



Máster en Ciencias de la Enfermería 61024 - Alimentación en Europa

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 2.5

Información básica

Profesores

- Luis Máximo Bernués Vázquez lbernues@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Los hábitos alimentarios son un factor determinante del estado de salud de una comunidad, por lo que realizaremos su estudio en los diferentes países con el objetivo de conocer las diferencias existentes entre los mismos y si hay o no relación con su nivel de salud.

A partir de ahí se diseñarán estrategias para aproximar estos hábitos a una alimentación saludable.

Por último, comentaremos la importancia de los medios de comunicación y de las nuevas tecnologías como fuente de información para la población en general.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Identificar hábitos alimentarios
- Relacionar hábitos alimentarios con estado de salud
- Educar en hábitos alimentarios saludables
- Diseñar una campaña de alimentación saludable

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el marco general del master sirve para identificar necesidades y planificar programas de actuación.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Para responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital y de sus experiencias de cambio con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención individualizados mas apropiados, junto con la persona, la familia y otros trabajadores sanitarios o sociales.
Para usar adecuadamente las habilidades de consejo
Para informar, educar, supervisar y de mantener una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, incluso aquellos con dificultades de comunicación.
Para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información
- 2:**
Para diseñar, dirigir y realizar informes sobre proyectos de investigación.

Para trabajar en equipo con iniciativa y espíritu emprendedor

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Participación activa en clase.
 - 2:** Elaborar un trabajo en el que se proponga una hipótesis sobre la dieta mediterránea, y con la bibliografía que se considere necesaria, aceptar o rechazar la hipótesis propuesta.
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clase magistral de presentación y debate

Elaboración de trabajo individual

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Clase de introducción en la que se explicará al alumno la finalidad de la asignatura, para que le capacita, los objetivos, el programa, la metodología y el sistema de evaluación.
- 2:** Puesta en común y discusión de las campañas de educación nutricional
- 3:** Elaboración de un trabajo en el que se proponga una hipótesis sobre la dieta mediterránea, y con la bibliografía que se considere necesaria, aceptar o rechazar la hipótesis propuesta.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Clase teórica: Jueves 5 de mayo. 9 a 11 horas

Presentación de Trabajos: antes del 20 de junio.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Frank-Spohrer, Gail C.: Community nutrition : applying epidemiology to contemporary practice. Gaithersburg, (Maryland), Aspen, 1996
- James, W.P.T.: Nutrición saludable : prevención de las enfermedades relacionadas con la nutrición en Europa. Barcelona : SG ; Granada : Escuela Andaluza de Salud Pública, 1994
- Nutrición y salud pública : métodos, bases científicas y aplicaciones. Editores, Lluís Serra Majem, Javier Aranceta Bartrina ; editor asociado, José Mataix Verdú ; Secretarías de redacción, Lourdes Ribas Barba, Carmen Pérez Rodrigo ; con 126 colaboradores. 2ª ed. Barcelona, Masson, 2006