



**PIPOUZ**

Orientación  
Universitaria

**Participantes:**

Jorge Turbica  
Mamblona  
José Luis Briz  
Velasco  
Juan José  
Marcuello Pablo  
Luis Miguel  
Romeo Giménez  
Pedro Javier  
Álvarez Pérez-  
Aradros  
Raquel Trillo-Lado

**Titulación:**

Titulaciones  
ofertadas en la  
EINA

**Centro o Centros:**

Escuela de  
Ingeniería y  
Arquitectura

## Título: Tutorización y mentorización específica para estudiantado perteneciente a grupos minoritarios

**Objetivos:**

- Identificar al estudiantado perteneciente a grupos minoritarios en el contexto de la EINA.
- Dotar al estudiantado perteneciente a grupos minoritarios de herramientas para afrontar sus estudios y su carrera profesional, mediante medidas de seguimiento y apoyo específicas personalizadas.
- Fomentar la creación de entornos de intercambio cultural promoviendo el respeto.

**Método:** 1) Identificación de estudiantes pertenecientes a grupos minoritarios, mediante la presentación de las diferentes comisiones de la EINA y el programa de tutorización y mentorización dirigido a estudiantes internacionales no incluidos en programas de movilidad y 2) Asesoramiento personalizado y adaptado a los estudiantes de estos grupos que lo requieren mediante reuniones presenciales y online y correos electrónicos.

**Conclusiones principales:**

- El 100% del estudiantado que ha recibido tutorización y mentorización personalizada e individual se ha mostrado satisfecho con la atención recibida y recomendaría el programa a otros estudiantes.
- Se prevé un aumento en el acceso de estudiantes internacionales a los grados impartidos en la Escuela y mayor heterogeneidad cultural.
- Se recomienda definir un protocolo de actuación ante situaciones de riesgo de suicidio.

**Transferencia / Impacto:**

- La metodología de trabajo y las herramientas desarrolladas son extrapolables a otros centros de la UZ.
- La experiencia adquirida va a resultar clave para la mejora del programa de tutorización y mentorización de la Escuela en el siguiente curso: se actualizarán los protocolos de difusión y comunicación del programa de tutorización y mentorización.
- El nº de estudiantes internacionales mentorizados ha sido bajo, pero, el programa ha sido exitoso entre los estudiantes DAN/DAR.