

26023 - Activities for Functional Independence V: Occupational Capacity in the Community

Información del Plan Docente

Academic Year	2017/18
Faculty / School	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
Degree	276 - Degree in Occupational Therapy
ECTS	6.0
Year	4
Semester	Annual
Subject Type	Compulsory
Module	---

1.General information

1.1.Introduction

1.2.Recommendations to take this course

1.3.Context and importance of this course in the degree

1.4.Activities and key dates

2.Learning goals

2.1.Learning goals

2.2.Importance of learning goals

3.Aims of the course and competences

3.1.Aims of the course

3.2.Competences

4.Assessment (1st and 2nd call)

4.1.Assessment tasks (description of tasks, marking system and assessment criteria)

5.Methodology, learning tasks, syllabus and resources

5.1.Methodological overview

The learning process that has been designed for this subject is based on the following:

Combination of theoretical classes in big group, practical classes in small groups or Service-Learning experiences & an individual or group project.

26023 - Activities for Functional Independence V: Occupational Capacity in the Community

5.2. Learning tasks

5.2. Learning activities

The program offered to students to help them achieve the expected results involves the following activities:

1. THEORETICAL CLASSES IN THE BIG GROUP: Explanation and orientation for the personal study of the different contents of the subject, aiming at the acquisition of competences and learning results.
2. PRACTICAL CLASSES IN GROUPS. Methodology: simulation, role playing, service-learning, practical cases, teamwork, collaborative work.
3. INDIVIDUAL WORK & PERSONAL STUDY

5.3. Syllabus

- **THEMATIC BLOCK 0: Presentation of the subject**
- **THEMATIC BLOCK I: social participation, community and health**
- **THEMATIC BLOCK II: Community Health, Community Clinical Work, Community Based Rehabilitation (CBR) and Social Occupational Therapy**
- **THEMATIC BLOCK III: Process of Occupational Therapy in Community**
- **THEMATIC BLOCK IV: Important aspects for intervention in social participation and community.**

5.4. Course planning and calendar

Schedule of on-site sessions and project presentation:

- Theoretical classes in big groups: 2h/week (Thursday from 10:00 to 12:00)
- Practical classes in small groups: 2h / week /group (Monday and Tuesday from 10:00 to 14.00)
- First theoretical exam (partial): November
- Handing over of the group project: March
- Final theoretical exam of the whole subject: May-September

More information on ADD

5.5. Bibliography and recommended resources

American Occupational Therapy Association. Occupational therapy practice framework: Domain and process (3rd ed). Am J Occup Ther. 2014; 68 (Suppl. 1), S1-S48.

American Occupational Therapy Association. Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional: dominio y proceso. Madrid, Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales, 2010.

Badallo Carbajosa, Adrián. Estigma y salud mental: un modelo de lucha contra el estigma. Madrid, Grupo 5, 2012.

Callejo Escobar, Jorge, Calvo Ruiz, María del Carmen. Guía de intervención en drogodependencias en terapia ocupacional. Madrid, Síntesis, 2015.

Chévez Mandelstein, Alejandro (coord.) Acompañamiento terapéutico en España. Madrid, Grupo 5, 2012.

Crepeau, Elizabeth Blesedell, Cohn, Ellen S., Schell, Barbara A. Boyt: Terapia ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires,

26023 - Activities for Functional Independence V: Occupational Capacity in the Community

Editorial Médica Panamericana, 2011.

Dozza de Medonça, Leonel. Acompañamiento Terapéutico y clínica de lo cotidiano. Buenos Aires, Letra viva, 2014.

Kronenberg, Frank, Simó Algado, Salvador, Pollard, Nick: Terapia ocupacional sin fronteras: aprendiendo el espíritu de supervivientes. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006.

Meyers, Susan K. Community practice in occupational therapy : a guide to serving the community. Massachussets, Jones and Bartlett Publishers, 2010.

Moruno Miralles, Pedro, Talavera Valverde, Miguel ángel. Terapia ocupacional en salud mental. Barcelona, Elsevier, 2011.

Navarrete Salas, Erna [et al.]. Terapia ocupacional y exclusión social : hacia una praxis basada en los derechos humanos. Santiago de Chile, Segismundo, 2015.

Pié Balaguer, Asun (coordinadora); Romañach Cabrero, Javier [et al.] Deconstruyendo la dependencia : propuestas para una vida independiente Barcelona, UOC, 2012.

Sánchez Rodríguez, Óscar, Polonio López, Begoña, Pellegrini Spangenberg, Mariel (coords). Terapia ocupacional en salud mental: teoría y técnicas para la autonomía personal. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2012.

Scaffa, Marjorie E., Reitz, S. Maggie. Occupational therapy in community-based practice settings. 2nd ed. Philadelphia, F. A. Davis Company, 2014.

Talavera Valverde, Miguel Angel. Razonamiento clínico y diagnóstico en terapia ocupacional. Madrid, Síntesis, 2015.

Velde, Beth P., Wittman, Peggy Prince (editors). Community occupational therapy education and practice. New York, Haworth Press, 2001.

LISTADO DE URLs:

Arambilet Merino B, Lebrón Novo V, Reyes Rodrigo RM. Facilitando espacios de encuentro comunitario. Revista de psicoanálisis y Psicología Social. Nº 4. Madrid, 2015 -
[http://www.revistahuellas.es/rh_2014_4/pdf/3_facilitando%20espacios%20de%20encuentro%20comunitario.pdf]

Bellido Mainar JR, Berrueta Maeztu LM. La Relación Terapéutica en Terapia Ocupacional. TOG (A Coruña) [Revista en Internet] 8(13): [20p.]. [<http://www.revistatog.com/num13/pdfs/modelotaylor1.pdf>]

Castelló M, Fernández de Sanmamed MJ, García J, Mazo MV, Mendive JM, Rico M, Rovira A, Serrano E, Zapater F. Atenció a les persones amb malestar emocional relacionat amb condicionants socials a l'atenció primària de salut. Barcelona: Fòrum Català d'Atenció Primària, 2016.

[<https://focap.files.wordpress.com/2016/05/atenciocc81-a-les-persones-amb-malestar-emocional-relacionat-amb-condicionants-s>]

26023 - Activities for Functional Independence V: Occupational Capacity in the Community

Diez García C, López Expósito C, Palatucci García A, Sesé Sanz E, Tapiador Velasco N. Crisis económica y disfunción ocupacional: efectos y propuestas de cambio en contexto de crisis. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2014. [<http://www.revistatog.com/num20/pdfs/colab1.pdf>]

Galheigo SM. Perspectiva crítica y compleja de la Terapia Ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia social y compromiso ético-político. TOG (A Coruña) [Revista en Internet]. 2012. [<http://www.revistatog.com/mono/num5/compromiso.pdf>]

Sanz Victoria, S.: Reflexiones y aprendizajes en torno a la rehabilitación basada en la comunidad. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2012. [<http://www.revistatog.com/mono/num5/comunidad.pdf>]

Taylor RR. Uso del "self" en Terapia Ocupacional: Creando relaciones intencionales. [Traducción]. TOG (A Coruña) [Revista en Internet]. 2011; 8(13): [29p.]. [<http://www.revistatog.com/num13/pdfs/modelotaylor1.pdf>]

Vargas ML, Touriño R, editores. Evaluación en Rehabilitación Psicosocial [Internet]. Valladolid: Federación española de Asociaciones de Rehabilitación Psicosocial; 2010. [http://www.fearp.org/Libro_Evaluacion.pdf]