



Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2022-2023

1. Identificación del proyecto

Título:	Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior. Prácticas docentes en Educación Abierta
Programa:	PIIDUZ (Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza)
Línea:	PIIDUZ_3 De referencia
Centro:	Facultad de Veterinaria

2. Coordinadores del proyecto

Coordinador	José Luis Alejandro Marco
Correo electrónico	jlalejan@unizar.es
Departamento	Departamento de Matemática Aplicada
Centro	Facultad de Veterinaria

3. Resumen del proyecto

La Red EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior) se constituye en el año 2010 con el objetivo de facilitar, en el ámbito de la investigación educativa, la interacción, la cooperación y la transferencia de conocimientos y tecnologías, así como el intercambio de experiencias y recursos entre sus miembros. La red consolida un grupo interdisciplinar, de más de 30 docentes en la actualidad, con

una trayectoria reconocida por el desarrollo y divulgación de sus experiencias innovadoras. Desde su inicio la red ha desarrollado numerosas actividades y proyectos de gran impacto, siendo premiada en varias ocasiones. Desde la dirección http://red.eules.org/?page_id=16 se puede acceder a las diferentes menciones recibidas. Así mismo, desde la dirección <http://red.eules.org/> se puede acceder al portfolio de proyectos de la red. Como plan estratégico de la red, en la actualidad, además de continuar realizando las actuaciones que desarrollan todos los objetivos, se pretende abordar, cada curso, específicamente un proyecto tractor en nuestra universidad en alguna de las líneas prioritarias definidas en la correspondiente convocatoria anual de innovación docente. De este modo, para el curso académico 2022-23, este proyecto se focaliza en continuar trabajando en beneficio de la Educación Abierta, con el objetivo de difundir la cultura de la educación abierta, de potenciar el respeto a la propiedad intelectual y de divulgar buenas prácticas en la elaboración y distribución de material docente. Por otra parte, se pretende promover la cooperación y las buenas prácticas en innovación docente, así como la creación de recursos educativos en abierto, tanto para el apoyo a diferentes metodologías de aprendizaje para la docencia oficial presencial o virtual, como para su distribución accesible y equitativa, promoviendo oportunidades de aprendizaje para cualquiera, alineado con los ODS y el derecho a una educación para todos.

4. Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Alejandro Marcos Quintas Hijós	quintas@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Ana Isabel Allueva Pinilla	allueva@unizar.es	Departamento de Matemática Aplicada	Facultad de Veterinaria
Ana Pilar Garrido Rubio	agarrido@unizar.es	Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	Facultad de Economía y Empresa
Carlos Sánchez Azqueta	csanaz@unizar.es	Departamento de Física Aplicada	Escuela de Doctorado, Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Chabier Gimeno Monterde	chabierg@unizar.es	Departamento de Psicología y Sociología	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Concepción Aldea Chagoyen	caldea@unizar.es	Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Facultad de Ciencias, Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), Centro de Lenguas Modernas
David Falcón Miguel	dfalcon@unizar.es	Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal	Facultad de Educación
Elena Cerrada Lamuela	ecerrada@unizar.es	Departamento de Química Inorgánica	Facultad de Ciencias, Instituto Universitario de Investigación Mixto ISQCH - Inst. Síntesis Química y Catálisis Homogénea
Francisco Pradas de la Fuente	franprad@unizar.es	Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Francisco Javier Fabra Caro	jfabra@unizar.es	Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas	Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Jesús Sergio Artal Sevil	jsartal@unizar.es	Departamento de Ingeniería Eléctrica	Escuela de Doctorado, Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Julia Martínez López	jmar@unizar.es	Departamento de Didácticas Específicas	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
María Jesús Rodríguez Yoldi	mjrodyol@unizar.es	Departamento de Farmacología, Fisiología y Medicina Legal y Forense	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
María Teresa Lozano Albalate	maytelo@unizar.es		Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza
María Teresa Montaner Gutiérrez	montagut@unizar.es	Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	Facultad de Economía y Empresa
Marta Bestué Laguna	mbestue@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Educación	Escuela de Doctorado, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Oscar Casanova López	ocasanov@unizar.es	Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal	Escuela de Doctorado, Facultad de Educación
Raquel Trillo Lado	raqueltl@unizar.es	Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas	Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Rosa María Serrano Pastor	rmserran@unizar.es	Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal	Facultad de Educación
Sergio Ilarri Artigas	silarri@unizar.es	Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas	Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Susana Bayarri Fernández	sbayarri@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón

5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía

Ninguna.

Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)

Como Red interdisciplinar de investigación e innovación docente, se proponen actividades que pueden corresponder a estudio y fundamentalmente a experiencia y desarrollo.

Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)

Los beneficiarios de las actuaciones propuestas pueden ser todos los centros y titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto

Curso académico 2010-2011.

Interés y oportunidad para la institución/titulación

Con el apoyo a la Red, la institución consigue mayor visibilidad nacional e internacional, mantiene a sus miembros en posiciones relevantes y consigue retorno de las actividades. Se fomenta la difusión de las actividades docentes e investigadoras que se enmarcan en las actividades y los proyectos de innovación desarrollados.

En particular, la institución se beneficiará de la mejora de las competencias digitales en Educación Abierta de todos sus miembros, lo que redundará en unas mejores prácticas en el proceso de enseñanza y aprendizaje por parte de docentes y discentes.

Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas

Se ha participado y organizado gran variedad de actividades en relación a la temática de la red: formación recibida e impartida, participación y organización de eventos, proyectos de innovación docente, publicaciones, conferencias, participación en mesas redondas, ponencias y comunicaciones, edición de materiales, etc. Puede verse más información en la web de la red <http://red.eules.org/>

Se utiliza una gran variedad de metodologías, así como las técnicas y tecnologías asociadas necesarias, como se desprende de la gran variedad de actividades propuestas. También se dispone de acceso a todas las herramientas y tecnologías necesarias para llevar a cabo dichas actividades (sitios web, alojamiento web, plataformas, tecnología de webconferencia, tecnología para la grabación de tutoriales, vídeos, etc.).

Tecnologías utilizadas

Los miembros de la red están habituados a manejar diversidad de tecnologías relacionadas con el aprendizaje ubicuo, especialmente dispositivos móviles. También se utilizan tecnologías para realizar diseño y desarrollos propios para web y dispositivos móviles. Se dispone de web pública actualizada, <http://red.eules.org/>, y el resto de portales de la red. Se utilizan listas de distribución y un espacio de trabajo privado para la coordinación, el contacto y la colaboración entre miembros de la red en una plataforma colaborativa. Se dispone además de alojamiento web externo para los diferentes portales con instalaciones personalizadas de WordPress y, como se ha indicado, las tecnologías necesarias para llevar a cabo las actividades propuestas para la grabación de tutoriales, webconferencias y vídeos, así como otras herramientas comunes de acceso

gratuito y también las proporcionadas por la institución, como Google Workspace for Education. Tecnologías relacionadas con el aprendizaje ubicuo, especialmente móviles y vídeo.

Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla

Innovación en pedagogía abierta.

Impacto del proyecto

El impacto de la red ha quedado manifiesto en su evolución desde 2010 con la importancia de las actividades realizadas, congresos internacionales, publicaciones, participación en proyectos, proyección internacional, etc. que suponen para todos sus miembros y, particularmente UNIZAR como institución, gran visibilidad y posiciones relevantes en su entorno académico y profesional.

Además, varios profesionales docentes de diversos países hispanoamericanos se han interesado en formar parte de la red, así como profesores de secundaria que colaboran con miembros de la red y otros profesionales. Por otra parte, algunos proyectos de la red han tenido reconocimiento especial, como el proyecto con QR finalista en los Premios a la Innovación Educativa de SIMO Educación en la categoría de “Mejor Proyecto TIC con Dispositivos Móviles” y ha sido destacado por ACPUA como buena práctica. Gran visibilidad para UNIZAR y posiciones relevantes en el entorno académico y profesional de sus miembros. En el curso 2018-19 la red recibió la Mención Honorífica en la II Edición del Premio Experiencias en Innovación Docente, otorgado por el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, a la experiencia “Red EuLES. Red interdisciplinar de innovación e investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior (Proyectos PIIDUZ_17_249 y PIIDUZ_18_331)”. En particular, en el ámbito de la Educación Abierta, se recibió el 2018 Open Education Award for Excellence, Winner of Open Resources, Tools and Practices, en la categoría OpenPedagogy.

Otros premios recibidos por sus miembros en http://red.eules.org/?page_id=16

Características que lo hacen sostenible

La sostenibilidad depende de sus miembros (lo que a priori queda garantizado) y de la financiación que permita la organización de actividades. La Red cuenta con amplia difusión en los canales habituales en red a través de su sitio web y las Redes Sociales Facebook y, fundamentalmente, Twitter.

Posible aplicación a otras áreas de conocimiento

El proyecto es de aplicación en todos los centros y áreas de conocimiento de toda la Universidad de Zaragoza.

6. Contexto del proyecto

Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.

La Red EuLES de innovación e investigación educativa se reconoció por primera vez como Red Interdisciplinar el año 2010, dentro de la convocatoria de proyectos de innovación docente de la Universidad de Zaragoza como un PIIDUZ. El objetivo original se centró en estudiar la transmisión de contenidos a través de dispositivos móviles que favorece el aprendizaje que tiene lugar en distintos lugares, o que hace uso de las ventajas que ofrecen las tecnologías portátiles (teléfono móvil, PDA, iPhone, iPad, ordenador portátil...) ya que la tendencia era, y sigue siendo, adaptar el proceso formativo al usuario y su contexto. En este sentido, la red ha evolucionado en su ámbito de actuación y objetivos, desarrollando muy diversos y variados proyectos, siempre de forma cooperativa, para situar y mantener a sus miembros en posiciones relevantes y de referencia respecto al tema en el marco de la investigación educativa. Así mismo, en este periodo, la red se ha expandido aumentando el número de miembros y el carácter interdisciplinar que involucra las cinco macroáreas de conocimiento.

En relación a los hitos conseguidos por la red, señalaremos que se ha participado en centenares de eventos nacionales e internacionales, múltiples proyectos de innovación, se han organizado seis jornadas internacionales, cinco congresos internacionales, cuarenta y siete webinars internacionales con destacados ponentes nacionales e internacionales, y cuatro concursos Wiki dirigido a estudiantes de enseñanzas medias. Se han impartido conferencias y talleres en la temática de la Red, así como formación especializada a docentes. Además, como red, se ha participado en varios capítulos de libro y la red ha participado en la edición de veintinueve libros (digital y papel).

En la actualidad, se ha constatado una necesidad de formación en competencias digitales en el estudiantado, particularmente debido a la alarma que se ha despertado en el mundo académico con la aparición de plataformas de distribución de contenidos que están utilizando los estudiantes para alojar, compartir y descargar apuntes y materiales docentes sin respetar las normas de propiedad intelectual. Por ello, para mejorar la formación y divulgar el uso de licencias entre los estudiantes, y fomentar buenas prácticas entre el profesorado, generando materiales abiertos que mejorarían la accesibilidad de estos

contenidos, la red se ha marcado como objetivo estratégico para el curso 2022-23 focalizar sus actuaciones, mediante este proyecto, en la Educación Abierta. Este objetivo se encuadra así mismo entre los objetivos que marca la CRUE a las universidades con el proyecto desplegado para mejorar la competencia digital docente, en el que participa nuestra universidad, añadiendo la Educación Abierta como competencia digital a las ya definidas en el marco europeo DigComp.

De esta manera, se genera suficiente conocimiento en los estudiantes y en los docentes sobre la importancia de la Educación Abierta, así como materiales completamente en abierto accesibles en línea para cualquier persona, promoviendo el derecho de una educación para todos como se pretende con el ODS4.

7. Objetivos iniciales del proyecto

Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.

El objetivo global de este proyecto ha sido mantener la red de innovación EuLES y sus actividades, que se ha consolidado ya a través de diferentes proyectos de innovación en los últimos años, ampliando sus miembros tanto en la Universidad de Zaragoza como en otras instituciones e internacionalmente, y proponiendo además nuevas actividades en sus diferentes líneas de actuación.

Como objetivos específicos para el desarrollo de la red y la estrategia de focalización en las buenas prácticas en la Educación Abierta durante el curso 2022-23:

- Facilitar la interacción y la cooperación entre los miembros de la red.
- Facilitar la transferencia de conocimientos y tecnologías.
- Desarrollar actividades de formación al estudiantado en competencia digital en el marco de una Educación Abierta.
- Desarrollar actividades de formación orientadas a los docentes para fomentar la cultura del conocimiento abierto.
- Generar materiales digitales para aumentar el número de recursos educativos en repositorios en abierto de nuestra universidad, transferibles a cualquier otro entorno educativo.
- Divulgar los resultados de este proyecto en diferentes foros (congresos, jornadas...).

8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.

De forma general, se ha continuado con las actividades desarrolladas de forma habitual relativas a la temática de la Red (formación impartida y recibida, organización y participación en eventos, participación en proyectos de investigación, desarrollo de líneas de investigación e innovación docente propias, publicaciones, conferencias, etc.).

Además, particularmente se han realizado las siguientes actividades:

- Undécima edición del Congreso Internacional Virtual USATIC en el mes de julio de 2023, organizado íntegramente por la red EuLES. La temática destacada de esta edición gira en torno a la Educación Abierta. Este congreso tiene un gran alcance puesto que en las ediciones anteriores han participado ya más cinco mil docentes de treinta países distintos.
- Se ha mantenido y actualizado el espacio virtual de webinars en abierto de la red, aumentando el número de videos disponibles con acceso abierto.
- Se ha organizado una jornada dirigida a los docentes para concienciar sobre las buenas prácticas en Educación Abierta.
- Se han desarrollado materiales formativos/curso en abierto dirigidos a la comunidad universitaria para dar a conocer la cultura de la educación abierta.
- Se ha mantenido la web sobre Educación Abierta EuLES, recogiendo diferentes materiales y referencias sobre esta temática.
- Se ha participado en la Open Education Week 2023 en el mes de marzo, en colaboración con el Open Education Global, y su divulgación en la Universidad de Zaragoza.
- Se han coordinado la edición de dos libros en abierto.
- Se han organizado tres webinars que se desarrollarán en el mes de julio.
- Se va a impartir en julio el curso extraordinario de la Universidad de Zaragoza "*Recursos de apoyo en el desarrollo de la competencia digital*", dirigido a toda la comunidad universitaria, tanto PDI, como PTGAS, como estudiantes.

9. Conclusiones del proyecto

Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.

La principal conclusión, en una red interdisciplinar como la que hemos constituido en los últimos años, es que se ha conseguido la continuidad y mejora de las actividades que se venían realizando desde la red en años anteriores, lo que consideramos un logro absoluto. Consecuentemente, esto conlleva mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes cuya docencia recae en los profesores participantes en la red.

Además, se ha trabajado extensamente en una nueva línea de actuación, la Educación Abierta, que esperamos redunde en la calidad de la

docencia, generando esta cultura entre la comunidad universitaria, extendiendo buenas prácticas en la creación y uso de materiales en abierto.

Podemos decir que se han alcanzado la mayoría de los objetivos previstos en este proyecto, por lo que el grado de eficacia ha sido alto. Por otra parte, los recursos han sido fundamentalmente humanos, por lo que la eficiencia es relativa, si se quieren alcanzar todos los objetivos ambiciosos propuestos debe ser a costa de tiempo y esfuerzo por parte de los miembros de la red.

Entre todas las actividades que se realizan desde la red EuLES, destacamos aquí las que tienen relación con la temática de este proyecto, la Educación Abierta:

- Congreso Internacional Virtual USATIC: undécima edición a realizar en julio de 2023, en la fecha actual hay 116 contribuciones que corresponden a cerca de 400 autores firmantes de las mismas, que consolidan la tendencia de las últimas ediciones que ha hecho pasar de 250 participantes en 2013 a un total acumulado de más de 5.000 participantes hasta 2023.
- Portal Webinars Red EuLES: se han organizado 47 webinars, todos ellos correspondientes a ponentes excepcionales, desde el año 2016 que se creó este sitio web hasta la fecha. Aquí se alojan en abierto las grabaciones de estos eventos, para su consulta posterior una vez finalizados.
- Jornada de trabajo en Educación Abierta: dirigida a docentes para concienciar sobre las buenas prácticas para compartir materiales y respetar los derechos de autor. Bajo el título "*Prácticas docentes en la creación de imágenes con inteligencia artificial y en la curación de contenidos*", el día 23 de mayo de 2023 se celebró este evento.
- Desarrollo de materiales de apoyo sobre la Educación Abierta: propios o recopilados de otros sitios web con las correspondientes licencias de uso.
- Web EDUCACIÓN ABIERTA EuLES: portal abierto donde se siguen recogiendo los recursos más destacados de la red en abierto, entre otros, los cursos Open Course Ware elaborados por miembros de la red.
- Participación en la Open Education Week 2023 en el mes de marzo, en colaboración con el Open Education Global.
- Publicaciones en abierto: se ha coordinado la edición de dos libros en acceso abierto.
- Organización de tres webinars en abierto que se desarrollarán en el mes de julio.
- Curso extraordinario de la Universidad de Zaragoza "*Recursos de apoyo en el desarrollo de la competencia digital*", dirigido a toda la comunidad universitaria, tanto PDI, como PTGAS, como estudiantes.

10. Continuidad y Expansión

Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos), Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .

La red viene trabajando y aumentando continuamente sus miembros desde 2010. Continuamente se trabaja en su expansión y dimensión internacional, fundamentalmente en el ámbito Latinoamericano a través de la organización del congreso internacional Virtual USATIC (11 ediciones consecutivas desde el 2013 al 2022 de forma ininterrumpida). El carácter interdisciplinar de la red marca la transferibilidad de las actuaciones desarrolladas. Así mismo, la sostenibilidad depende de sus miembros (lo que *a priori* queda garantizado) y de la financiación que permita la organización de actividades. La red cuenta con amplia difusión en los canales habituales en red a través de su sitio web y las Redes Sociales, Facebook y fundamentalmente Twitter.

Además, como objetivo de expansión se ha potenciado el canal en YouTube compartiendo contenidos propios de calidad. Además, se ha participado en diversos eventos internacionales de gran alcance: European Conference on e-Learning 2017 y OEGlobal Conference 2018, en los que se entregan los siguientes premios conseguidos por la red, garantizando la difusión de actividades.

- Finalista en 3rd International e-Learning Excellence Awards 2017 como "*EuLES Network: An initiative to foster innovation and ubiquitous-Learning on Higher Education*".
- *Eules Network*, 2018 Open Education Award for Excellence, Winner of Open Resources, Tools and Practices. Open Pedagogy.

También se han organizado diferentes eventos para realizar la difusión necesaria de las actividades de la Red. Destacamos USATIC, Wikiformática! en Aragón, Open EducationWeek, Webinars, Women in STEAM, el mantenimiento y actualización de todos los sitios web y redes sociales de la red y la asistencia y participación en diferentes eventos y congresos tanto nacionales como internacionales.

Finalmente, la red cuenta con amplia experiencia en el ámbito de la Educación Abierta y, particularmente, con un sitio web de difusión de la Educación Abierta que se mejorará, continuará y expandirá con la realización de este proyecto. Además, en este sentido, la red cuenta, como se ha comentado anteriormente, con el aval de haber sido premiada con el *2018 Open Education Award for Excellence, Winner of Open Resources, Tools and Practices*, en la categoría Open Pedagogy.

11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

Método de evaluación, Resultados.

En una red interdisciplinar como la que hemos constituido en los últimos años las mejoras fundamentales se basan en la continuidad de las actividades y líneas de actuación dentro de la temática común, logrando una mayor participación y ampliándolas cuando sea posible. En el curso 2022-23 se han consolidado y continuado todas las líneas de actuación, haciendo especial hincapié en la dedicada a la Educación Abierta, eje central de este proyecto.

A continuación, se exponen los principales resultados obtenidos con la realización de las actividades realizadas por la red asociadas a los objetivos de este proyecto de innovación docente.

Undécima edición del Congreso Internacional Virtual USATIC (3, 4 y 5 de julio de 2023)

Aunque en la fecha de cierre de esta memoria el congreso no se ha realizado, todo el trabajo de organización llevado a cabo íntegramente por miembros de la red EuLES se enmarca dentro de los objetivos del proyecto.

La temática destacada de esta edición gira en torno a la Educación Abierta. Este congreso tiene un gran alcance puesto que en las ediciones anteriores han participado ya más cinco mil docentes de treinta países distintos.

Este congreso ha mantenido una tendencia de crecimiento muy positiva en los diez años anteriores en que se ha llevado a cabo, que ha hecho pasar de 250 participantes en 2013 a una media de 500 participantes de 33 países distintos en el resto de ediciones. En la actual edición, se han aceptado 116 contribuciones con cerca de 400 autores firmantes, que consolidan la tendencia de las últimas ediciones. Por otra parte, seguimos contando con la colaboración en la difusión del congreso de diferentes instituciones y organizaciones, proporcionando gran visibilidad internacional a nuestra universidad. Podemos destacar a Educación 3.0, Open Education Global, MetaRed, Universia y la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza.

Todo el proceso de organización, inscripción, revisión de contribuciones, dinamización de los foros y demás tareas inherentes a un evento de este tipo corren a cargo de miembros de la Red EuLES. Del mismo modo, el comité científico del congreso está constituido por miembros de este proyecto. Además, ha sido necesario mantener y actualizar el sitio web del congreso, <http://virtualusatic.org>. Además, se están realizando todas las tareas habituales de gestión de un congreso, como responder a los mensajes de correo electrónico, difundir el evento por las redes sociales (Twitter, Facebook...), actualizar el canal de YouTube del congreso, etc. En estos momentos, se está

trabajando también en la edición de las Actas en formato digital que se publicarán por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza y que quedarán alojadas en abierto tras la celebración del congreso. Del mismo modo, los videos correspondientes a cada comunicación aceptada se alojarán, una vez concluido el evento, en el canal de YouTube del congreso para su distribución nuevamente en abierto, https://www.youtube.com/channel/UChUczYeEcQ7J_HViN8A125g

Como método para evaluar el desarrollo del congreso se ha diseñado una encuesta de satisfacción *ad hoc*, donde se recogen diferentes preguntas que abarcan todo el entorno del congreso. Como es obvio, dado las fechas de realización del congreso, esta encuesta se enviará a los asistentes una vez terminado, y se procederá posteriormente al análisis de los resultados recogidos, que esperamos refleje el mismo éxito que en las ediciones anteriores, con altas cifras de participación.

Portal Webinars Red EuLES

Uno de los objetivos planteados en este proyecto era mantener y promover un espacio web donde alojar en abierto las grabaciones de los webinars organizados por la red EuLES en la temática del aprendizaje ubicuo, que pueden impartir compañeros de la red u otros invitados especializados en estos temas, en diferentes entornos de formación, divulgación, Jornadas de Innovación, etc. La Red realiza de forma continuada seminarios propios, por ejemplo para comunicación o formación entre sus miembros y también para compartir contenidos. No obstante, un objetivo fundamental es organizar webinars con ponentes invitados de gran relevancia en el entorno académico, de la innovación docente y las tecnologías, de modo que estas sesiones se graben y se pueden poner también posteriormente a disposición de cualquier persona interesada.

Para cumplir este objetivo se creó en 2016 un portal web diseñado y gestionando totalmente por la Red, <http://webinars.eules.org/>, donde se recogen de forma estructurada los webinars que se han organizado ya desde la Red y los que están previstos en el momento actual. Cada webinar incluye la información correspondiente al acceso, inscripción y posibilidad de certificado con la siguiente estructura:

- **Presentación:** identificación de la persona que imparte el webinar, conteniendo una foto, su cargo actual y un pequeño curriculum en relación al tema sobre el que se va a tratar.
- **Inscripción:** a través de un formulario se controlan a las personas interesadas a asistir a cada webinar, con las que se contacta personalmente para enviarles la dirección web de acceso al webinar en la fecha de realización del mismo.

- Acceso: espacio destinado a proporcionar la información en cuanto a horario del webinar cuando aún no se ha realizado. Una vez llevado a cabo, se aloja la grabación del evento en abierto para que todo el mundo interesado en la temática pueda acceder a ella.
- Certificado: alberga la información de la posibilidad de emitir certificado de cada webinar de forma individual.

La gestión de este espacio web conlleva además la gestión de la grabación, edición y alojamiento de los vídeos que se generan con cada webinar, así como el ulterior alojamiento en el portal web de los webinars, embebiéndolos por medio de código HTML. Este trabajo también se realiza por medio de los miembros de la Red.

A fecha de hoy están alojadas en este portal las grabaciones de 44 webinars, pendientes de alojar los 3 que se desarrollarán en el mes de julio, todos ellos correspondientes a ponentes excepcionales.

Jornada de trabajo en Educación Abierta

Jornada dirigida a los docentes para concienciar sobre las buenas prácticas para compartir materiales y respetar los derechos de autor. Bajo el título "*Prácticas docentes en la creación de imágenes con inteligencia artificial y en la curación de contenidos*", el día 23 de mayo de 2023 se celebró este evento. Entre los objetivos que la red EuLES se marcó para alcanzar con esta jornada centrada en la Educación Abierta podemos destacar:

- Difundir y fomentar la cultura de la Educación Abierta.
- Mostrar buenas prácticas en este contexto.
- Realizar talleres de formación en algunos aspectos clave para la generación de recursos educativos abiertos.

La jornada estuvo dirigida a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, interesado en la cultura de la Educación Abierta.

La jornada se desarrolló como sigue:

- 16:30: Mesa de presentación de la jornada "*Prácticas docentes en Educación Abierta*". Intervienen: Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco, coordinadores de la red EuLES.
- 17:00: Taller "*Creando arte y Diseño con IA: Un Viaje Visual*". Interviene: Francisco Javier Fabra Caro del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas.
- 18:15: Taller "*El docente como curador de contenidos*". Intervienen: Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal.
- 19:30: Clausura de la jornada.

Puede consultarse toda la información sobre este evento en la web: <https://documenta.unizar.es/share/s/H9fSBgseQeuvxdxy9ghxbg#page=19>

Desarrollo de materiales de apoyo sobre la Educación Abierta

Con este proyecto, se están recopilando materiales en abierto sobre los diferentes aspectos que engloban a la Educación Abierta, para dar a conocer esta cultura y potenciar su uso. Estos materiales son propios o recopilados de otros sitios web con las correspondientes licencias de uso. Puede verse este trabajo en los siguientes enlaces:

- Recursos abiertos destacados de la Red EuLES: <https://educacionabierta.eules.org/recursos-abiertos-destacadosde-la-red-eules/>
- Recursos en Abierto sobre Educación Abierta: <https://educacionabierta.eules.org/recursos-en-abierto-sobreeducacion-abierta/>

Web EDUCACIÓN ABIERTA EuLES

Portal sobre Educación Abierta de la Red EuLES, en constante actualización: <http://educacionabierta.eules.org/>

En este portal se plasma la declaración de intenciones de los miembros de la red en cuanto a la cultura de la Educación Abierta. Fue creado en diciembre de 2017 y está dedicado en exclusiva a la Educación Abierta desde la Red EuLES. La Red, dentro de sus fines y objetivos como organización en una universidad pública al servicio de la sociedad, incluye en este portal una declaración de apoyo a la educación abierta como una declaración de principios, de estrategia y de compromiso. El portal alberga también una información completa sobre la Educación Abierta y los Recursos Educativos Abiertos (REA), las licencias abiertas, etc. Además se recogen los recursos más destacados de la red en abierto, entre otros, los cursos Open Course Ware elaborados por miembros de la Red.

Participación en la Open Education Week 2023

La Semana de Educación Abierta, Open Education Week , es una celebración del Movimiento global de Educación Abierta organizada por el Open Education Global. Su objetivo es crear conciencia sobre el movimiento y su impacto en la enseñanza y el aprendizaje en todo el mundo.

La red EuLES ha participado en los últimos años en este evento y, edición a edición, ha ido creando y compartiendo recursos educativos en abierto. Estos contenidos se agrupan en diferentes categorías: cursos OCW, participaciones del congreso Virtual USATIC Webinars, Proyecto QR Learn, EuLES micro y Women in STEM.

En el mes de marzo de 2023 se celebró este evento, con la participación de la red EuLES: <https://oeweek.oeglobal.org/resources/2023/recursos-educativos-en-abierto-de-la-red-eules/>

La aportación de este año puede consultarse en el sitio propia de la red dedicado a la Educación Abierta en: <https://educacionabierta.eules.org/open-education-week-2023/>

Publicaciones en abierto

Durante este curso, se han coordinado la edición de dos libros en acceso abierto, el primero de ellos se encuentra en acceso abierto en el repositorio institucional de la Universidad de Zaragoza y el segundo se encuentra a la venta durante el primer año pero luego pasará también a estar accesible su contenido en abierto.

- “*Actas del Congreso Internacional Virtual USATIC 2022, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC*”, 2022, Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandre (coordinadores) y Julia Martínez López (correctora literaria), Red EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior) Universidad de Zaragoza, ISBN: 978-84-18321-43-6, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, 174 páginas, <http://dx.doi.org/10.26754/uz.978-84-18321-43-6>
- “*Contribuciones innovadoras aplicando tecnologías docentes en educación superior*”, 2022, Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandre Marco (coordinadores), ISBN: 978-84-1340-505-6, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 350 páginas, http://www.virtualusatic.org/?page_id=5934

Organización de tres webinars en abierto que se desarrollarán en el mes de julio

El contenido de estos webinars versará sobre aspectos importantes de la Educación Abierta, la aparición de la inteligencia artificial en el campo de la producción de contenidos audiovisuales educativos, la transformación digital de los campus virtuales o los nuevos tipos de contenidos que se están desarrollando en formatos más accesibles.

- 3 de julio: "*La IA en la producción de contenidos audiovisuales educativos: retos y oportunidades*", por Manuel Gertrudix Barrio, Catedrático de Comunicación Digital y Multimedia de la Universidad Rey Juan Carlos, España.
- 4 de julio: "*El cambio en la utilización del Campus Virtual y los nuevos tipos de contenidos*", por Arturo Durán Domínguez, Director Campus Virtual de al Universidad de Extremadura, España.
- 5 de julio: "*La formación e innovación docente en la digitalización: experiencias innovadoras*", por Vanesa M^a Gámiz Sánchez, Directora del Secretariado de Formación online de la Universidad de Granada, España.

Curso extraordinario de la Universidad de Zaragoza

"*Recursos de apoyo en el desarrollo de la competencia digital*" se desarrollará los días 10, 11 y 12 de julio de 2023, organizado, coordinado e impartido por miembros de la red EuLES.

El objetivo del curso es conocer herramientas actuales básicas para la mejora de la competencia digital en las áreas de comunicación, creación de contenidos y seguridad básica. En concreto, buscar, almacenar y recuperar información; compartir información; crear y editar contenidos digitales nuevos, integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas y contenidos multimedia, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso; protección del contenido.

Está dirigido a toda la comunidad universitaria, tanto PDI, como PTGAS, como estudiantes. Toda la información sobre el curso está disponible en <https://cursosextraordinarios.unizar.es/curso/2023/recursos-de-apoyo-en-el-desarrollo-de-la-competencia-digital>