

66822 - Inglés: Traducción de textos audiovisuales

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	556 - Máster Universitario en Traducción de textos especializados
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta asignatura pretende que el estudiante conozca la situación de la traducción de textos audiovisuales dentro del mercado al que accederán los futuros traductores. Con tal objetivo, la asignatura pretende que el estudiante se familiarice con la información extralingüística (es decir, el conocimiento de las producciones audiovisuales en sus distintos formatos) y la información lingüística formulada en dos lenguas, tanto a nivel textual (conocimiento de las principales características distintivas de los textos audiovisuales frente a otros textos escritos y especializados, su audiencia y los propósitos comunicativos; su terminología y peculiaridades léxico-gramaticales y estilísticas) como a nivel de exigencias, dificultades en el proceso traductológico y vertientes (terminología y estilística).

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas de inicio y finalización de la asignatura, así como los días docentes y no docentes, se ajustan al calendario propuesto por la Universidad de Zaragoza, y específicamente por la Facultad de Filosofía y Letras.

Realización de las tareas de traducción y debate sobre las mismas.

La fecha de la prueba escrita aparecerá publicada con antelación suficiente, para cada convocatoria.

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Es capaz de reconocer las características gramaticales, terminológicas y estilísticas identificativas y comprender los mecanismos de redacción de los textos audiovisuales en lengua inglesa.

Es capaz de utilizar las herramientas disponibles (diccionarios, glosarios, blogs de profesionales) y aplicar las estrategias de traducción apropiadas a cada modalidad y cada texto audiovisual.

Es capaz de aplicar los procesos traductológicos adecuados al tipo de modalidad de traducción audiovisual correspondiente, teniendo en cuenta sus características distintivas.

66822 - Inglés: Traducción de textos audiovisuales

Es capaz de identificar problemas distintivos de la traducción audiovisual y aplicar soluciones estratégicas de forma crítica.

Es capaz de evaluar de forma crítica y creativa -individualmente y en grupo- las diversas estrategias y soluciones de un mismo problema de traducción y elegir la más apropiada en cada caso.

Es capaz de identificar recursos adecuados y utilizarlos de forma apropiada en el desarrollo profesional de la traducción audiovisual.

2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura optativa se abordan, con carácter aplicado, los principios teóricos y metodológicos de la traducción de textos especializados en lengua inglesa. El área de traducción especializada con la que se trabaja en esta asignatura es la audiovisual. La asignatura presta atención al amplio espectro de variables que deben tenerse en cuenta para la traducción de los textos audiovisuales, en los que confluyen distintos canales y códigos.

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo global de esta asignatura es el de desarrollar la competencia traductora del estudiante. Se espera que los estudiantes aprendan a aplicar los principios metodológicos fundamentales que rigen la traducción, desarrollando habilidades y estrategias que les permitan enfrentarse posteriormente a los campos de especialización que abarca esta asignatura (modalidades de doblaje y subtítulo). Para ello, el objetivo de la asignatura es conocer las características de los textos audiovisuales y poner en práctica, con carácter transversal, los contenidos de las asignaturas de "Metodología de la traducción especializada", "Fundamentos lingüísticos y textuales aplicados a la traducción" y "Técnicas de expresión escrita en español" y los propios contenidos de carácter técnico impartidos en esta asignatura.

Entre los objetivos específicos se espera que el estudiante sepa asimilar las estrategias y los principios metodológicos básicos del proceso traductor y desarrollar la capacidad de discriminación contrastiva tanto en la organización textual como a nivel oracional y léxico. Se trata de que se familiarice con las diferencias fundamentales entre las dos lenguas y que aprenda a resolverlas, sabiendo detectar y resolver los problemas básicos de la traducción de textos para la pequeña y la gran pantalla. Asimismo, se espera que el estudiante desarrolle hábitos de autoevaluación que permitan, como futuro traductor, reducir al mínimo los posibles errores en el texto final.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura es relevante al abordar de forma aplicada e interdisciplinar planteamientos teóricos y metodológicos de la traducción. Ofrece un estudio práctico de las técnicas de traducción en diferentes formatos de traducción audiovisual.

Esta asignatura contribuye a sentar las bases traductológicas de otras áreas disciplinares y de otras lenguas especializadas.

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE1 - Capacidad para comprender textos en la lengua origen y expresarlos en la lengua meta utilizando las

66822 - Inglés: Traducción de textos audiovisuales

convenciones lingüísticas (gramaticales, terminológicas y estilísticas), discursivas, pragmáticas y genéricas adecuadas, de tal forma que el texto meta responda a la intención con la que el texto origen fue creado.

CE3 - Capacidad para reconocer y utilizar de forma crítica los recursos documentales relacionados con cada tipo de texto y aplicar las herramientas a su disposición.

CE4 - Capacidad para analizar de forma crítica individualmente y en grupo las diversas estrategias y soluciones de un problema de traducción y elegir la más apropiada en cada caso.

CG1.- Capacidad de análisis y síntesis en el tratamiento de cuestiones complejas.

CG4 - Capacidad de aprendizaje continuo y autónomo para su formación permanente.

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

La capacidad para contextualizar, comprender e interpretar textos audiovisuales en lengua inglesa y traducirlos al castellano, teniendo en cuenta los aspectos lingüísticos, sociolingüísticos, discursivos, extralingüísticos y socioculturales de forma adecuada resulta una competencia fundamental del traductor profesional. Junto con esta capacidad, la capacidad de desarrollar unos procedimientos y conocer unos recursos traductológicos para desempeñar la tarea traductológica, utilizando de modo eficaz las herramientas a disposición del traductor, así como las estrategias traductorales aplicables a cada género de texto audiovisual y a cada modalidad de traducción. Asimismo, la capacidad para evaluar de forma crítica y creativa el uso que, como traductor, realiza del lenguaje es esencial.

4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

a) Sistema de evaluación continua

1.Elaboración de tareas en las que se refleje que el estudiante sabe identificar y ha asimilado y sistematizado los diferentes estadios del proceso traductológico: análisis de los aspectos extratextuales e intratextuales del texto fuente, realización de búsquedas documentales adecuadas, aplicación de estrategias de traducción apropiadas, identificación de errores de traducción y la consiguiente edición y revisión de los textos meta. Estas tareas recogerán el proceso traductológico de una variedad de textos audiovisuales y serán evaluadas siguiendo los criterios de evaluación que se mencionan más adelante. La calificación de las tareas será de 0 a 10 y supondrá el 40% de la calificación final del estudiante en esta asignatura.

2. Realización de un trabajo individual en el que el alumno ofrecerá un análisis de las estrategias de doblaje en un corpus acordado con el profesor de la asignatura. Este trabajo supondrá el 30% de la calificación final. Será necesario superar esta prueba con, al menos, un 50% para poder sumar a esta nota la calificación obtenida en la elaboración de tareas.

3. Realización de una prueba en el aula que consistirá en la traducción al español de un texto audiovisual en lengua

66822 - Inglés: Traducción de textos audiovisuales

inglesa perteneciente a alguno de los géneros y/o modalidades trabajados en clase en la que el estudiante deberá demostrar que ha asimilado los principios metodológicos que rigen el proceso traductológico. Esta prueba supondrá el 30% de la calificación final. Será necesario superar esta prueba con, al menos, un 50% para poder sumar a esta nota la calificación obtenida en la elaboración de tareas.

b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):

1) Realización de una prueba que consistirá en la traducción al español de un texto audiovisual en lengua inglesa perteneciente a alguno de los géneros y/o modalidades trabajados en clase en la que el estudiante deberá demostrar que ha asimilado los principios metodológicos que rigen el proceso traductológico. La prueba contendrá un apartado de análisis donde el alumno deberá detectar los problemas traductológicos del texto audiovisual y aportar posibles soluciones de acuerdo con los conceptos teóricos asimilados.

La calificación de estas pruebas de traducción será de 0 a 10 y supondrá el 60% de la calificación final del estudiante en esta asignatura. Será necesario superar esta prueba con, al menos, un 50% para poder sumar a esta nota la calificación obtenida en la elaboración de tareas

2) Entrega de tareas en las que se refleje que el estudiante sabe identificar y ha asimilado y sistematizado los diferentes estadios del proceso traductológico, a saber: el análisis de los aspectos extratextuales e intratextuales del texto fuente, la realización de búsquedas documentales adecuadas, la aplicación de estrategias de traducción apropiadas, la identificación de errores de traducción y la consiguiente edición y revisión de los textos meta. La entrega de estas tareas se realizará en la fecha de realización de la prueba anterior, su calificación será de 0 a 10 y supondrá el 40% de la calificación final.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):

1) Realización de una prueba en el aula que consistirá en la traducción al español de un texto audiovisual en lengua inglesa perteneciente a alguno de los géneros y/o modalidades trabajados en clase en la que el estudiante deberá demostrar que ha asimilado los principios metodológicos que rigen el proceso traductológico. La prueba contendrá un apartado de análisis donde el alumno deberá detectar los problemas traductológicos del texto audiovisual y aportar posibles soluciones de acuerdo con los conceptos teóricos asimilados. La calificación de estas pruebas de traducción será de 0 a 10 y supondrá el 60% de la calificación final del estudiante en esta asignatura. Será necesario superar esta prueba con, al menos, un 50% para poder sumar a esta nota la calificación obtenida en la elaboración de tareas

2) Entrega de tareas en las que se refleje que el estudiante sabe identificar y ha asimilado y sistematizado los diferentes estadios del proceso traductológico, a saber: el análisis de los aspectos extratextuales e intratextuales del texto fuente, la realización de búsquedas documentales adecuadas, la aplicación de estrategias de traducción apropiadas, la identificación de errores de traducción y la consiguiente edición y revisión de los textos meta. Dichas tareas se entregarán en el momento de realización de la prueba a). La calificación de las tareas será de 0 a 10 y supondrá el 40% de la calificación final.

Criterios de evaluación para ambas convocatorias:

- Correcta identificación de los aspectos extratextuales e intratextuales que caracterizan al texto origen y que han de guiar al traductor en la toma de decisiones apropiadas.

66822 - Inglés: Traducción de textos audiovisuales

- Identificación de las fuentes documentales adecuadas para la realización de las tareas de traducción y realización de las búsquedas documentales y material necesario.
- Utilización y discusión de las estrategias adecuadas en el proceso de traducción desde el punto de vista léxico-gramatical, estilístico, pragmático y discursivo.
- Conocimiento y aplicación adecuada de los procesos de edición y revisión de los textos traducidos, tanto los de propia autoría (capacidad autocrítica) como los de producción ajena (capacidad crítica).
- Entrega de tareas en las fechas propuestas.

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura tiene una orientación fundamentalmente aplicada, de modo que las actividades que se proponen (los encargos de traducción y los comentarios/presentaciones/reflexiones sobre el proceso de traducción, estrategias, recursos y dificultades) se centran en la aplicación de una serie de principios fundamentales de la traducción a casos reales concretos, bien sea mediante el análisis de modelos ya realizados por profesionales de la traducción o mediante encargos que deben realizar los propios estudiantes.

Por esta razón, tras una visión general de estos principios fundamentales trabajada en seminario se pasa al análisis de modelos (en los cuales se pueden observar, profundizar, valorar y matizar los principios y estrategias traductológicas) y se aplica a actividades de realización de traducciones en las que el estudiante se pone a prueba en la realización de encargos de traducción siguiendo los principios, las estrategias y los recursos estudiados y analizados.

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1. Seminario teórico-práctico. "Introducción a la traducción audiovisual. Modalidades de doblaje y subtítulo". Presencial. Seminario en el que se ofrecerán muestras de productos traducidos en estas dos modalidades, analizando la forma en que interactúan el canal acústico y los códigos transmitidos a través de él -el código lingüístico, el paralingüístico, el código musical y de efectos especiales, el de colocación de sonido-, y el canal visual -la iconografía, la fotografía, la movilidad, los códigos gráficos-. Se plantearán, discutirán y resolverán problemas específicos de traducción de textos audiovisuales.

2. Actividad práctica. Introducción a la práctica del subtítulo y de la Audiodescripción. Práctica de modalidades de Traducción audiovisual. Estas actividades consistirán en la preparación, análisis y propuesta de solución de los ejercicios específicos y de los encargos de traducción, que posteriormente se discuten y evalúan en el grupo de clase.

5.3.Programa

Introducción a la traducción audiovisual: características generales. Las modalidades de traducción audiovisual con las que se trabajará en esta asignatura son el doblaje y el subtítulo.

66822 - Inglés: Traducción de textos audiovisuales

Doblaje: Características. Tipos de sincronía en el doblaje. Fases en el proceso del doblaje. las dimensiones semiótica, pragmática y comunicativa. Estrategias de análisis y de traducción.

Subtitulado: Características. Tipos de subtítulos. Restricciones en el subtitulado. Sincronización de la imagen y el subtítulo. Integración de texto e imagen. Posibles aplicaciones en la enseñanza de la lengua extranjera.

Audiodescripción. Principios de la audiodescripción. Consideraciones básicas: lo que hay que describir, uso de la lengua en la descripción, qué hay que evitar. Fases en una audiodescripción.

5.4. Planificación y calendario

Las clases se ajustarán al Calendario Académico aprobado por la Universidad. A lo largo del curso se asignará a los estudiantes una serie de tareas sobre las modalidades de traducción audiovisual analizadas en clase. Estos encargos, junto con un trabajo individual de análisis de estrategias de traducción para el doblaje, tendrán una fecha límite de entrega.

Las fechas de la prueba Global de Evaluación serán las establecidas y publicadas por la Facultad.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

-
- BB** Agost, Rosa. Traducción y doblaje : palabras, voces e imágenes / Rosa Agost
Barcelona : Ariel, 1999
- BB** Ávila, Alejandro. El doblaje / Alejandro Ávila. Madrid : Cátedra, 1997
- BB** Díaz Cintas, Jorge. Teoría y práctica de la subtitulación inglés-español / Jorge Díaz Cintas ; prólogo de Roberto Mayoral . - 1a. ed. Barcelona : Ariel, 2003
- BB** Díaz Cintas, Jorge. Translation : Subtitling / Jorge Díaz Cintas, Aline Ramael. Manchester : St. Jerome
- BB** Duro, Miguel (coord) La traducción para el doblaje y la subtitulación / Miguel Duro (coord.) Madrid : Cátedra, D.L. 2001
- BC** Ballester Casado, Ana. Traducción y nacionalismo : la recepción del cine americano en España a través del doblaje (1928-1948) / Ana Ballester Casado
Granada : Comares, 2001