària de salut. Barcelona: Fòrum Català d'Atenció Primària, 2016. [<https://focap.files.wordpress.com/2016/05/atencioccc81-a-les-persones-amb-malestar-emocional-relacionat-amb-condicionants-s>]

Diez García C, López Expósito C, Palatucci García A, Sesé Sanz E, Tapiador Velasco N. Crisis económica y disfunción ocupacional: efectos y propuestas de cambio en contexto de crisis. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2014. [<http://www.revistatog.com/num20/pdfs/colab1.pdf>]

Galheigo SM. Perspectiva crítica y compleja de la Terapia Ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia social y compromiso ético-político. TOG (A Coruña) [Revista en Internet]. 2012. [<http://www.revistatog.com/mono/num5/compromiso.pdf>]

Sanz Victoria, S.: Reflexiones y aprendizajes en torno a la rehabilitación basada en la comunidad. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2012. [<http://www.revistatog.com/mono/num5/comunidad.pdf>]

Taylor RR. Uso del "self" en Terapia Ocupacional: Creando relaciones intencionales. [Traducción]. TOG (A Coruña) [Revista en Internet]. 2011; 8(13): [29p.]. [<http://www.revistatog.com/num13/pdfs/modelotaylor1.pdf>]

Vargas ML, Touriño R, editores. Evaluación en Rehabilitación Psicosocial [Internet]. Valladolid: Federación española de Asociaciones de Rehabilitación Psicosocial; 2010. [http://www.fearp.org/Libro_Evaluacion.pdf]