



Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2022-2023

1. Identificación del proyecto

Título:	Reinventando el Grado en Información y Documentación: estrategias de mejora curricular (fase 2)
Programa:	PIET (Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones)
Línea:	PIET_2
Centro:	Facultad de Filosofía y Letras
Estudio:	Información y Documentación

2. Coordinadores del proyecto

Coordinador	Jesús Tramullas Saz
Correo electrónico	tramulla@unizar.es
Departamento	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia
Centro	Facultad de Filosofía y Letras

3. Resumen del proyecto

El plan de estudios del Grado en Información y Documentación, con más de una década de impartición, requiere una revisión de los **nichos de empleabilidad** de los futuros egresados y egresadas, así como la **identificación de aquellas competencias nuevas o emergentes**, que es necesario incorporar al proceso formativo. Durante el curso 2021-2022 se ha llevado a cabo una primera fase de

este proyecto, en la que se han estudiado las publicaciones de referencia sobre la cuestión en el ámbito del estado español, y se han consultado las opiniones y percepciones de los profesionales en ejercicio y de los empleadores sobre esta cuestión. La segunda fase se propone analizar la estructura y contenido de los planes de estudios similares en el contexto nacional y europeo para identificar esas competencias y cómo se han abordado en los citados planes.

4. Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Ana Isabel Sánchez Casabón	asanchez@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Filosofía y Letras
Antonio Paulo Ubieto Artur	ubieto@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Filosofía y Letras
Gema Bueno de la Fuente	gbueno@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Filosofía y Letras
Gonzalo Marco Cuenca	gmarco@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Medicina
Luis Mariano Blanco Domingo	lmblanco@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Filosofía y Letras
María Brenda Siso Calvo	bsiso@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Filosofía y Letras
María Carmen Agustín Lacruz	cagustin@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Escuela de Doctorado, Facultad de Filosofía y Letras
María del Carmen Cruz Gil	mccruz@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Filosofía y Letras
María Jesús Martínez Pestaña	mjpeñana@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Escuela de Doctorado, Facultad de Filosofía y Letras

5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía

No se ha dispuesto de otras fuentes de financiación.

Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)

El proyecto desarrollado ha adoptado la forma de **estudio de análisis y prospectiva**.

Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)

El público objetivo interesado en el proyecto responde a tres grupos principales:

1. Lo/as **potenciales y futuro/as estudiantes del grado**, en cuanto recibirán una formación acorde a los cambios científicos y técnicos que se han

producido en los diferentes perfiles profesionales del especialista en información y documentación.

2. **Empleadores y el conjunto de agentes sociales** interesados en la titulación, ya que ésta podrá responder más eficaz y eficientemente a los requerimientos emergentes del mercado laboral de la industria de la información.
3. La **Universidad de Zaragoza**, puesto que le facilitará el diseño y desarrollo de la titulación de manera acorde con las nuevas necesidades y perfiles profesionales y científicos.

Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto

Es continuación del proyecto de innovación PIET del mismo título iniciado en el curso 2021-2022.

Interés y oportunidad para la institución/titulación

Para asegurar la calidad y la relevancia de los citados estudios, es perentorio **actualizar las competencias y habilidades, reflejadas en los resultados de aprendizaje**, y proponer mejoras y ajustes en el plan de estudios vigente, al igual que están planteando otras universidades. De esta forma pueden fortalecerse la atracción y la competitividad académica del título de grado.

Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas

El método de trabajo a seguir para el despliegue y desarrollo del proyecto sigue las líneas maestras del análisis del contexto técnico, social y laboral, analizando las aportaciones de los agentes interesados.

Se han desarrollado las siguientes actividades:

1. **Análisis detallado de las modificaciones y mejoras introducidos en los planes de estudio reformados en otras universidades.**
2. **Análisis de las publicaciones** de referencia (tanto académicas como de asociaciones profesionales y otros agentes interesados) sobre perfiles y nichos de empleo emergentes en el campo de la Información y la Documentación.
3. **Conferencia especializada sobre perfiles profesionales emergentes** (en el marco de la Jornada María Moliner, día de los estudios en Información y Documentación).
4. Elaboración de un **documento de síntesis** con los resultados obtenidos a través de las actividades indicadas, y de recomendaciones para la mejora del Grado en Información y Documentación.

5. Redacción de una propuesta de resultados de aprendizaje para la modificación y actualización del plan de estudios.

Tecnologías utilizadas

La solicitud presentada ha hecho uso de herramientas informáticas para la recopilación de datos, el procesamiento de información y el trabajo en grupo.

Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla

La principal innovación resultante es la elaboración y redacción de una modificación de la memoria de verificación del grado en Información y Documentación, que se ajusta al contexto actual del campo científico y profesional, superando las limitaciones de la propuesta existente, que fue pensada en un contexto diferente hace casi dos décadas.

Impacto del proyecto

Los resultados del proyecto impactarán en el diseño de las modificaciones del plan de estudios del Grado en Información y Documentación. La identificación de perfiles emergentes, de los resultados de aprendizaje asociados, y de las asignaturas relacionadas, resulta de importancia estratégica para reformular y actualizar la estructura competencial y curricular de los planes de estudios.

Además, se ha podido establecer una relación entre resultados de aprendizaje y materias, lo que permite desarrollar propuestas de contenidos para la modificación del actual plan de estudios.

Características que lo hacen sostenible

El planteamiento, planificación y técnicas empleadas en el proyecto son sostenibles a lo largo del tiempo, y pueden ser transferidas a otros contextos de aplicación.

Posible aplicación a otras áreas de conocimiento

Por sus características y planteamiento, **esta propuesta de trabajo puede aplicarse a otras titulaciones que requieran una revisión y actualización**, atendiendo a lo ya realizado en otros planes de estudios de grados similares.

6. Contexto del proyecto

Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.

El vigente plan de estudios del Grado en Información y Documentación fue publicado en BOE en 2009, y se puso en marcha en el curso 2008-2009. El diseño y desarrollo de este plan de estudios se fundamentó en lo recogido en el *Libro Blanco del Título de Grado en Información y Documentación*, publicado por ANECA en 2004. El citado *Libro Blanco* actuó como guía común alrededor de la cual se diseñaron e implantaron todos los títulos de Grado en Información y Documentación en las diferentes universidades del estado español.

Los planes de estudio surgidos en aquel momento han funcionado adecuadamente durante más de una década, ofreciendo a sus egresados una elevada empleabilidad, complementados con el desarrollo de estudios de máster y de doctorado. Sin embargo, en los últimos años se ha ido detectando un agotamiento del modelo formativo existente. El Grado en Información y Documentación de la Universidad de Zaragoza no ha permanecido ajeno a esta problemática. **Es necesario actualizar y modificar la estructura y contenidos del plan de estudios, introduciendo las modificaciones oportunas en la memoria de verificación.**

El trabajo que se ha llevado a cabo ha hecho posible redactar una propuesta de memoria de verificación modificada, que recoge los resultados del presente proyecto, así como los obtenidos en su antecesor.

7. Objetivos iniciales del proyecto

Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.

1. Identificar competencias emergentes en el campo de la actividad profesional de los graduados en Información y Documentación.
2. Identificar perfiles profesionales novedosos en el campo de la gestión de información y documentación, así como las modificaciones que se han producido sobre perfiles ya existentes.
3. Proponer las modificaciones y mejoras necesarias para incorporar las nuevas competencias y habilidades en el marco del plan de estudios.

8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.

El método de trabajo seguido para el desarrollo del proyecto sigue las líneas maestras del análisis del contexto académico de los planes de estudio de titulaciones similares, atendiendo a las particularidades y al contexto de las mismas. El proyecto que se plantea en esta solicitud toma la forma de **estudio de análisis y prospectiva**. Se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Septiembre - Noviembre 2022: 1. Identificación de las titulaciones del campo de la Información y Documentación, y de los planes de estudio correspondientes, en el ámbito español, portugués y de UNITA. Recogida de datos.
- Diciembre 2022- febrero 2023: Análisis de contenido de los planes de estudios. Identificación de resultados de aprendizaje y de materias.
- Marzo - Abril 2023: Integración de resultados en el proceso de redacción de modificaciones para la memoria de la titulación.
- Abril - Mayo 2023: Redacción de propuesta de memoria de verificación del grado

9. Conclusiones del proyecto

Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.

Los resultados obtenidos permiten afirmar que el proyecto que se ha llevado a cabo ha resultado eficaz, ya que se han alcanzado los objetivos previstos, y muy eficiente, dados los recursos disponibles y los resultados obtenidos (véanse los apartados 7, 8 y 11 de esta memoria final). En lo que concierne a su repercusión, **los resultados obtenidos van a generar un gran impacto**, que va a afectar a varios niveles:

1. elaboración de una propuesta de modificación de la memoria de verificación del grado en Información y Documentación lo que supone un aumento de la calidad de la formación que reciben lo/as estudiantes, con un ajuste más óptimo posible al contexto social y laboral.
2. En segundo lugar, ha generado un **reajuste de resultados de aprendizaje y la reorganización de la estructura curricular y de las materias del título**, haciéndolo más atractivo tanto para los potenciales estudiantes.

Como lecciones aprendidas, es necesario destacar:

1. **Son necesarios procedimientos técnicos y administrativos más ágiles y dinámicos para adaptar los planes de estudio a las necesidades de**

entornos cambiantes, como sucede en el campo de las profesiones de la información y la documentación, en especial en el contexto de la economía y de la sociedad digitales.

2. Hay que **definir una política institucional de revisión y actualización de memorias de verificación**, que obligue a la revisión y a la mejora continua de las titulaciones y evite, en lo posible, el mantenimiento de materias o contenidos obsoletos.

10. Continuidad y Expansión

Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos),

Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .

El proyecto desarrollado ha tenido continuidad hasta la formulación de una propuesta completa de estructura y contenido para el plan de Estudios de Graduado en Información y Documentación. Tras una primera fase finalizada en junio de 2022, esta segunda fase ha permitido obtener la información necesaria para proceder a la actualización de la memoria de Grado, e iniciar el proceso de verificación, según el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE núm. 233, de 29/09/2021), atendido a las indicaciones del Libro Blanco para el diseño de las titulaciones universitarias en el marco de la economía digital.

Por sus características y planteamiento, esta propuesta de trabajo puede aplicarse a otras titulaciones que requieran una revisión y actualización de los perfiles profesionales a los que pueden orientarse sus egresados. El proceso de elaboración no demanda un elevado coste de recursos, y los objetivos planteados se engloban en los ODS 4, 8 y 9.

Se ha previsto la presentación de trabajos académicos a congresos especializados en innovación docente.

11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

Método de evaluación, Resultados.

Los **resultados obtenidos** han sido los siguientes:

1. Identificación de **resultados de aprendizaje y de materias**, derivados del análisis de planes de estudio actualizados de las titulaciones del mismo ámbito de conocimiento..

2. Análisis de **prospectiva sobre requerimientos a corto y medio plazo de perfiles profesionales emergentes.**
3. **Comparación de los resultados y de las materias** relevantes a corto y medio plazo, con las competencias contempladas en el vigente plan de estudios de la titulación.
4. **Correspondencia de los resultados con la estructura curricular del plan de estudios, e identificación de áreas de mejora y actualización.**
5. **Elaboración y redacción de una propuesta de memoria de verificación, que permita la actualización del Grado en Información y Documentación**

Los resultados obtenidos son pertinentes a los objetivos establecidos previamente para el proyecto, y recogidos en el apartado 7 de esta memoria final.