



Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural

61834 - Trabajo fin de Máster

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 15.0

Información básica

Profesores

- Juan José Barriuso Vargas barriuso@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Mirar la normativa del trabajo final de Máster

<http://unizar.es/eps/master/master.htm>

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- 1.- Es capaz de diseñar un trabajo de investigación
 - 2.- Puede estructurar un trabajo de manera que resulte coherente
 - 3.- Es capaz de defender dicho trabajo delante de un tribunal

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Se trata de la única asignatura obligatoria del Máster, y tiene 15 ECTS

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Cualquier alumno interesado en este Máster de iniciación a la investigación necesita tener las capacidades suficientes para poder elaborar y defender un trabajo de investigación original

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de la única asignatura obligatoria del Máster, ya que el diseño, estructuración, elaboración y defensa de un trabajo de investigación es esencial para cumplir el objetivo general del Máster que es la formación en los principios y métodos de investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural, de manera teórica y práctica para que los egresados sean capaces de iniciar tanto su tesis doctoral como su labor en I+D+i.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- Identificar una situación problemática
 - Proponer un diseño experimental que permita abordar dicha problemática
 - Elaborar dicho diseño consiguiendo unos resultados
 - Analizar y discutir los resultados
 - Obtener unas conclusiones
 - Defender todas las fases del proyecto ante un tribunal

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los alumnos interesados en un Máster de iniciación a la investigación necesitan formarse en todos los aspectos relacionados con llevar a cabo una investigación de nivel científico, y esta asignatura les proporciona esas competencias

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
1. Defensa ante un tribunal del trabajo realizado (ver normativa: <http://unizar.es/eps/master/master.htm>).
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La dirección del trabajo por parte de un profesor del Máster o investigador en algún centro de investigación; en este último caso deberá actuar como ponente un profesor del Máster. El director realizará las siguientes funciones:

- Asesorar y orientar al estudiante en el planteamiento general**
- Dirigir el trabajo del estudiante y revisar su realización**
- Dar su conformidad para proceder al depósito y defensa del PFM**

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
- Sesión tutoriales, tantas como sean necesarias
 - Trabajo autónomo del alumno

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de sesiones presenciales se ajustará entre cada alumno y su director

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada