



Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2021-2022

1. Identificación del proyecto

| | |
|------------------|---|
| Título: | Asunción e internalización de los ODS por parte de los estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa |
| Programa: | PIPOUZ (Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ) |
| Centro: | Facultad de Economía y Empresa |

2. Coordinadores del proyecto

| | |
|---------------------------|--|
| Coordinador | Javier García Bernal |
| Correo electrónico | jgbernal@unizar.es |
| Departamento | Departamento de Dirección y Organización de Empresas |
| Centro | Facultad de Economía y Empresa |

3. Resumen del proyecto

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), establecidos por Naciones Unidas en el año 2015, deben regir los esfuerzos de los países para lograr un mundo sostenible en el año 2030. Los ODS se han convertido en un elemento crucial para la Universidad de Zaragoza que los ha incorporado en su proyecto de desarrollo, e incluso abanderando de forma fehaciente la aplicabilidad de la

Agenda 2030. En todo este proceso es imprescindible la asunción e internalización de los ODS por parte de los estudiantes. Por ello se pretende aprovechar la plataforma y recursos del POUZ de la Facultad de Economía y Empresa para dar a conocer en mayor medida los ODS a los estudiantes de las diferentes titulaciones de grado que se imparten en el Centro, de forma que sea posible conseguir una mayor participación, implicación, y compromiso por parte del estudiantado en la consecución de los ODS.

4. Participantes en el proyecto

| | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------------------|
| Ana Yetano Sánchez de Muniain | ayetano@unizar.es | Departamento de Contabilidad y Finanzas | Facultad de Economía y Empresa |
| Blanca Isabel Hernández Ortega | bhernand@unizar.es | Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | Facultad de Economía y Empresa |
| Ignacio Moralejo Menéndez | imoral@unizar.es | Departamento de Derecho de la Empresa | Facultad de Economía y Empresa |
| Isabel Acero Fraile | iacero@unizar.es | Departamento de Dirección y Organización de Empresas | Facultad de Economía y Empresa |
| Jesús Ángel Miguel Álvarez | jamiguel@unizar.es | Departamento de Economía Aplicada | Facultad de Economía y Empresa |
| José Mariano Moneva Abadía | jmmoneva@unizar.es | Departamento de Contabilidad y Finanzas | Facultad de Economía y Empresa |
| Marcos Sanso Navarro | marcossn@unizar.es | Departamento de Análisis Económico | Facultad de Economía y Empresa |
| Marta Melguizo Garde | mamelgui@unizar.es | Departamento de Economía Aplicada | Facultad de Economía y Empresa |

5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía

No han existido fuentes de financiación alternativas. No obstante conviene señalar que al no concederse la cantidad monetaria inicialmente solicitada, ha tenido que modificarse el diseño de actividades que requerían financiación. No obstante, se han cumplido los objetivos y expectativas con creces, no sin esfuerzo, y arduas labores de coordinación, por parte del equipo investigador .

Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)

El Proyecto propuesto corresponde con el **desarrollo de una Experiencia** (Mesa Redonda celebrada el 7 de junio de 2022) orientada a la difusión, asunción e internalización de los ODS; y la **realización de unos Estudios** sobre las percepciones y resultados de la experiencia de todos los implicados, cuyos resultados tengan continuidad en los próximos cursos académicos.

El proyecto propuesto se enmarca dentro del POU de la Facultad de Economía y Empresa de Zaragoza y hace referencia a todas las titulaciones, grupos y cursos que forman parte de la misma.

Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)

El proyecto ejecutado se enmarca dentro del POU de la Facultad de Economía y Empresa de Zaragoza y hace referencia a todas las titulaciones, grupos y cursos que forman parte de la misma. Los grados implicados son:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas, así como el grupo de ADEi (grupo de docencia de ADE en inglés).
- Grado en Economía
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados
- Programa Conjunto en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas

La actividad formativa /Experiencia (Mesa Redonda) se ha abierto a los coordinadores POUZ y a profesorado de otros centros de Unizar.

Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto

Curso 2021-2022.

Interés y oportunidad para la institución/titulación

El presente proyecto ha mejorado el impacto, en términos de eficiencia y eficacia, de los esfuerzos de la Universidad de Zaragoza por difundir y alcanzar los ODS. Además de los efectos directos, tanto inmediatos como de futuro, sobre los implicados en el POUZ (tutores, mentores y estudiantes) de las titulaciones de grado de la Facultad de Economía y Empresa, la consolidación del proyecto en próximos años, y la posible extensión de su alcance a otros centros o titulaciones, incrementará el impacto del mismo.

Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas

El presente proyecto se estructura principalmente a través de dos métodos/técnicas. Por un lado, se ha proporcionado **formación teórica y práctica** en ODS, fundamentalmente a través de la actividad formativa (Mesa Redonda). También se han desarrollado **dos trabajos de investigación** relativos a aspectos vinculados con los ODS en la docencia de la Facultad de Economía y Empresa. Ambos trabajos han sido presentados en congresos internacionales.

Tecnologías utilizadas

La actividad formativa se ha diseñado a través de la celebración de una Mesa Redonda con ponentes de primera línea en lo relativo a la gestión de ODS. Se pasó cuestionario de satisfacción.

Los trabajos de investigación se han desarrollado fundamentalmente aplicando hojas de cálculo Excel y otros softwares estadísticos.

Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla

El presente proyecto ha reforzado la acción de **difusión e impulso a la consecución de los ODS** emprendida por la Universidad de Zaragoza. Además del incremento del impacto social de la misma, la encuesta final y análisis de resultados de la acción formativa permiten obtener información descriptiva de todo el proceso y poder emprender acciones de mejora de cara al futuro.

Impacto del proyecto

La consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es esencial para lograr un mundo sostenible en el año 2030. Los ODS se han convertido en un elemento crucial para la Universidad de Zaragoza que los ha incorporado en su proyecto de desarrollo, e incluso abanderando de forma fehaciente la aplicabilidad de la Agenda 2030.

En este contexto, para que el impacto desarrollado por la Universidad de Zaragoza sea lo más efectivo posible es imprescindible contar con la participación e implicación del estudiantado. Para ello se considera conveniente aprovechar los recursos y logística del POUZ desarrollado en la Facultad de Economía y Empresa para llegar de manera más efectiva a los estudiantes de los diferentes cursos e implicarles en la consecución de los ODS.

Además de los estudios realizados, cuyos resultados se han presentado a diferentes congresos, se ha realizado una jornada formativa el día 7 de junio de 2022. Los resultados de la encuesta realizada en dicho curso están pendientes de analizar, dado que la Mesa Redonda tuvo que posponerse en varias ocasiones por problemas de agenda de los participantes, y apenas han transcurrido unos días desde su celebración (sólo se han hecho análisis preliminares).

Características que lo hacen sostenible

La realización de este Proyecto tiene un claro componente de continuidad ya que el programa POUZ está diseñado para seguir siendo aplicado en los próximos cursos académicos.

Posible aplicación a otras áreas de conocimiento

Las actividades formativas, y de concienciación, internalización y profundización en los ODS, son extensibles al resto de centros y titulaciones de Unizar, y también a otros ámbitos y público objetivo externo a la Universidad.

6. Contexto del proyecto

Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.

La consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es esencial para lograr un mundo sostenible en el año 2030. La Universidad de Zaragoza los ha incorporado en su proyecto de desarrollo y ha abanderando de forma fehaciente la aplicabilidad de la Agenda 2030.

En este contexto, para que el papel desarrollado por la Universidad de Zaragoza sea lo más efectivo posible es imprescindible contar con la participación e implicación del estudiantado. Para ello se considera conveniente aprovechar los recursos y logística del POUZ desarrollado en la Facultad de Economía y Empresa para llegar de manera más efectiva a los estudiantes de los diferentes cursos e implicarles en la consecución de los ODS.

Las investigaciones realizadas y la acción formativa (Mesa Redonda) realizada, **han contribuido mejor a conocer la situación actual de la Facultad de Economía y Empresa, a incrementar el nivel de internalización y concienciación con los ODS por parte de sus miembros**, y todo ello supone un pequeño paso adelante en el largo camino de consecución de los ODS.

7. Objetivos iniciales del proyecto

Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.

El objetivo central del Proyecto es **impulsar la asunción e internalización de los ODS por parte de los estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa** para poder conseguir una mayor participación, implicación, y compromiso por

parte de los mismos en la consecución los ODS. Para ello, se aprovecharán los recursos y logística del POUZ del Centro para la consecución de los siguientes objetivos parciales:

- Comunicar y difundir entre los estudiantes la importancia de la consecución de los ODS.
- Formar a los estudiantes sobre el papel de los ODS.
- Concienciar a los estudiantes sobre la importancia de participar activamente en la consecución de los ODS.
- Implicar a los estudiantes en el impulso y difusión de los ODS dentro y fuera de la Universidad.

8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.

Se han realizado dos estudios de aspectos vinculados con los ODS en la Facultad de Economía y Empresa, y se ha realizado un mesa redonda como actividad formativa, de internalización, y de difusión de los ODS.

Por un lado, se ha realizado un estudio sobre la relación entre internacionalización y los ODS. Los resultados fueron presentados también en un congreso internacional por dos miembros del equipo. La referencia es Yetano Sánchez de Muniaín, Ana; y Melguizo Garde, Marta (2021), LA INTERNACIONALIZACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA AL SERVICIO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, en II CONGRESO INTERNACIONAL NODOS DEL CONOCIMIENTO, Innovación e investigación, rescate humano y transferencia de conocimientos: retos para la universidad ante el horizonte 2030. On line. 25 y 26 noviembre 2021.

También se ha realizado un mapeo y análisis de los ODS incorporados en las guías docentes de las titulaciones de grado de la Facultad de Economía y Empresa para el curso 2021/2022. Los resultados fueron presentados en un congreso internacional por parte de uno de los miembros del equipo. La referencia de dicha ponencia es: Melguizo Garde, M. (2022): HORIZONTE 2030: RETO ESTRATÉGICO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, "ODS, CONVIVENCIA Y CIBERCONVIVENCIA". Modalidad On line. 16 y 17 de mayo de 2022.

Finalmente, se diseñó una actividad formativa y de difusión de los ODS por parte del coordinador del proyecto, concretamente la Mesa Redonda "Necesidades Empresariales y Sociales". Los participantes en dicha mesa son personas de

elevadísimo prestigio y que trabajan en primera línea de los ODS desde diferentes ámbitos. Concretamente, las personas que participaron fueron:

Clara Arpa Azofra (Presidenta Pacto Mundial España. Naciones Unidas)

Ramón Pueyo Viñuales (Partner, Head of Sustainability and Corporate Governance Services, KPMG en España).

Paloma Ibarra Benlloch (Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 de Unizar)

Rocío Bonet (IE Business School)

Fermín Serrano Sanz (Comisionado para la Agenda 2030 del Gobierno de Aragón)

Moderó: José Mariano Moneva Abadía (Decano de la Facultad de Economía y Empresa de Unizar).

La mesa se celebró el 7 de junio de 2022, a las 16,30 horas, en el Salón de Actos de la Facultad de Economía y Empresa (sede Paraíso). La fecha de celebración tuvo que demorarse varias veces por diversos motivos de diferente índole. La mesa redonda estaba dirigida fundamentalmente a los tutores del POUZ-FECEM, aunque también se invitó a coordinadores y tutores del POUZ de otros centros.

El objetivo central de la actividad fue identificar las principales demandas empresariales y sociales de perfiles profesionales vinculados con los ODS, en términos de actitudes y aptitudes. Posteriormente, se centró la atención en analizar cómo la Universidad puede adaptar los perfiles de sus estudiantes y egresados a las nuevas demandas.

9. Conclusiones del proyecto

Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.

Respecto al grado en el que se han alcanzado los objetivos previstos, la eficacia ha sido muy alta. Se han presentado dos ponencias en dos congresos internacionales, y se ha realizado una mesa redonda con ponentes de primer nivel.

Respecto a la relación entre los objetivos logrados y los recursos implicados, la eficiencia alcanzada ha sido notable. La financiación que se solicitó iba destinada fundamentalmente a retribuir a los diferentes ponentes de charlas y conferencias. La cantidad finalmente otorgada fue bastante inferior a lo inicialmente solicitado, por lo que hubo que rediseñar y reconfigurar sesiones. Se optó por aglutinar a todos los potenciales ponentes en una mesa redonda para reducir posibles costes. Aún así hubo que pagar a los participantes por debajo de lo inicialmente previsto. A nuestro favor ha jugado que varios ponentes no podían cobrar y han decidido colaborar generosa y altruistamente; mientras que alguno de los ponentes que sí podía cobrar, voluntariamente ha renunciado a cualquier asignación, con lo que dicho importe retornará al erario público (algo más de 200

euros). También se ha dedicado parte de la financiación recibida a inscripciones a congresos dónde se han presentado los resultados de los trabajos realizados.

10. Continuidad y Expansión

**Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos),
Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .**

La realización de este Proyecto tiene un claro componente de continuidad ya que el programa POUZ está diseñado para seguir siendo aplicado en los próximos cursos académicos.

El mayor hito del presente proyecto ha sido el diseño y realización de la Mesa Redonda "Necesidades Empresariales y Sociales". Los ponentes fueron personas de reconocido prestigio y que trabajan en primera línea los ODS desde diferentes ámbitos. Cuadrar las agendas de todos los participantes fue una tarea ardua que implicó tener que retrasar su celebración en varias ocasiones por diferentes motivos.

Al finalizar la sesión, se instó al coordinador del presente proyecto a continuar con el diseño y celebración de actos similares. No obstante, se estima oportuno ampliar el alcance y difusión de dichas actividades. De hecho, previendo esta demanda futura, se configuró la Mesa Redonda celebrada este año dentro de un posible ciclo más amplio de conferencias denominadas "ODS: El Reto Transformador". Se considera que es necesario acudir a fuentes de financiación alternativas, y ampliar el alcance y difusión más allá de la Universidad (dirigiendo las actividades también a otro público objetivo más amplio como empresarios, organizaciones, instituciones y administraciones externas).

11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

Método de evaluación, Resultados.

Respecto a los trabajos de análisis realizados, ambos han sido evaluados y aceptados en sendos congresos internacionales.

El primero de ellos, el estudio LA INTERNACIONALIZACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA AL SERVICIO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, parte de la descripción de las diferentes innovaciones docentes insistiendo en su justificación teórica, características y tipo de metodología utilizadas.

Seguidamente se analizan los resultados obtenidos en cada caso a partir del análisis cualitativo y estadístico de las encuestas de satisfacción realizadas, así como del número de participantes implicados. Tras analizar las ventajas e inconvenientes de cada una, se concluye con una propuesta de vías de mejora de

estas estrategias atendiendo a las competencias y ODS desarrollados, la satisfacción, y la lealtad de los estudiantes participantes. Además se amplian trabajos anteriores al comparar los resultados obtenidos ex ante y ex post a la crisis del Coronavirus.

El segundo de ellos, el estudio HORIZONTE 2030: RETO ESTRATÉGICO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, concluye que en la Facultad de Economía y Empresa tras la Educación, los objetivos Económicos se sitúan a la cabeza, mientras que los ligados a la Biosfera (6, 13, 14 y 15) son los menos desarrollados. La investigación realizada permite identificar las asignaturas a reforzar y qué actuaciones complementarias se pueden promover, entre las que destacan la realización de un taller formativo para tutores y mentores. Posteriormente, esta actividad formativa se desarrolló en junio en modalidad de mesa redonda.

Respecto a la celebración de la Mesa Redonda "Necesidades Empresariales y Sociales", se pasó un cuestionario de satisfacción. Rellenaron dicho cuestionario 28 de los asistentes. Respecto al nivel de satisfacción con la celebración de la mesa redonda, la media fue de 8,60 es una escala de 0 a 10. Respecto a si recomendarían la asistencia a la jornada a otros compeñaros, la media fue 8,64, también en una escala de 0 a 10. La totalidad de las personas que respondieron el cuestionario señalaron que la Facultad debería repetir iniciativas similares en cursos futuros.

Las principales conclusiones de la mesa redonda, después de dos horas de intercambio de opiniones entre los participantes, fueron las siguientes:

- (1) la agenda ODS es una agenda para el individuo;
- (2) los ODS no son una herramienta de gestión, deben ser considerados como una herramienta de orientación estratégica;
- (3) la cuestión relevante es discernir si una empresa desarrolla su actividad empresarial complicando la vida de la gente o facilitando las cosas;
- (4) el ODS más relevante es el 12 relativo a Consumo y Producción Responsable, todo se resume en aplicar el sentido común;
- (5) es un privilegio trabajar en Sostenibilidad;
- (6) hoy por hoy la Sostenibilidad es un coste para la empresa, pero en el futuro la legislación caerá como una losa;
- (7) la Inclusión también es Sostenibilidad.

Respecto a los perfiles profesionales requeridos, existía cierto consenso en que no son necesarias personas con altas capacidades para trabajar en Sostenibilidad. En la práctica, los egresados de cualquier titulación pueden hacerlo si bien es aconsejable realizar un posgrado de especialización. La pregunta clave que debe formularse cualquier egresado a la hora de trabajar, y sobre la que hay que incidir y trabajar, es "¿Qué puedes hacer tú para aportar al cambio?".

Las investigaciones/trabajos realizados y la acción formativa (Mesa Redonda) realizada, **han contribuido mejor a conocer la situación actual de la Facultad de Economía y Empresa, a incrementar el nivel de internalización y concienciación con los ODS por parte de sus miembros**, y todo ello supone un pequeño paso adelante en el largo camino de consecución de los ODS.

El hecho de que se haya implicado activamente en las actividades a los tutores del POUZ-FECEM (los asistentes a la mesa redonda eran fundamentalmente tutores del POUZ-FECEM, además de tutores de otros centros y estudiantes) facilita la consecución de los objetivos iniciales del proyecto utilizando a dichos tutores como canalizadores:

- Comunicar y difundir entre los estudiantes la importancia de la consecución de los ODS.
- Formar a los estudiantes sobre el papel de los ODS.
- Concienciar a los estudiantes sobre la importancia de participar activamente en la consecución de los ODS.
- Implicar a los estudiantes en el impulso y difusión de los ODS dentro y fuera de la Universidad.