



## Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2021-2022

---

### 1. Identificación del proyecto

<b>Título:</b>	El POU de la Facultad de Veterinaria como marco para el desarrollo de la meta 4.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
<b>Programa:</b>	PIPOUZ (Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ)
<b>Centro:</b>	Facultad de Veterinaria

### 2. Coordinadores del proyecto

<b>Coordinador</b>	Araceli Loste Montoya
<b>Correo electrónico</b>	aloste@unizar.es
<b>Departamento</b>	Departamento de Patología Animal
<b>Centro</b>	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón

### 3. Resumen del proyecto

Con la realización de este proyecto pretendemos que el alumnado de los Grados en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, tenga un papel activo y comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El Plan de Orientación Universitaria en la Facultad de Veterinaria va a servir de marco para su

desarrollo. El trabajo de tutores y mentores estará enfocado desde el punto de vista de la “Educación para el Desarrollo Sostenible” (meta 4.7) del ODS 4 “Educación de calidad”. Se trabajará un ODS para cada curso y se identificarán las acciones y actividades que ya se están desarrollando y se realizarán nuevas propuestas para su implementación en las asignaturas y en la vida de la Facultad. Los resultados y conclusiones se difundirán a través de la página web, redes sociales y Canal de YouTube del Centro y se presentarán a diferentes foros de innovación docente.

## 4. Participantes en el proyecto

Ana Cristina Sánchez Gimeno	anacris@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Cristina Acín Tresaco	crisacin@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Centro de Lenguas Modernas
Cristina Bonastre Rafeles	cbonastr@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Centro de Lenguas Modernas
Felisa Martínez Asensio	felimtz@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria
Genaro Cvabodni Miranda de la Lama	genaro@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Guillermo Cebrián Auré	guiceb@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Centro de Lenguas Modernas
Ignacio Álvarez Lanzarote	ialvalan@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Jesús García Sánchez	jgarsan@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria
Jorge Gimeno Tolosana	780110@unizar.es		Facultad de Veterinaria
Laura Gracia Caballero	761120@unizar.es		Facultad de Veterinaria
María Pilar Arruebo Loshuertos	parruebo@unizar.es	Departamento de Farmacología, Fisiología y Medicina Legal y Forense	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Marta Borobia Frías	mborobia@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria
Miguel Ángel Peribáñez López	mperilop@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria
Olga María Mitjana Nerín	omitjana@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Centro de Lenguas Modernas
Paula Gómez González	781947@unizar.es		Facultad de Veterinaria

Paula Leciñena Andrés	778350@unizar.es		Facultad de Veterinaria
Rafael Pagán Tomás	pagan@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Reyes Olucha Sánchez	661884@unizar.es		Facultad de Veterinaria
Ruth Lopez Pinar	782927@unizar.es		Facultad de Veterinaria
Susana Lorán Ayala	sloran@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Victoria Luño Lázaro	violuno@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria

## 5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

### **Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía**

No contamos con otras fuentes de financiación.

### **Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)**

Experiencia y desarrollo.

### **Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)**

Facultad de Veterinaria. Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA). Todos los cursos

### **Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto**

2021-2022

### **Interés y oportunidad para la institución/titulación**

Este proyecto ha servido para formar al profesorado y al estudiantado del Grado en Veterinaria y del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos sobre la Agenda 2030, los ODS y sus metas y conseguir su implicación.

### **Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas**

Se han realizado varios talleres de formación sobre ODS para el profesorado. Posteriormente los tutores han trabajado con los estudiantes de sus respectivos grupos del POUZ y se han identificado las acciones y actividades alineadas con los ODS que se están realizando en el Centro.

### **Tecnologías utilizadas**

Se han creado herramientas multimedia, utilizando el programa Genially, para facilitar la formación del profesorado y el estudiantado sobre los ODS. Además, se ha utilizado la plataforma Moodle.

### **Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla**

Se han desarrollado herramientas multimedia nuevas para dar a conocer al profesorado y al estudiantado de una manera más atractiva los ODS. Además, se ha logrado implicar a todos los colectivos del Centro (PDI, estudiantado y PAS) y se han creado grupos de estudiantes “Veter-mOTivaDO@S” y “Campus saludable y ODS”. Por último, el trabajo ha permitido detectar las actividades alineadas con los ODS que se están llevando a cabo en los Grados en Veterinaria y en CTA.

### **Impacto del proyecto**

El impacto ha sido muy alto porque ha participado el profesorado y el estudiantado de los Grados en Veterinaria y en CTA.

### **Características que lo hacen sostenible**

Este proyecto es sostenible. Los materiales multimedia que se han elaborado se podrán utilizar en los siguientes cursos. La información que se ha recogido sobre las actividades alineadas con los ODS que se están realizando en la Facultad de Veterinaria están a disposición de todo el personal del centro, así como de cualquier miembro de la universidad, y de la sociedad, puesto que están en acceso abierto en la página web de la Facultad.

### **Posible aplicación a otras áreas de conocimiento**

Este proyecto es transferible a todas las áreas de conocimiento.

## 6. Contexto del proyecto

### **Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.**

La Universidad de Zaragoza ha asumido el compromiso de trabajar activamente desde la educación, la investigación, la gobernanza institucional y el liderazgo social, para promover el desarrollo humano sostenible. En la Facultad de Veterinaria se están desarrollando algunos proyectos puntuales relacionados con los ODS. Sin embargo, consideramos necesario realizar un acercamiento de todos los miembros de la comunidad (PDI, PAS, estudiantes, becarios/as, etc.) para conseguir su implicación y compromiso.

El Plan de Orientación Universitaria (POU) implementado en la Facultad de Veterinaria, está completamente integrado en el Centro y por nuestra experiencia es el marco idóneo para llevar a cabo este proyecto. Por un lado, los profesores tutores y los estudiantes mentores están muy comprometidos y son muy activos, por otra parte, en él están integrados todos los estudiantes de los Grados en Veterinaria y en CTA. Además, se ha aprovechado la estructura de comunicación del POU, desarrollada en cursos anteriores, para generar un espacio para la reflexión, el debate y el trabajo activo que ayude a incorporar progresivamente los ODS en la Facultad de Veterinaria, en especial los relacionados con la enseñanza-aprendizaje.

Con la realización del proyecto se ha conseguido formar sobre los ODS, en primer lugar al profesorado y posteriormente los tutores han trabajado con el estudiantado. Esto ha permitido implicar activamente a los dos colectivos y se han creado grupos de estudiantes y profesores “Veter-mOtivaD@S” y “Campus saludable y ODS” que han realizado diferentes actividades sobre los ODS en el Centro. Además, se han recogido las actividades que se están realizando en las diferentes asignaturas de ambos grados y que se encuentran alineadas con los ODS. Toda la información se ha ido actualizando conforme se iba recogiendo en la página web del Centro.

## 7. Objetivos iniciales del proyecto

### **Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.**

El objetivo general del proyecto planteado era que el alumnado de la Facultad de Veterinaria tuviera un papel activo y comprometido con los ODS. Para ello, se ha aprovechado la estructura y organización del POU en el Centro para la consecución de los siguientes objetivos parciales:

1. Conocer la Agenda 2030, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus metas.

2. Identificar las acciones y actividades que se están haciendo actualmente en la Facultad de Veterinaria en relación con los ODS.
3. Analizar y realizar propuestas sobre la implementación e incorporación de los ODS en el funcionamiento general de la Facultad de Veterinaria.
4. Analizar y realizar propuestas sobre cómo se pueden integrar, implementar e incorporar los ODS en las diferentes asignaturas del Grado en Veterinaria y del Grado en CTA.
5. Reflexionar sobre los métodos de evaluación.

## 8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

### **Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.**

En el proyecto han participado los tutores y las tutoras, los mentores y las mentoras, las coordinadoras y todos los estudiantes de los Grados en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, el Vicedecano de Innovación Docente y Cultura Digital, la Técnico Especialista de Medios Audiovisuales, así como la Coordinadora del POU en la Facultad de Veterinaria.

Se realizó una primera reunión de coordinación en la que participaron todos los miembros del equipo del proyecto para planificar el trabajo. A lo largo del curso, se han mantenido diversas reuniones para evaluar los resultados y planificar las nuevas actividades.

En primer lugar, quisimos conocer el grado de conocimiento que tenían sobre los ODS y su implementación en los Grados los tres colectivos de la Facultad de Veterinaria. Para ello se elaboró una encuesta, que se envió a todo el PDI, estudiantado y PAS.

Una vez analizados los resultados de la encuesta vimos la necesidad de realizar talleres de formación sobre los ODS para los tutores del POU y se hizo extensivo a todo el profesorado de la Facultad de Veterinaria. La primera charla sobre “los ODS en la docencia universitaria” la impartió la Profesora MariBeni Murillo, Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la EINA ([https://drive.google.com/file/d/12\\_2GEcXBpp2wPYGg6l7O-vv-xjVtcl2V/view](https://drive.google.com/file/d/12_2GEcXBpp2wPYGg6l7O-vv-xjVtcl2V/view)). Posteriormente, se desarrolló una charla-taller de introducción a los ODS a cargo de la Profesora Paloma Ibarra Benlloch, Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 Unizar, que llevó por título “¿Y por qué tienen que afectar a mi labor docente (e investigadora) los Objetivos de Desarrollo Sostenible” (<https://drive.google.com/file/d/1aSp110GfPkhPUJY8jjhpcjSqpSSMmtxQ/view>). Por último, se convocó una sesión-taller sobre “los ODS en las guías docentes”, impartida por el profesor Ignacio Álvarez Lanzarote, Vicedecano de Innovación

Docente y Cultura Digital de la Facultad de Veterinaria (<https://drive.google.com/file/d/10u4j5R0Alk2IFa26oOeVa0W1yScHQgRe/view>) ([https://drive.google.com/file/d/14VI2Fh0f4XLR468I2cIMALedWMY\\_RwsA/view](https://drive.google.com/file/d/14VI2Fh0f4XLR468I2cIMALedWMY_RwsA/view))

A continuación, los tutores y mentores han trabajado los ODS en sus reuniones con los estudiantes de sus respectivos grupos del POUZ. Para facilitarles la labor de formación, se han creado nuevas herramientas multimedia que recogen los aspectos más importantes de los ODS y sus metas: “ODS y metas” (<https://view.genial.ly/61a8ecdfd614e80de6ce56f7>) y “Aprendiendo sobre los ODS” (<https://view.genial.ly/61b5d1a1c6b5ca0ddc7ba0ed>). Además, se han elaborado diferentes materiales (documentos Excel para cumplimentar con las actividades realizadas en las diferentes asignaturas en las que se trabajan los ODS, guías sobre cómo trabajar los ODS con el estudiantado) que estaban disponibles en el asignatura POU VET/CTA de Moodle.



Posteriormente, se han formado grupos de trabajo con los estudiantes para identificar las acciones y actividades que están realizando relacionadas con los ODS. Esta información se ha ido recogiendo y se va actualizando en la página web de la Facultad de Veterinaria (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSBn0fbKeZU2AWGcGjuyyqbXRNHDhIChR1XRk-txXc-AKoZlasv8ymOUMYXlI0YyQ/pubhtml#>)

El trabajo de los tutores del POU con el estudiantado ha hecho que se creen grupos de estudiantes “Veter-mOtivaD@S”, y se ha vuelto a relanzar el “Grupo de Trabajo Campus Saludable y ODS, formado por estudiantes, PDI y PAS (<https://drive.google.com/file/d/1OhUcTcEvoVEsrrUdLLmFmsASxveP8Eff/view>)

En las reuniones, los tutores y mentores han animado al estudiantado a participar en el concurso de vídeo sobre los ODS que se celebra en la facultad de Veterinaria ([https://www.instagram.com/tv/CbX1DDDgw5\\_/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CbX1DDDgw5_/?utm_source=ig_web_copy_link))

Para difundir los resultados del proyecto, se ha presentado una comunicación al VI Congreso de Docencia Veterinaria (VetDoc22) que se ha celebrado en la Facultad de Veterinaria de Las Palmas de Gran Canaria del 8-10 de junio de 2022.

## 9. Conclusiones del proyecto

### **Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.**

**Eficacia:** se han alcanzado todos los objetivos previstos en el proyecto. Hemos conseguido formar al profesorado, principalmente a los tutores, así como al estudiantado de los Grados en Veterinaria y en CTA sobre la Agenda 2030, los ODS y las metas. Además, se han realizado reuniones que han servido para reflexionar y detectar las actividades que se están realizando tanto a nivel general en la Facultad de Veterinaria, como en diferentes asignaturas. Hay que destacar que se han formado grupos de estudiantes y profesores muy comprometidos con los ODS, que han desarrollado diferentes actividades durante el curso, viéndose superados los objetivos planteados.

**Eficiencia:** los objetivos se han logrado con recursos disponibles, por lo que el coste económico ha sido mínimo.

**Impacto:** ha sido muy alto, ya que han participado todos los miembros de la Facultad de Veterinaria (profesorado, estudiantado y PAS) y los resultados están disponibles en la página web del centro y se han difundido en el Congreso de Docencia Veterinaria (VetDoc22) en el que había profesorado de todas las facultades de veterinaria españolas. Además, se presentarán a las XV Jornadas de Innovación Docente organizadas por la Universidad de Zaragoza que tendrán lugar el mes de enero de 2023.

### Conclusiones:

- El POU de la Facultad de Veterinaria ha sido el marco idóneo para iniciar el trabajo con los ODS gracias a la gran implicación de los tutores y tutoras y de los mentores y mentoras.
- Es imprescindible formar a todos los miembros de la comunidad universitaria sobre la Agenda 2030, los ODS y sus metas para lograr su implicación.
- La creación de nuevas herramientas multimedia ha facilitado la formación en ODS del profesorado y les ha resultado de gran utilidad para formar al estudiantado.
- El trabajo con el estudiantado ha permitido que sean conscientes de las actividades en las que están trabajando explícitamente los ODS.

- Gracias al trabajo con los tutores, el estudiantado ha comprobado que las diferentes asignaturas les permiten realizar actividades que están alineadas con la mayoría de los ODS.
- El trabajo de reflexión ha logrado concienciar a los miembros del Centro, lo que ha derivado en la creación de los grupos “Veter-mOtivaD@S” y “Campus Saludable y ODS”.

## 10. Continuidad y Expansión

**Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos), Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .**

Este proyecto puede transferirse a cualquier área de conocimiento y a otros Grados de la Universidad de Zaragoza o de otra institución. De hecho, se ha presentado como una Buena Práctica dentro del Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza (POUZ) y está disponible para todos los Coordinadores del POUZ a través de su página web (<https://webpouz.unizar.es/es/buenas-practicas-pouz>).

El proyecto es sostenible ya que para su desarrollo se ha aprovechado la infraestructura y la logística implementada desde hace varios cursos en el POU. Además, los resultados obtenidos se podrán utilizar en cursos posteriores.

Toda la información recogida está a libre disposición, no solo el PDI, el estudiantado o el PAS del Centro, sino de cualquier persona incluso ajena a la Universidad de Zaragoza en la página web de la Facultad de Veterinaria.

Los resultados del proyecto se han presentado en forma de comunicación oral al VI Congreso de Docencia Veterinaria VetDoc22, que se ha celebrado en la Facultad de Veterinaria de Las Palmas de Gran Canaria del 8-10 de junio de 2022. Además, para hacer llegar los resultados a más miembros de la Universidad de Zaragoza, se presentarán a las XV Jornadas de Innovación Docente que se celebrarán en enero de 2023.

Se ha solicitado en la convocatoria de proyectos de innovación docente de la Universidad de Zaragoza para el curso 2022-2023 un proyecto que supone la continuación de este. En la primera fase continuaremos con el análisis de las asignaturas del primer cuatrimestre y se identificarán las actividades en las que se trabajen los ODS. Durante el segundo cuatrimestre se seleccionarán algunos ODS y se tratará de ir un paso más adelante e identificar las metas. La información recogida va a permitir tener una visión global sobre el grado de incorporación de los ODS en la docencia de los Grados en Veterinaria y en CTA.

## 11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

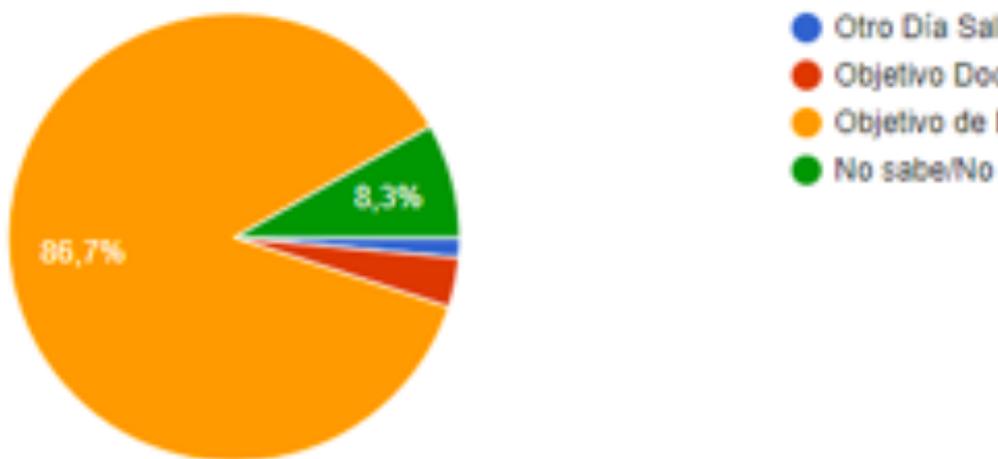
### Método de evaluación, Resultados.

Los resultados obtenidos con la realización del proyecto son acordes a los objetivos planteados

Encuesta “¿Qué sabes sobre los ODS?” realizada a toda la comunidad educativa de la Facultad de Veterinaria del 3 al 5 de noviembre de 2021: Se cumplimentaron un total de 278 encuestas (74% estudiantado, 24% PDI, 2% PAS), cuyos resultados más significativos presentamos a continuación. Un porcentaje elevado de los encuestados (86,7%) sabían lo que eran los ODS; sin embargo, casi el 60% desconocía si se estaban realizando actividades para contribuir a alcanzar alguno de los 17 ODS en la Facultad de Veterinaria. De estos datos se extrae la necesidad de desarrollar actividades de formación para todos los miembros de la comunidad educativa.

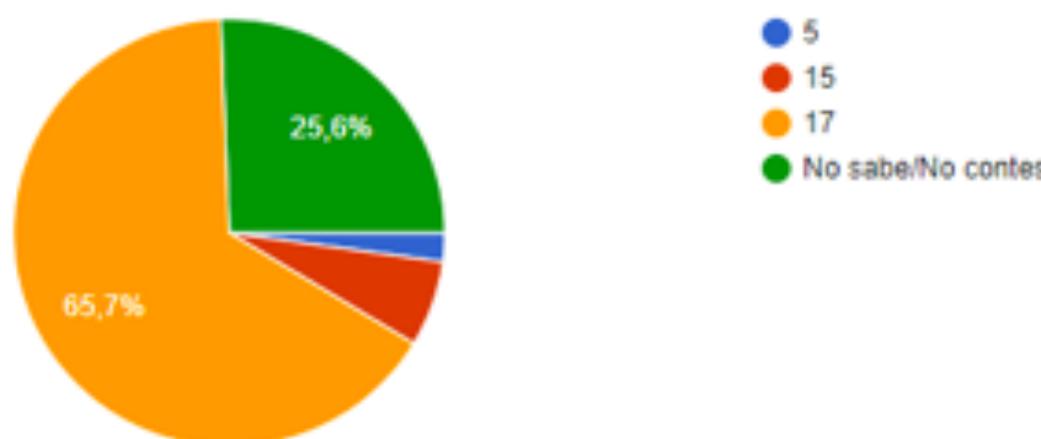
### ¿Qué significa ODS?

278 respuestas



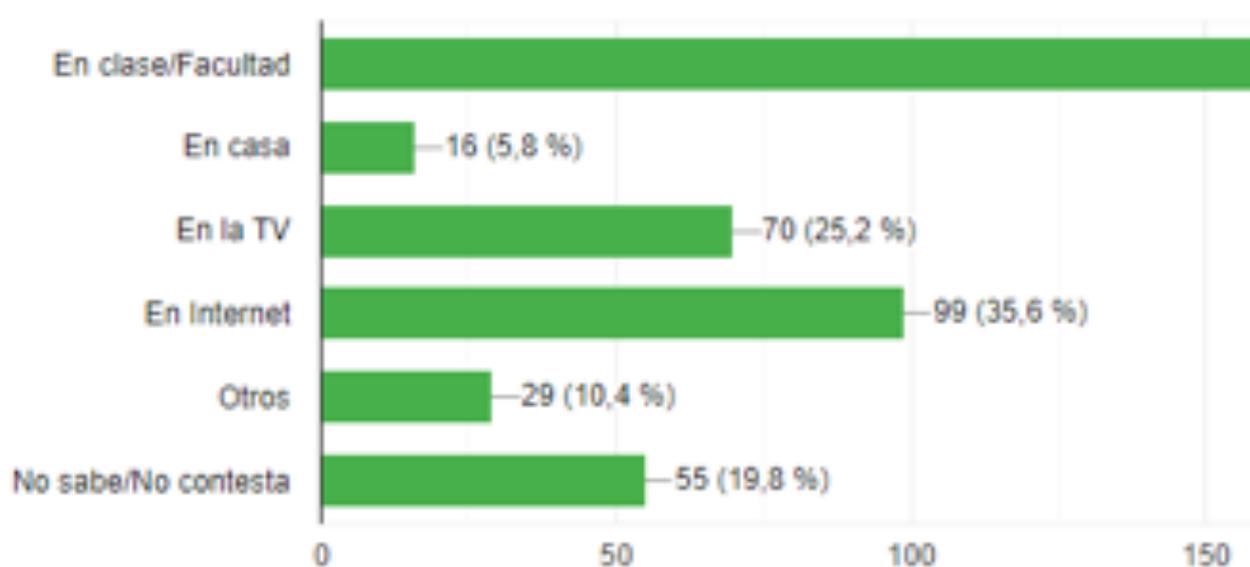
## ¿Cuántos ODS existen?

277 respuestas



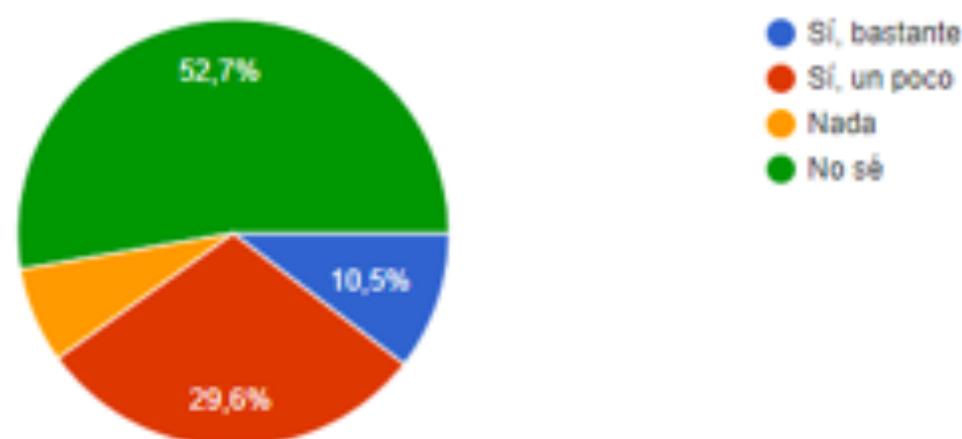
## ¿Dónde has oído hablar de los ODS?

278 respuestas



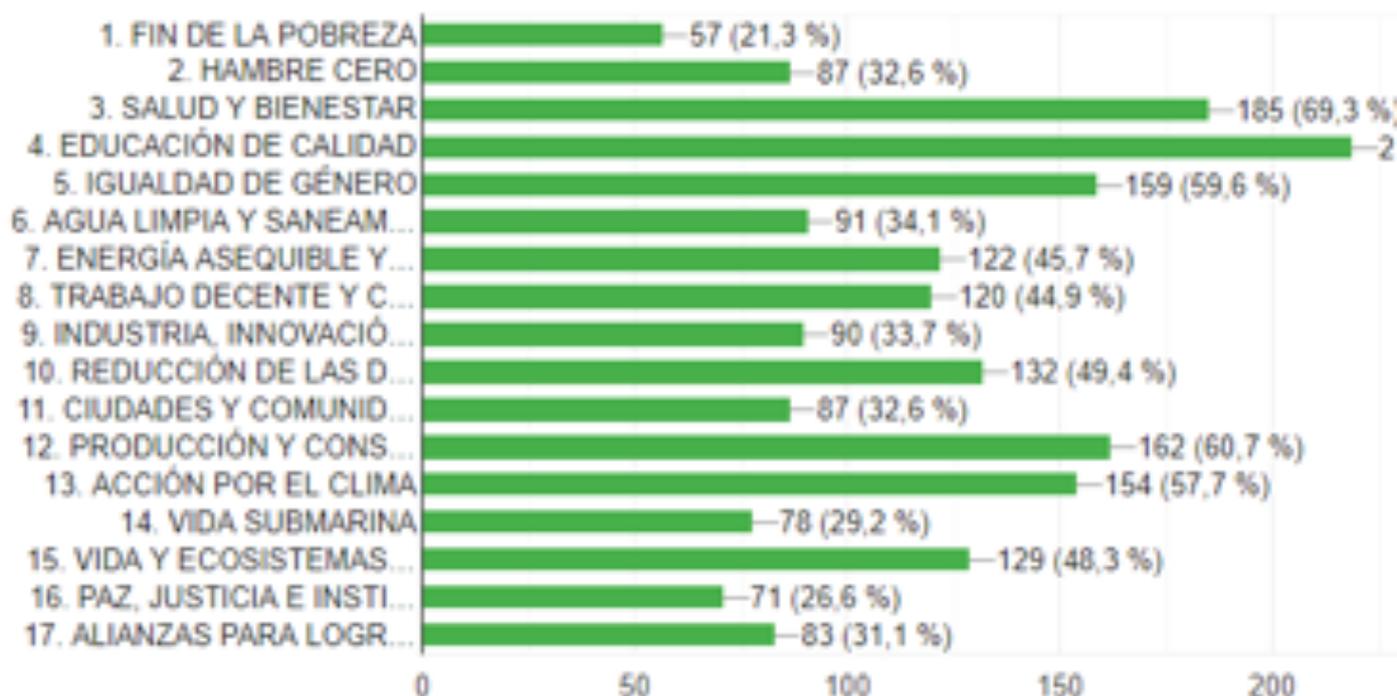
¿Crees que nuestra Facultad está ya contribuyendo de alguna manera a alcanzar los 17 ODS?

277 respuestas



Selecciona los ODS en los que, en tu opinión, la Facultad debería trabajar especialmente para conseguir metas concretas y viables.

267 respuestas



Los talleres y sesiones de formación sobre la incorporación de los ODS a la docencia universitaria han tenido una alta participación de profesorado, en especial de los tutores del POU y han sido muy bien valorados por el profesorado que ha participado. Además, de la información recibida, han servido como foros de reflexión y de debate, lo que ha permitido acercar más los ODS a la docencia que impartimos en los Grados en Veterinaria y en CTA. En estas sesiones se han analizado y se han realizado propuestas sobre qué tipo de actividades se están realizando o se pueden implementar en diferentes asignaturas para trabajar los ODS. Algunas de las sesiones se grabaron y están accesibles, en cualquier momento, a través de la página web de la Facultad de Veterinaria para los miembros de la comunidad educativa. Así mismo, se puede acceder al material que dejaron los ponentes en formato pdf.

La elaboración de los materiales multimedia sobre los ODS ha resultado de gran utilidad tanto para la formación de los profesores tutores, como para la formación del estudiantado. Además, facilitan la reflexión tanto del estudiantado como del profesorado sobre la incorporación de los ODS a la docencia universitaria. Estos documentos están disponibles en la asignatura POU VET/CTA de Moodle, así como en la página web de la Facultad de Veterinaria (<http://veterinaria.unizar.es/ods/documentos-ods>).

El trabajo del profesorado con el estudiantado, ha permitido que haya unos grupos de estudiantes más comprometidos con los ODS grupos “VetermOtivaD@S” y “Campus Saludable y ODS”.

Del análisis y reflexión llevado a cabo por el estudiantado de los Grados en Veterinaria y en CTA, podemos ver que cada vez son más las actividades docentes en las que se trabajan explícitamente los ODS, y que la gran diversidad de asignaturas les permite trabajar prácticamente todos ellos. Estos datos, que se continúan recogiendo en este momento y que continuarán durante el curso próximo, nos van a permitir tener una visión global de las acciones realizadas y los ODS trabajados en los Grados en Veterinaria y CTA.

A continuación se incluye una tabla con los datos con los que contamos en este momento.

GRADO  
CURSO

CTA  
2

Dirección de empresas alimentarias

1.

GRADO CURSO	CTA 3	Nutrición y dietética	2, 3, 9
		Química y bioquímica de los alimentos	3, 12
		Higiene Alimentaria Aplicada	12,
		Diseño Industrial y Gestión Medioambiental (Práctica 1)	7, 12, 1
		Tecnología de los alimentos II	12
		Cocinado Industrial y Restauración Colectiva Visita 1	12
		Tecnología de los alimentos II	7
		Tecnología de los alimentos II	7
		Cocinado Industrial y Restauración Colectiva Visita 1	8 y
		Tecnología de los alimentos II	8 y
		Tecnología de los alimentos II	12 y
		Cocinado industrial y Restauración Colectiva Seminario 2	3, 8, 9
		Tecnología de los alimentos II	12
		Tecnología de los alimentos II	12
Cocinado industrial y Restauración Colectiva	3		
Diseño Industrial y Gestión Medioambiental	7, 9,		
GRADO CURSO	CTA 4	PRACTICUM PLANTA PILOTO	Todos en
GRADO CURSO	Veterinaria 3	TECNOLOGÍA DE LOS PRODUCTOS VEGETALES	8, 9 ,13, 17, 15 y
		Patología General y Propedéutica I y II	3, 4, 5, 6, 8,