



Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2022-2023

1. Identificación del proyecto

Título: Proyecto de innovación Social (Psicoc): La red universitaria del ApS en el Campus de Huesca. Aprender haciendo comunidad

Programa: PISOC (Programa de Innovación Social)

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Estudio: Magisterio en Educación Primaria

2. Coordinadores del proyecto

Coordinador Marta Liesa Orús

Correo electrónico martali@unizar.es

Departamento Departamento de Ciencias de la Educación

Centro Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

3. Resumen del proyecto

Es un proyecto que lo hemos titulado "La red universitaria del ApS en el Campus de Huesca. Aprender haciendo comunidad" y que supone la colaboración entre los estudiantes de las distintas titulaciones del Campus de Huesca, los estudiantes de la Universidad de la Experiencia y las asociaciones sin ánimo de

lucro de Cadis Huesca (Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad) y Cruz Roja Huesca.

El objetivo del proyecto es poner en marcha, sistematizar y generalizar proyectos de Aprendizaje en Servicio (en adelante ApS) entre las distintas entidades que componen CADIS Huesca y Cruz Roja de Huesca y diferentes estudiantes de los centros universitarios del Campus de Huesca y estudiantes de la Universidad de la Experiencia que tengan interés de hacer en nuestro campus un servicio a la comunidad desarrollando la perspectiva social, sostenible e inclusiva.

A través de estos proyectos nuestros estudiantes universitarios van a desarrollar competencias transversales y básicas de su título y además harán una prestación al entorno próximo participando en programas de las asociaciones implicadas (Cruz Roja y CADIS Huesca) que pueden tener que ver con: la alfabetización de inmigrantes, el apoyo a los niños refugiados que proceden de países que tienen graves conflictos bélicos, o la colaboración en programas de formación y empleo, huertos escolares, bibliovoluntarios, programas de salud, programas de ocio, de musicoterapia, de danza y movimiento para las personas con discapacidad.

Por otra parte sería un proyecto que contribuiría a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Campus a través del voluntariado se potenciaran las metas de la Agenda 2030 trabajando los principios de la justicia, solidaridad, inclusión y responsabilidad social con instituciones y entidades aliadas para generar actividades con los distintos grupos que se generen.

El equipo humano que potenciaría este proyecto en el campus estaría formado por profesores que tienen una larga experiencia en poner en marcha programas de ApS y que han implementado proyectos de innovación docente con esta metodología desde hace más de veinte años en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca y han desarrollado múltiples Jornadas de formación a otros profesores del cámpus sobre metodología ApS.

4. Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Amalia Aguilar Bail	amaliaab@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
	annasv@unizar.es	Departamento de Didácticas Específicas	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Annabella Salamanca Villate			
Eduardo Hilario Ortas Fredes	edortas@unizar.es	Departamento de Contabilidad y Finanzas	Facultad de Empresa y Gestión Pública
Elena Escolano Pérez	eescola@unizar.es	Departamento de Psicología y Sociología	Facultad de Educación
Emma Lobera Viñau	elobera@unizar.es	Departamento de Contabilidad y Finanzas	Facultad de Empresa y Gestión Pública
Estefanía Ortas de Haro	eortas@unizar.es	Departamento de Psicología y Sociología	Escuela de Doctorado, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Ester Ayllón Negrillo	eayllon@unizar.es	Departamento de Psicología y Sociología	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Eva María Lira Rodríguez	evalira@unizar.es	Departamento de Psicología y Sociología	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Germán Vicente Rodríguez	gervicen@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Hugo Malón Litago	hml@unizar.es	Departamento de Ingeniería Mecánica	Escuela Politécnica Superior
Jorge Lloret Gazo	jlloret@unizar.es	Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas	Facultad de Ciencias
María Mairal Llebot	mmairal@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Educación	Escuela de Doctorado, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
María Antonia Acero Ferrero	macero@unizar.es	Departamento de Psicología y Sociología	Escuela de Doctorado, Facultad de Educación
Maria Concepcion Rubio Soriano	crubios@unizar.es		Escuela Universitaria de Enfermería San Jorge de Huesca
María Pilar Otal Piedrafitá	pilotal@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
María Victoria Sanagustín Fons	vitico@unizar.es	Departamento de Psicología y Sociología	Escuela de Doctorado, Facultad de Empresa y Gestión Pública
Marta Torrente Bueno	mtorrente@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Melania Mur Sangra	mmur@unizar.es	Departamento de Economía Aplicada	Facultad de Empresa y Gestión Pública
Nuria Domeque Claver	ndomeque@unizar.es	Departamento de Economía Aplicada	Facultad de Empresa y Gestión Pública
Pablo Martín Ramos	pmr@unizar.es		Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA)
Raquel Pérez Ordás	rpordas@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Rebeca Soler Costa	rsoler@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Educación	Instituto Universitario de Investigación en Patrimonio y Humanidades (IPH), Facultad de Educación
Rosa María Azucena Lozano Roy	azlozano@unizar.es	Departamento de Matemáticas	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Sandra Vázquez Toledo	svaztol@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Educación	Facultad de Educación
Sergio Cored Bandrés	scoban@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Educación	Escuela de Doctorado, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Silvia Anzano Oto	sanzano@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Educación	Escuela de Doctorado, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Silvia Marco Tardío	smarcot@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía

No ha existido otra fuente de financiación

Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)

El proyecto ha sido una experiencia de Aprendizaje Servicio que han podido vivir los estudiantes del Campus universitario de Huesca de los diferentes Grados y de la Universidad de la Experiencia. Es un proyecto que se ha implementado con el fin de desarrollar competencias inclusivas en los estudiantes y contribuir en el campus a la consecución de los ODS de la Agenda 2030. El proyecto es una experiencia que pretende mejorar el aprendizaje académico de los estudiantes y su formación integral como persona socialmente responsable.

Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)

- Público objetivo: Dirigido a los estudiantes de los diferentes Grados del Campus de Huesca y de la Universidad de la Experiencia, habiéndose implicado sobretodo estudiantes de Magisterio y del Grado de Administración y Dirección de Empresas y de Gestión y Administración Pública.

- Contexto de aplicación: la Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad de Huesca (CADIS), Cruz Roja y la asociación de Voluntariado.

Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto

Aunque teníamos mucha experiencia en la implementación de proyectos de Aprendizaje Servicio, la mayoría se implementaban con estudiantes de los Grados de Magisterio de Infantil y Primaria. Este año la diferencia fue el ampliarlo a estudiantes de todos los Grados universitarios del Campus de Huesca y a los estudiantes de la Universidad de la Experiencia.

Por lo que el curso académico en el que se empezó a aplicar este nuevo proyecto más ambicioso ha sido el curso 2022-2023.

Interés y oportunidad para la institución/titulación

El interés y la oportunidad para la institución y para las titulaciones del campus de Huesca y los estudiantes de la Universidad de la Experiencia de nuestro campus, se concretan en:

- Conseguir que los estudiantes del Campus de Huesca y los estudiantes de la Universidad de la Experiencia tengan actitudes más inclusivas. Adquisición de habilidades sociales e inclusivas.
 - Contribuir a la formación integral de los estudiantes de la Universidad de la Experiencia y de futuros egresados en el Campus de Huesca, potenciando la responsabilidad social.
 - Conectar teoría y práctica, acercando al alumnado a la realidad e implicándole en las necesidades de la misma. Formación Teórico-práctica del estudiantado.
 - Incrementar la motivación del alumnado universitario en la sociedad.
 - Desarrollar estrategias y competencias que de otra forma son muy difíciles de adquirir por parte del alumnado universitario.
 - Mejorar la integración y procesos de socialización de las personas con discapacidad, los inmigrantes y refugiados potenciando los valores de convivencia, respeto, igualdad de sexos, no discriminación por razón de raza, ni condición física o psicológica, etc.
- Canalizar acciones enmarcadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas

La metodología utilizada ha sido la de aprendizaje-servicio que es un metodología pedagógica basada en la experiencia (Stanton, 1990), en la cual los estudiantes, docentes y miembros de una institución comunitaria o pública trabajan juntos para satisfacer las necesidades de esa comunidad; integrando y aplicando conocimientos académicos, alcanzando de esta forma, los objetivos instruccionales del curso. Para esto se usa la acción, la reflexión crítica y la investigación; y se forma a los estudiantes para convertirles en miembros contribuyentes de una sociedad más justa y democrática (Stephenson, Wechsler y Welch, 2003).

Las actividades utilizadas han sido: sesiones teóricas de formación, metodología de Aprendizaje-Servicio y voluntariado.

Tecnologías utilizadas

Las tecnologías utilizadas han sido las redes sociales y el moodle entre otras.

Plataformas de videoconferencia online para las sesiones teóricas

Servidores de correo electrónico y redes sociales para la comunicación con el alumnado.

Herramientas propias de Cruz Roja Huesca, Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad y Plataforma del Voluntariado.

Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla

El proyecto nos ha permitido:

- La Creación de una Red de Aps en el Campus y la potenciación de los ODS.
- Este tipo de proyectos favorece a nuestro Campus pues le permite visualizarse en la sociedad de Huesca y provincia.
- Es un proyecto económico y socialmente responsable.
- Desarrolla competencias profesionales de los títulos que se imparten en el Campus, por lo que beneficia directamente a los alumnos que les permite desarrollar esas competencias dando apoyo a las asociaciones o entidades del entorno próximo, pero no como una acción únicamente de voluntariado, sino cómo una acción de aprendizaje-servicio. Metodología de Aprendizaje Servicio.
- También supone un apoyo importante a la población con discapacidad, inmigrantes y refugiados de nuestro entorno próximo. Apoyo social.
- Desarrollo de competencias transversales.

Impacto del proyecto

El proyecto nos ha permitido:

Para el alumnado de los diferentes Grados Universitarios del Campus de Huesca y de los estudiantes de la Universidad de la Experiencia:

- Desarrollo de habilidades sociales e inclusivas
- Contacto con la realidad cercana
- Introducción en el mundo del voluntariado
- Formación para su presente y futuro laboral, pero también personal
- Desarrolla competencias profesionales y transversales de los títulos que se imparten en el Campus, por lo que beneficia directamente a los alumnos que les permite desarrollar esas competencias dando apoyo a las asociaciones o entidades del entorno próximo, pero no como una acción únicamente de voluntariado, sino cómo una acción de aprendizaje-servicio.

Para Cruz Roja y Cadis Huesca:

- Aumento del número de voluntariados
- Apoyos muy necesarios para llevar a cabo su labor
- Ideas nuevas de los estudiantes para desarrollar.
- También supone un apoyo importante a la población con discapacidad, inmigrantes y refugiados de nuestro entorno próximo.

Para la Universidad y la Sociedad:

- Contribución a la inclusión social de personas en riesgo de exclusión
- Potenciar la agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible
- La Creación de una Red de Aps en el Campus.
- Este tipo de proyectos favorece a nuestro Campus pues le permite visualizarse en la sociedad de Huesca y provincia.
- Es un proyecto económico y socialmente responsable.

Características que lo hacen sostenible

Es un proyecto económico y socialmente responsable que supone un apoyo importante a la población con discapacidad, inmigrantes y refugiados de nuestro entorno próximo.

Posible aplicación a otras áreas de conocimiento

El proyecto ha permitido aplicar la Metodología de Aprendizaje en Servicio con el fin de desarrollar competencias inclusivas en nuestros estudiantes de todos los Grados universitarios del Campus de Huesca, por lo que es transferible a todas las áreas de conocimiento.

6. Contexto del proyecto

Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.

Con este proyecto hemos querido transferir la experiencia que en proyectos ApS tenemos en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación a otros centros del Campus Oscense. También queremos implicar a los estudiantes de la Universidad de la Experiencia, alumnos con un perfil muy diferente a los que tenemos en los grados.

En este proyecto hemos querido añadir además de la CADIS a los usuarios de la Cruz Roja de Huesca y de la asociación de Voluntariado.

Este proyecto nos ha permitido expandirse a otras titulaciones del campus.

Las necesidades a las que responde el proyecto y las mejoras obtenidas son:

- Mejorar la formación de los estudiantes del Campus de Huesca y de la Universidad de la Experiencia en la atención a la diversidad y la inclusión social de todas las personas.
- Mejorar la integración y procesos de socialización de las personas con discapacidad, los inmigrantes y refugiados potenciando los valores de convivencia, respeto, igualdad de sexos, no discriminación por razón de raza, ni condición física o psicológica, etc.

7. Objetivos iniciales del proyecto

Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.

Objetivos del Proyecto

Los objetivos que se persiguen, en relación a la formación de los estudiantes del Campus de Huesca y de la Universidad de la Experiencia, se concretan en:

- Conseguir que los estudiantes del Campus de Huesca y los estudiantes de la Universidad de la Experiencia tengan actitudes más inclusivas.
- Contribuir a la formación integral de los estudiantes de la Universidad de la Experiencia y de futuros egresados en el Campus de Huesca, potenciando la responsabilidad social.
- Conectar teoría y práctica, acercando al alumnado a la realidad e implicándole en las necesidades de la misma.
- Incrementar la motivación del alumnado universitario en la sociedad.
- Desarrollar estrategias y competencias que de otra forma son muy difíciles de adquirir por parte del alumnado universitario.
- Mejorar la integración y procesos de socialización de las personas con discapacidad, los inmigrantes y refugiados potenciando los valores de convivencia, respeto, igualdad de sexos, no discriminación por razón de raza, ni condición física o psicológica, etc.
- Canalizar acciones enmarcadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

Y los objetivos que se persiguen con los usuarios de las asociaciones de discapacidad (CADIS) y personas inmigrantes de Cruz Roja son:

- Facilitar la inclusión de todos las personas especialmente orientado a aquellos en riesgo de exclusión.

- Potenciar la alfabetización.

- Contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), concretamente con los objetivos señalados:

ODS3. Salud y bienestar, ODS4. Educación de calidad, ODS 5. Igualdad de Género, ODS 10. Reducción de las desigualdades, ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles. ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, promoviendo las sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.

La metodología aplicada a este proyecto ha sido el Aprendizaje-Servicio. Esta metodología educativa combina el aprendizaje académico con la participación en proyectos de servicio a la comunidad. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades al tiempo que aplican lo aprendido para abordar necesidades reales de la sociedad. A través del servicio, se fomenta el compromiso cívico, la conciencia social y el desarrollo de competencias transversales, al tiempo que se generan impactos positivos en las comunidades.

Los participantes han sido un total de 30 estudiantes de varios Grados del Campus de Huesca y de la Universidad de la Experiencia.

Para comenzar el proyecto, los estudiantes recibieron tres sesiones de formación. La primera de ellas la ofreció la Plataforma del Voluntariado y estuvo enfocada en que el alumnado conociese el valor y la función de las personas voluntarias, así como maneras en las que pueden colaborar más allá del presente proyecto. La segunda fue impartida por Cruz Roja, estando más vinculada a la práctica que deberían llevar a cabo posteriormente en la misma entidad: funciones de Cruz Roja, labor con las personas refugiadas, formas de trabajo, información sobre los grupos, horarios... Asimismo, esta sesión sirvió para que el alumnado conociese dónde y cuándo poder ejercer su labor durante las prácticas de voluntariado para elegir el escenario que más les apeteciese: personas adultas, apoyo escolar, desarrollo del lenguaje... y la tercera sesión la impartió la Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad de Huesca que contó cuál era su trabajo y les dio a conocer todas las asociaciones con discapacidad que la formaban.

En cuanto a la temporalización, una vez pasadas las tres sesiones de formación, cada estudiante se organizó con Cruz Roja y las diferentes asociaciones de Cadis

Huesca teniendo en cuenta lo que cada entidad ofrecía y la disponibilidad de cada alumno y alumna

9. Conclusiones del proyecto

Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.

Este proyecto nos ha permitido desarrollar la experiencia que en proyectos ApS tenemos en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación a otros centros del Campus Oscense y a los alumnos de la Universidad de la Experiencia, alumnos con un perfil muy diferente a los que tenemos en los grados.

Además hemos trabajado con la Cruz Roja y con la Plataforma de Voluntariado de Huesca y con la Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad.

Como conclusiones generales, destacamos el impacto que ha tenido esta experiencia en los estudiantes, ya que han reconocido la importancia y el valor intrínseco de su labor como voluntarios para potenciar la educación más inclusiva. Esto ha quedado patente en las reuniones de seguimiento realizadas a lo largo del curso.

De igual manera, desde la Plataforma de Voluntariado, la Cruz Roja y la Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad nos agradecen la gran implicación de nuestros estudiantes, sus ganas de colaborar para potenciar la inclusión social de todos.

Este ha sido el gran impacto del proyecto.

10. Continuidad y Expansión

Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos),

Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .

Con este proyecto hemos querido transferir la experiencia que en proyectos ApS tenemos en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación a otros centros del Campus Oscense. También queremos implicar a los estudiantes de la Universidad de la Experiencia, alumnos con un perfil muy diferente a los que tenemos en los grados.

En este proyecto hemos querido añadir además de la CADIS a los usuarios de la Cruz Roja de Huesca y de la Plataforma de Voluntariado.

Este proyecto tiene la posibilidad de poder continuar y expandirse a otras titulaciones del campus e incluso a otras etapas educativas no universitarias. El proyecto lo estamos difundiendo y dándolo a conocer en (congresos, jornadas, seminarios, etc.).

Estamos preparando para la difusión diferentes artículos y además hemos participado en un congreso de investigación.

11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

Método de evaluación, Resultados.

Los resultados del proyecto han sido:

- Creación de una Red de Aps en el Campus.
- Potenciación de los ODS, concretamente: el ODS 3, ODS4, ODS 5, ODS 10, ODS 11, ODS 16.
- Apoyo a la Comunidad desfavorecida: población con discapacidad, inmigrantes y refugiados de nuestro entorno próximo.
- Favorece la visualización de nuestro Campus en la sociedad de Huesca y provincia.
- Es un proyecto económico y socialmente responsable.
- Desarrolla competencias transversales de los títulos que se imparten en el Campus, por lo que beneficia directamente a los alumnos que les permite desarrollar esas competencias dando apoyo a las asociaciones o entidades del entorno próximo, pero no como una acción únicamente de voluntariado, sino cómo una acción de aprendizaje-servicio.