



## **Máster en Ciencias de la Antigüedad 67716 - Constitucionalismo y práctica política en la ciudad antigua**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Francisco José Pina Polo** franpina@unizar.es
- **Laura Isabel Sancho Rocher** lsancho@unizar.es
- **Silvia María Alfayé Villa** alfaye@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Los estudiantes que quieran cursar esta asignatura, además de los requisitos necesarios para realizar esta titulación, deberán tener conocimientos básicos de la Historia Antigua de Grecia y Roma.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre, en la primera mitad, la parte dedicada a Grecia, y en la segunda, la parte correspondiente a Roma.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Comprende sus contenidos especializados.
- 1:** Es capaz de establecer las fortalezas y debilidades de nuevos conceptos y aspectos metodológicos acerca del constitucionalismo y práctica política en la ciudad antigua.
- 1:** Es capaz de ilustrar las diversas técnicas y enfoques en el análisis de la información de la disciplina.
- 1:** Es capaz de sintetizar información e identificar soluciones de los problemas que surjan en el proceso de la investigación histórica, especialmente en lo referente al constitucionalismo y práctica política en la ciudad

antigua.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura pretende acercar al alumno al conocimiento de la realidad política de la *pólis* y de la *ciuitas*, a las estrategias de los hombres activos políticamente, y a los modos en que los ciudadanos y la sociedad en general percibían los efectos de la práctica política que se desarrollaba dentro y en los márgenes de las instituciones. Se trata de analizar el grado de participación real de la ciudadanía en la toma de decisiones, y el modo e intensidad con los que esa participación era incentivada en Grecia y en Roma. Uno de los elementos indicativos de esa participación era el acceso a la palabra y el uso de la oratoria ante el pueblo. En última instancia, la pregunta clave a la que se intentará dar respuesta es hasta qué punto se puede hablar de “democracia” en la ciudad antigua.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

**Reflexionar** sobre las características diferenciales propia del mundo de la ciudad en Grecia y Roma.

**Exponer** los diferentes problemas que pueden plantearse en la investigación de la disciplina.

**Desarrollar** los diferentes problemas que pueden plantearse en la investigación sobre el constitucionalismo y práctica política en la polis griega y la civitas romana.

**Resolver** los diferentes problemas que pueden plantearse en la investigación acerca de la práctica política y el constitucionalismo en las ciudades antiguas de Grecia y Roma.

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Teniendo en cuenta que el Módulo Optativo 3 de la titulación al que pertenece esta asignatura pretende acercar al alumno al estudio de los procesos de contacto verificados en el Mediterráneo occidental entre los siglos VIII a. E. y III d. E., al conocimiento de la realidad política de la *pólis* y de la *ciuitas* y al proceso de transformación del modelo imperial romano, todo ello desde una perspectiva pluridimensional en cuanto a temáticas, fuentes y metodología.

Esta asignatura Constitucionalismo y práctica política en la ciudad antigua tiene un carácter preferencial, ya que a través de sus contenidos se profundiza en el conocimiento de las particularidades de la política antigua en el marco de la ciudad, que posibilita el acceso a un debate historiográfico actualizado sobre temas teóricos y prácticos relativos a la actividad de las instituciones y del poder real en el marco de la *polis* o *civitas*.

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer, interpretar, analizar y valorar correctamente las últimas tendencias historiográficas, metodológicas y de las técnicas de investigación avanzadas de la disciplina.
- 2:** Evaluar críticamente los resultados de recientes investigaciones en el ámbito del constitucionalismo y práctica política en la ciudad antigua, de manera que permita establecer nuevas hipótesis de trabajo en sus diferentes entornos y manifestaciones.

**3:** Proyectar y acometer el trabajo de investigación en cualquier marco de los contenidos de la asignatura, de acuerdo con la normativa vigente, con la necesaria capacidad de sistematización, rigor científico y creatividad.

**4:** Preocuparse por la calidad del resultado de su formación especializada al desarrollar su espíritu crítico en seminarios, trabajos individuales, trabajos en grupo y tutorías.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

La comprensión de los contenidos especializados de la asignatura, así como las diferentes capacidades adquiridas por el estudiante al cursarla, teniendo en cuenta su lugar destacado en Módulo del Mundo Antiguo, adquieren un significado relevante en su preparación que le posibilita reflexionar sobre las características diferenciales de la vida política propia del mundo de la ciudad en Grecia y Roma, especialmente en relación con la existencia o no de una democracia directa, además de distinguir la confrontación política del sistema institucional que describen las fuentes y valorar los diferentes géneros literarios de los que se obtiene información en función de la finalidad con la que fue concebida su redacción y, por último, adquirir el vocabulario específico, tanto institucional como social para realizar el análisis político.

---

## **Evaluación**

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** Se valorará la participación activa en las clases presenciales.
- 1:** Será preceptiva la realización de un breve trabajo sobre una parte de la asignatura, de un listado presentado por los profesores a principio de curso.
- 1:** Será preceptiva la exposición y debate público de los resultados obtenidos en este trabajo.

### **Sistemas de evaluación**

### **Criterios de valoración y niveles de exigencia**

---

## **Actividades y recursos**

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Asistencia clases presenciales, teóricas y prácticas; y asistencia a las tutorías necesarias para la realización del trabajo con la calidad propia de los estudios de máster.

# Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

## “Constitucionalismo” y práctica política en la ciudad antigua

Primera Parte: La polis y la democracia

Profª. Laura Sancho Rocher

Tema 1. *Pólis, politeía, polítés. Ley, “politeia”, tiranía*

Usos del término *pólis*. ¿Es la polis un Estado? Semántica de *politeía* y su relación con el término “constitución”. El “tirano” y la polis. Polémica M. Hansen - M. Berent. Análisis del libro III de la *Política* de Aristóteles.

Tema 2. *Conceptos griegos de ley, pacto social y derechos*

Teorías griegas sobre el origen de la justicia, la ley y la sociedad política. La nociones de igualdad (humana o política) en el pensamiento griego. Comunidad e individuo. Religión y democracia. Comentario de la *Antígona* de Sófocles.

Tema 3. *Las asambleas democráticas y la política*

*Isegoría* y *homónoia* en la comunidad de tipo polis. Dificultades de la convivencia de libertad de opinión (*parresía*) y soberanía popular (*demokratía*). Retórica y *parresía*. El temor a la *stásis*. El silencio de la mayoría o de la minoría. Debate basado en las siguientes escenas: condena de los mitileneos (Th. III 8-19; 25-50); diálogo melio (no asambleario) (Th. V 84-116); ‘juicio de los generales’ en Jenofonte (*Hell.* I 6, 12-7, 35).

Tema 4. *La justicia*

La división entre *dêmos* y elite y el papel mediador de la justicia de los tribunales democráticos. El modelo judicial ateniense como “procedimiento retórico” y la noción de *epieikeia*. Justicia democrática o “garantías constitucionales”. Análisis de los argumentos retóricos empleados por Demóstenes en *Contra Midias*.

## Segunda Parte Roma

I.- La “constitución mixta” de Polibio: el supuesto equilibrio entre democracia, aristocracia y monarquía visto por un griego.

II.- Las instituciones de la República romana:

- a) los cónsules generales y políticos, funciones militares y civiles
- b) el senado órgano central de la política interna y externa de Roma
- c) las asambleas populares: acceso a la información y al debate político, capacidad de decisión de los ciudadanos

III.- La oratoria en la Roma republicana:

- a) el acceso a la palabra, una cuestión de *auctoritas*
- b) el debate político ante el pueblo, pero sin el pueblo
- c) la transmisión escrita de la oratoria

IV. ¿Democracia en Roma?

2:

## Bibliografía Primera parte

- M. Berent, "In Search of the Greek State: A Rejoinder to M.H. Hansen", *Polis* 21 (2004) 107-146.
- A. Biscardi, "La *gnome dikaio*tate et l'interpretation des lois en Grèce antique", *RIDA* 17, 1979, 219-232.
- J. Bordes, *Politeia dans la pensée grecque jusqu'à Aristote*, París 1982.
- M.R. Christ, *The Litigious Athenian*, Baltimore & Londres, 1998.
- D. Cohen, *Law, Violence and Community in Classical Athens*, Cambridge 1995.
- M. Gigante, *NOMOS BASILEUS*, Nápoles 1956.
- M. Hansen, *Was Athens a Democracy? Popular Rule, Liberty and Equality in Ancient and Modern Political Thought*, Copenhagen 1989.
- *Polis et cité-état. Un concept antique et son équivalente moderne*, París 2001 [traducción francesa y edición revisada de la de Copenhagen, 1998].
- F. Heinemann, *Nomos und Physis. Herkunft und Bedeutung einer Antithese im griechische Denken des 5 Jahrhunderts*, Darmstadt 1980 [Basilea 1945].
- D. Keyt, F.D. Miller (Jr.) eds., *A Companion to Aristotle's Politics*, Oxford 1991.
- A. Lanni, *Law and Justice in the Courts of Classical Athens*, Cambridge 2006.
- J. Ober, *Mass and Elite in Democratic Athens. Rhetoric, Ideology and the Power of People*, Princeton 1989.
- P.A. Rahe, *The Ancient Régime in Classical Greece*, vol. I, The University of North Carolina Press, Chapel Hill and Londres 1994.
- A.W. Saxonhouse, *Free Speech and Democracy in Ancient Athens*, Cambridge 2006. H. H. Yunis, *Taming Democracy. Models of Political Rhetoric in Classical Athens*. Cornell U.P. Ithaca and Londres, 1996.-
- J. Touloumakos, *Die theoretische Begründung der Demokratie in der klassischen zeit Griechenland. Die demokratische Argumentation in der Politik des Aristoteles*, Atenas 1985.
- J. Zumbrennen, *Silence and Democracy. Athenian Politics in Thucydides History*, Pennsylvania 2009.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales serán determinadas por los horarios que señale la Facultad. La presentación de los trabajos se realizará al final del cuatrimestre.

### Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada