



Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2021-2022

1. Identificación del proyecto

| | |
|------------------|---|
| Título: | Salud Global, Atención Primaria y Comunidad: Traspasando Fronteras. |
| Programa: | MOOC (Programa de Cursos Masivos Virtuales en Abierto) |
| Centro: | Facultad de Medicina |

2. Coordinadores del proyecto

| | |
|---------------------------|--|
| Coordinador | María Rosa Magallón Botaya |
| Correo electrónico | rosamaga@unizar.es |
| Departamento | Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología |
| Centro | Facultad de Medicina |

3. Resumen del proyecto

La Salud Global es una disciplina cuyo propósito es formar, investigar y actuar respecto a problemas, determinantes y soluciones, de carácter transnacional para mejorar la salud y la equidad en la salud a nivel mundial. La Atención Primaria de Salud y la Intervenciones Comunitarias están relacionadas igualmente con la accesibilidad y la equidad en salud. La salud de las comunidades y las personas trascienden las fronteras nacionales y están influidos por determinantes

específicos, sociales, de salud, económicos, Se pretende investigar y actuar sobre la salud de los individuos y las comunidades con enfoque de globalidad y de equidad.

Además la propia OMS reconoce a la Atención Primaria de Salud como esencial para lograr el objetivo de Salud para Todos, consiguiendo reducir las desigualdades crecientes en salud.

Además la OMS aboga por integrar la Salud en todas las Políticas, para conseguir poblaciones más saludables. Para ello la investigación y las intervenciones comunitarias y en salud global son esenciales.

4. Participantes en el proyecto

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|--|---|
| Ana Lear Claveras | 646162@unizar.es | | Facultad de Ciencias de la Salud |
| Ángela Cristina Asensio Martínez | acasensi@unizar.es | Departamento de Psicología y Sociología | Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo |
| Bárbara Oliván Blazquez | bolivan@unizar.es | Departamento de Psicología y Sociología | Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Centro de Lenguas Modernas |
| Carmen María Bentué Martínez | cbentue@unizar.es | Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio | Facultad de Filosofía y Letras |
| Isabel Aguilar Palacio | iaguilar@unizar.es | Departamento de Microbiología, Pediatría, Radiología y Salud Pública | Facultad de Medicina |
| María Zúñiga Antón | mz@unizar.es | Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio | Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA), Facultad de Filosofía y Letras |
| María José Rabanaque Hernández | rabanaque@unizar.es | Departamento de Microbiología, Pediatría, Radiología y Salud Pública | Facultad de Medicina |
| Marta Domínguez García | 589097@unizar.es | Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología | Facultad de Medicina |
| Sara Malo Fumanal | smalo@unizar.es | Departamento de Microbiología, Pediatría, Radiología y Salud Pública | Facultad de Veterinaria |

5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía

No hay otra fuente de financiación, las actividades han sido diseñadas por el equipo

Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)

Se trata de un curso de formación y debate MOOC a distancia sobre Salud Global

Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)

El curso se dirige a estudiantes universitarios y profesionales de ciencias de la salud, ciencias sociales y disciplinas relacionadas con el contenido del curso, tanto nacionales como extranjeros.

Titulaciones de Medicina, Enfermería, Trabajo Social, Geografía. Económicas, Veterinaria, Educación,.....con todas las asignaturas relacionadas con el contenido del curso. Además del Master de Género, Salud global, Investigación en Medicina.

Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto

Curso académico 2021/2022

Interés y oportunidad para la institución/titulación

La Salud Global es una disciplina cuyo propósito es formar, investigar y actuar respecto a problemas, determinantes y soluciones, de carácter transnacional para mejorar la salud y la equidad en la salud a nivel mundial. La Atención Primaria de Salud y la Intervenciones Comunitarias están relacionadas igualmente con la accesibilidad y la equidad en salud. La salud de las comunidades y las personas trascienden las fronteras nacionales y están influidos por determinantes específicos, sociales, de salud, económicos, etc. Se pretende investigar y actuar sobre la salud de los individuos y las comunidades con enfoque de globalidad y de equidad. La OMS reconoce a la Atención Primaria de Salud como esencial para lograr el objetivo de Salud para Todos, consiguiendo reducir las desigualdades crecientes en salud. Además, la OMS aboga por integrar la Salud en todas las Políticas, para conseguir poblaciones más saludables. Para ello la investigación y las intervenciones comunitarias y en salud global son esenciales.

El equipo docente que compone esta solicitud pertenece en su mayoría a la Universidad de Zaragoza, con carácter multidisciplinar: médicos, enfermeras, psicólogos. Experiencia docente como profesoras titulares y asociadas en las Facultades de Medicina, Geografía y Ciencias sociales. Además de doctorandas.

Todas ellas pertenecientes al Grupo de Investigación en Atención Primaria de la Consejería de Ciencia del Gobierno de Aragón, una de cuyas líneas de trabajo es sobre Salud, Comunidad y Determinantes Sociales y de la Salud

Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas

Cada módulo comprende una duración de 2 horas docentes, más 2 horas de trabajo autónomo por parte del alumnado.

- 1. Conceptos básicos sobre Salud Global.
- 2. Los Determinantes Sociales y de Salud en las poblaciones.
- 3. La salud en las poblaciones vulnerables. Desigualdades en Salud. P
- 4. La variabilidad en salud. Herramientas de análisis.
- 5. La Atención Primaria de Salud. Sistemas de Salud de Atención Primaria. Prof.: Rosa Magallón.
- 6. Representación espacial en Atención Primaria de Salud.
- 7. Salud Comunitaria: concepto.
- 8. Intervenciones Comunitarias para la Salud. Metodología de Investigación Comunitaria.
- 9. Participación de la Sociedad en la mejora de la Salud. Open Science. Ciencia abierta a la Sociedad.
- 10 Perspectivas futuras en Atención Primaria, Comunidad y Salud Global. Conclusiones, proyectos y cierre del curso

Tecnologías utilizadas

El curso se basa principalmente en el uso de TIC (ADD moodle, google meet, blog propio, canal youtube, streaming)

Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla

- Participación activa en las sesiones y foros, y en las actividades propuestas. Realización de las tareas propuestas por el profesorado de cada módulo, cumpliendo los requisitos y características de las mismas respecto a su contenido, formato y plazo de entrega. Foros de debate, concursos de videos ideas y conocimientos, búsqueda de experiencias en blog, juegos de kathoot, etc.
- Realización de proyecto

Comunicación a través de TIC para el seguimiento, tutorías y evaluación, así como el propio contenido del curso basado en la actualización del conocimiento y la investigación.

Impacto del proyecto

El estudiante será más competente para:

- Definir el concepto de salud global y sus conceptos básicos, profundizando en el papel de la Atención Primaria y de la Salud Comunitaria desde la perspectiva de la Salud Global.
- Participar y proponer proyectos de desarrollo e investigación dentro de la Salud Global.
- Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo de salud desde un enfoque multidisciplinar
- Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en el ámbito de conocimiento de la salud global.
- Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto multidisciplinar.
- Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información relacionada con la salud global.
- La crítica y defensa intelectual de soluciones.

Características que lo hacen sostenible

Al realizarse online, no requiere de una asistencia presencial ni de recursos materiales determinantes.

Posible aplicación a otras áreas de conocimiento

El curso se orienta a diversas ramas de conocimiento:

- Ciencias de la Salud: medicina, enfermería, veterinaria, etc.
- Ciencias Sociales: Trabajo Social.
- Educación.
- Antropología.

- Geografía.
- Economía de la Salud.

6. Contexto del proyecto

Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.

Es un curso que viene a complementar no solo la línea de investigación del equipo docente, que tienen la capacidad de compartir su experiencia y docencia a través del curso MOOC, sino también complementa la oferta docente de la Universidad de Zaragoza a través de su Master de Salud Global, Máster en Geografía y muchos de los contenidos curriculares en los que los que este curso puede aportar una visión más amplia.

Se está preparando además una propuesta por parte de este equipo docente de creación de un Programa de Doctorado en Salud Global de Campus Iberus. En este sentido se adecua al objetivo de la convocatoria de promover la cooperación interuniversitaria en innovación docente, así como la realización de proyectos de innovación docente alineados con los objetivos del Campus de Excelencia Internacional Iberus

Este curso MOOC puede contribuir a reforzar el liderazgo de nuestra Universidad en un tema docente, social, de actualidad, multidisciplinar como son los Determinantes de Salud, la Salud Comunitaria y la Salud Global

7. Objetivos iniciales del proyecto

Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.

Los objetivos de este curso son:

- Conocer qué es la Salud Global y los conceptos básicos ligados a esta disciplina.
- Profundizar en el papel de la Atención Primaria y de la Salud Comunitaria desde la perspectiva de la Salud Global.
- Explorar los diversos modelos sanitarios en el mundo.
- Ahondar en como la participación social y las intervenciones comunitarias pueden aportar a la sanidad.
- Presentar aspectos clave fundamentales en la investigación en Salud Global y Salud Comunitaria, desde la Atención Primaria de Salud.

- Reflexionar sobre las perspectivas y los retos futuros que se presentan en la salud global, la atención primaria de salud y salud comunitaria.
- Dotar de herramientas al alumno o alumna para que sea capaz de desarrollar un proyecto de investigación tutorizado.

8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.

La duración total del curso es de 2 meses.

Una vez de comienzo el curso, estarán disponibles para su realización los módulos 1, 2, 3 y 4. Durante las semanas restantes se procederá a iniciar los siguientes módulos a razón de 2 semanalmente.

9. Conclusiones del proyecto

Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.

Respecto al equipo docente éste ha alcanzado sus objetivos de desarrollo de la materias, así como la aplicabilidad de las mismas. Pudiéndose alcanzar los objetivos con el menor coste posible.

10. Continuidad y Expansión

Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos), Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .

El curso MOOC puede permanecer en abierto y disponible en la plataforma online. Pudiéndose realizar varias ediciones del mismo al año.

Además, puede ser un formato adaptable a otroa contenido, e incluso ampliable. Así como transferible a otros contextos del ámbito laboral y no solo académico.

11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

Método de evaluación, Resultados.

Entrega de trabajos solicitados por el equipo docente. Examen tipo test de 30 preguntas. Realizacaió nde proyecto para el reocnocimiento de créditos. Realización de la encuesta de satisfacción

