

# MEMORIA FINAL de Proyectos de Innovación 2019-20 Universidad de Zaragoza

## 1 - Identificación del proyecto

| Código        | Título  |
|---------------|---|
| PIPOUZ_19_277 | Incorporación de videotutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria |

## 2 - Coordinadores del proyecto

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| Coordinador 1      | Doña Araceli Loste Montoya |
| Correo Electrónico | aloste@unizar.es           |
| Departamento       | Patología Animal           |
| Centro             | Facultad de Veterinaria    |

## 3 - Resumen del proyecto

El Plan de Orientación Universitaria en la Facultad de Veterinaria para los Grados en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos es muy activo y se encuentra en continua evolución en función de la demanda de los actores implicados en el mismo. A lo largo de estos años, se ha observado que hay algunos temas que son solicitados de forma continua por estudiantes de diferentes cursos. El objetivo de este proyecto es realizar pequeños videotutoriales, sobre dichos temas, que estén a su disposición en cualquier momento a través de la asignatura Moodle POU VET/CTA y del canal de YouTube del Centro. Se valorará su eficacia, eficiencia, sostenibilidad y transferencia mediante encuestas de satisfacción y datos de visionado. Con esta nueva herramienta se pretende mejorar la labor de orientación de los estudiantes en la Facultad de Veterinaria.

## 4 - Participantes en el proyecto

| Nombre y apellidos                  | Correo Electrónico | Departamento                                 | Centro/Institución      |
|-------------------------------------|--------------------|--|-------------------------|
| Don Ignacio Álvarez Lanzarote       | ialvalan@unizar.es | Producción Animal y Ciencia de los Alimentos | Facultad de Veterinaria |
| Don Miguel Ángel Peribáñez López    | mperilop@unizar.es | Patología Animal                             | Facultad de Veterinaria |
| Don Sergio Villanueva Saz           | svs@unizar.es      | Farmacología y Fisiología                    | Facultad de Veterinaria |
| Don Francisco Javier Miana Mena     | jmiana@unizar.es   | Farmacología y Fisiología                    | Facultad de Veterinaria |
| Doña Ana Cristina Sánchez Gimeno    | anacris@unizar.es  | Producción Animal y Ciencia de los Alimentos | Facultad de Veterinaria |
| Don Antonio Del Niño Jesús García   | delnino@unizar.es  | Patología Animal                             | Facultad de Veterinaria |
| Don Rafael Pagán Tomás              | pagan@unizar.es    | Producción Animal y Ciencia de los Alimentos | Facultad de Veterinaria |
| Don Jesús García Sánchez            | jgarsan@unizar.es  | Patología Animal                             | Facultad de Veterinaria |
| Doña María Pilar Arruebo Loshuertos | parruebo@unizar.es | Farmacología y Fisiología                    | Facultad de Veterinaria |
| Doña Marta Borobia Frías            | mborobia@unizar.es | Patología Animal                             | Facultad de Veterinaria |
| Don Guillermo Cebrián Auré          | guiceb@unizar.es   | Producción Animal y Ciencia de los Alimentos | Facultad de Veterinaria |
| Doña Johari Marqués Díez            | jmarques@unizar.es | Otros  | Facultad de Veterinaria |
| Doña Cristina Acín Tresaco          | crisacin@unizar.es | Patología Animal                             | Facultad de Veterinaria |

| <b>5 - Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto.</b> |   |
|---|---|
| Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía  | No contamos con otra fuente de financiación.  |
| Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)  | Experiencia y desarrollo.   |
| Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)  | Facultad de Veterinaria. Grado en Veterinaria y Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Todos los cursos  |
| Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto  | 2019-2020   |
| Interés y oportunidad para la institución/titulación  | La orientación y el apoyo a los estudiantes es una tarea fundamental durante toda la etapa universitaria. Esta es una oportunidad para generar contenido multimedia que apoye la labor de tutores y mentores del POUZ y resuelva las cuestiones más consultadas por los estudiantes de la Facultad de Veterinaria.  |
| Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas   | En base a las propuestas planteadas por los estudiantes y a nuestra experiencia, el equipo de tutores y la coordinadora del POU en el centro seleccionaron los seis temas más demandados. Se elaboraron los guiones de los vídeos, se seleccionaron las imágenes y se grabaron las locuciones. Con todo el material, la técnico de audiovisuales del Centro ha editado y realizado la post-producción de los vídeos.      |
| Tecnologías utilizadas  | Adobe Photoshop (retoque fotográfico). Adobe Premiere (edición audiovisual). Adobe After Effects (postproducción). Adobe Audition (retoque y efectos audio). Gravit Designer (recorte logotipos). Camtasia (grabación pantalla PC). Screen Flow (grabación pantalla MAC). Microsoft Power Point (diseño diapositivas). Cámara CANON Legria HF G10 (grabación imágenes). Tarjeta de sonido Scarlett 2i2 (grabación audio). |
| Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla                          | Los vídeos estarán disponibles para todos los estudiantes del Centro a través de la asignatura de Moodle POU VET/CTA y del canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria. De esta manera, tienen acceso en cualquier momento a dicha información. Además, estos materiales son un apoyo para la labor de orientación que realizan los tutores y mentores del POUZ en la Facultad de Veterinaria.                         |
| Impacto del proyecto  | El impacto del proyecto ha sido alto, pues afecta a todos los estudiantes matriculados en los Grados en Veterinaria y en CTA, a los tutores, metores y a la coordinadora del POU en la Facultad de Veterinaria. Además, al estar accesibles en abierto en el canal de Youtube de la F. de Veterinaria, el impacto puede ser mayor.  |
| Características que lo hacen sostenible   | Este proyecto es sostenible. Lo más costoso es el tiempo invertido en la elaboración de los contenidos, selección de las imágenes, grabación de las locuciones y edición y post-producción de los vídeos. En los cursos posteriores se podrán utilizar y si es necesario se realizarán las modificaciones oportunas.  |
| Posible aplicación a otras áreas de conocimiento  | Este proyecto puede aplicarse a cualquier área de conocimiento y Grado de la Universidad de Zaragoza o de otra institución.   |

## 6 - Contexto del proyecto

### Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.

El Plan de Orientación Universitaria en la Facultad de Veterinaria es una herramienta fundamental para el apoyo y orientación de los estudiantes del Grado en Veterinaria y el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA). Desde su implantación, la implicación de los estudiantes, que tienen un papel muy activo, así como de los profesores tutores y de los mentores es muy alto. Esto hace que sea un programa que está continuamente evolucionando y que debemos de ir revisando para adaptarnos a la demanda de todos los actores implicados en el mismo. A lo largo de estos años, se ha observado que la solicitud de información por parte de los estudiantes sobre algunos temas en concreto se repite cada año. Por ello, con el objetivo de dotar a los tutores y mentores de herramientas que les ayuden en su labor de tutoría y mentoría y con el fin de que los estudiantes puedan tener acceso en cualquier momento a la información que les resulta de más interés o sobre la que tienen más dudas, hemos propuesto la realización de este proyecto. El objetivo principal ha sido la elaboración de unos videotutoriales que abordan algunos temas sobre los que tienen más dudas y solicitan orientación a los tutores y mentores del POUZ. Una vez producidos, los estudiantes van a tener acceso a ellos a través de Moodle (todos los estudiantes están matriculados en la asignatura POU VET/CTA) y también a través del Canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria (<https://cutt.ly/anEgso1>). Con esta nueva herramienta se pretende mejorar la labor de orientación de los estudiantes en la Facultad de Veterinaria. Con los problemas derivados de la situación sanitaria que hemos vivido durante estos dos cursos académicos y la baja laboral prolongada de la técnico de audiovisuales, nos ha sido imposible cumplir la totalidad de los objetivos propuestos en la solicitud del proyecto, tal y como se detalla más adelante. Se han realizado los textos y las locuciones de todos los vídeos, pero quedan pendientes por realizar la edición de algunos de ellos, que esperamos poder finalizar antes de que comience el curso próximo. A pesar de ello, el grado de visualización de los dos vídeos que actualmente están disponibles es alto. Este proyecto, además de generar material audiovisual complementario para el desarrollo de las labores de orientación y de apoyo del POUZ, ha servido para que estudiantes, mentores, tutores y coordinadora del POU reflexionen sobre las necesidades y las formas de realizar el trabajo de orientación.



## 7 - Objetivos iniciales del proyecto

### Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.

El objetivo general del proyecto era mejorar la labor de orientación realizada dentro del POU de la Facultad de Veterinaria a los estudiantes del Grado en Veterinaria y del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Para ello se plantearon los siguientes objetivos parciales: 1.- Conocer los temas que demanda el alumnado relacionados con el POU. 2.- Elaborar videotutoriales sobre los temas más demandados. 3.- Poner a disposición de todo el alumnado de la Facultad de Veterinaria los videotutoriales.

## 8 - Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

### Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.

En primer lugar, se llevó a cabo una reunión entre los miembros del equipo de trabajo para elaborar un pequeño cuestionario con objeto de conocer los temas de orientación que más les interesaban a los estudiantes y sobre los que consideraban que sería útil contar con videotutoriales. Una vez realizado el formulario, se subió a la asignatura de Moodle POU VET/CTA, mediante la cual se gestiona el POU en la Facultad de Veterinaria. Todos los estudiantes del Grado en Veterinaria y del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos están matriculados en dicha asignatura. A través del foro de novedades, se les envió un correo invitándoles a que lo cumplimentaran. Se realizó una reunión para analizar los temas propuestos por los estudiantes. A partir de sus respuestas, de acuerdo con la experiencia de los tutores y con el presupuesto económico, se consideró elaborar seis videotutoriales que trataran temas de orientación dirigidos a estudiantes de nuevo ingreso (1º curso), a los cursos intermedios (2º-3º cursos) y a cursos superiores (4º-5º cursos). Los temas seleccionados fueron los siguientes: 1. Prácticas externas 2. Normativa y gestión del TFG 3. Movilidad internacional 4. Normativa de permanencia 5. Normativa de evaluación 6. Reconocimiento de créditos académicos A continuación, se formaron los grupos de trabajo, para llevar a cabo las siguientes actividades: 1. Elaboración del guion: texto e imágenes 2. Grabación de la voz en off 3. Grabación de imágenes 4. Edición y posproducción de los videotutoriales Desde octubre de 2019 hasta febrero de 2020 se llevaron a cabo diferentes reuniones de puesta en común del trabajo realizado por los distintos grupos. En el momento en que nos confinaron teníamos preparados los guiones de 4 vídeos y los otros 2 estaban en fase de preparación. Desde marzo hasta junio de 2020 continuamos con algunas partes del proceso, en función de la disponibilidad de equipos informáticos, de audio y vídeo que teníamos en nuestros domicilios. En julio de 2020 habíamos grabado las locuciones de 4 vídeos. Volvimos a retomar el proyecto en septiembre de 2020. Se finalizó la grabación de imágenes y el trabajo de edición y posproducción de uno de los vídeos. De manera que, en octubre estaba finalizado el videotutorial sobre "Prácticas externas" y se puso a disponibilidad de los estudiantes a través de Moodle y en el Canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria (<https://cutt.ly/jnENIgO>). En el mes de noviembre se concluyó el trabajo del segundo videotutorial sobre "El Trabajo de fin de Grado" (<https://cutt.ly/fnEMsdH>). Se continuó con el trabajo de edición y posproducción del videotutorial sobre "Movilidad internacional". En el mes de diciembre, a falta de unos pequeños detalles para su finalización, la técnico de audiovisuales de la Facultad de Veterinaria, encargada de la edición y posproducción de los vídeos tuvo que coger la baja médica. Ha permanecido de baja desde el 16 de diciembre de 2020 hasta el 8 de junio de 2021. Durante este periodo de tiempo, se ha completado la realización de los guiones y las locuciones de la voz en off de todos los vídeos. Nuestra intención es terminar el videotutorial sobre "Movilidad internacional" este mes junio y realizar la edición y posproducción de los otros 3 vídeos que faltan entre los meses de julio y septiembre, para que estén disponibles para los estudiantes al comienzo del curso académico 2021-2022.

## 9 - Conclusiones del proyecto

### Conclusiones:lecciones aprendidas, impacto.

Este proyecto ha permitido reflexionar, tanto a estudiantes como a tutores y mentores del Grado en Veterinaria y del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, sobre los temas que demandan más orientación dentro del Plan de Orientación Universitaria. La información recogida, se ha transmitido a las Coordinadoras del Grado en Veterinaria y del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

El interés por los diferentes temas sobre los que se han realizado los videotutoriales varía en función de los cursos. Los estudiantes de nuevo ingreso muestran su interés sobre la normativa de evaluación y el reconocimiento de créditos académicos. Los estudiantes de segundo curso solicitan información a los tutores sobre la normativa de permanencia y comienzan a mostrar interés por la movilidad internacional. En tercer y cuarto curso del Grado en Veterinaria y en tercero de CTA requieren orientación sobre prácticas externas y movilidad internacional. Los estudiantes del último curso demanda información sobre el Trabajo de Fin de Grado y las prácticas externas.

El impacto de los videotutoriales que están alojados en el Canal de Youtube de la Facultad de Veterinaria (<https://cutt.ly/anEgso1>) ha sido alto. Hasta el momento, el videotutorial sobre 'Prácticas externas' (<https://cutt.ly/jnENIgO>) ha tenido 535 visualizaciones y 390 el videotutorial sobre 'El Trabajo de fin de Grado' (<https://cutt.ly/fnEMsdH>).

Los videotutoriales elaborados son herramientas muy útiles para la acción tutorial realizada por los tutores y mentores del POUZ.

## 10 - Continuidad y Expansión

**Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos), Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .**

Este proyecto puede transferirse a cualquier área de conocimiento y a otros Grados de la Universidad de Zaragoza o de otra institución. De hecho, se ha presentado como una Buena Práctica dentro del Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza (POUZ) y está disponible para todos los Coordinadores del POUZ a través de su página web (<https://webpouz.unizar.es/es/buenas-practicas-pouz>).

El proyecto es sostenible. La mayor inversión económica y de trabajo ya se ha realizado y los vídeos se podrán utilizar durante varios cursos académicos. El trabajo que puede suponer la realización de alguna modificación o actualización en cursos posteriores será asumido los miembros del proyecto.

Los videotutoriales están alojados en el Canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria, al que pueden tener acceso no solo los estudiantes, PDI o PAS del Centro, sino cualquier persona incluso ajena a la Universidad de Zaragoza.

Los resultados del proyecto se presentarán a congresos de innovación docente.

## 11 - Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

### Incorporación de videotutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria

Como se ha explicado en la memoria final del proyecto, en el momento actual hemos alcanzado de manera parcial los objetivos propuestos inicialmente:

1. Conocemos los temas de orientación más demandados por los estudiantes de los diferentes cursos en los Grados en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
2. Se han realizado los guiones y las locuciones de seis videotutoriales.
3. Se han elaborado completamente dos videotutoriales: “Prácticas externas” y “El Trabajo de Fin de Grado”. Ambos se han puesto a disposición de los estudiantes a través de la asignatura de Moodle POU VET/CTA y del Canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria (<https://cutt.ly/anEgso1>).
4. A final de junio estará disponible el videotutorial sobre “Movilidad internacional”.
5. Para el curso 2021-2022 estarán disponibles los tres videotutoriales que faltan: “Normativa de permanencia”, “Normativa de evaluación” y “Reconocimiento de créditos académicos”

#### POU VET / CTA

##### General



Coordinadora: Dra. Araceli Loste  
aloste@unizar.es

#### VIDEOTUTORIALES





## Tutoriales POUZ

Facultad de Veterinaria Universidad de Zaragoza Espa... - 1/2



**PRACTICAS EXTERNAS**  
Facultad de Veterinaria Universidad de Zar...

2 **TFG**  
Facultad de Veterinaria Universidad de Zar...



### PRACTICAS EXTERNAS

535 visualizaciones · 26 oct 2020

16

0

COMPARTIR

GUARDAR

...

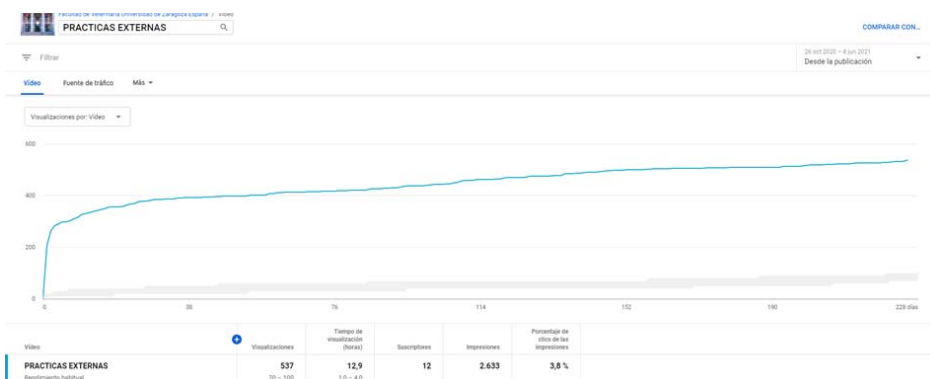


**Facultad de Veterinaria Universidad de Zaragoza España**  
2830 suscriptores

SUSCRITO




Plan de Orientación Universitaria: Cómo gestionar tus prácticas externas





TFG  
 390 visualizaciones · 19 nov 2020

10 0 COMPARTIR GUARDAR ...


**Facultad de Veterinaria Universidad de Zaragoza España**  
 2830 suscriptores

SUSCRITO

Plan de Orientación Universitaria: Cómo planificar tu TFG

