

Curso Académico: 2021/22

61340 - Econometría: estudio de casos

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 61340 - Econometrics: a Case Study

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 525 - Máster Universitario en Economía

Créditos: 3.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar conocimientos para estimar modelos empíricos, realizar predicciones y ser capaz de interpretar dichos modelos desde un punto de vista económico.

La asignatura puede entenderse como un paso iniciático del alumno en el mundo de la investigación. Dado su aspecto aplicado, al finalizar el curso el alumno dispondrá de diversas herramientas que le permitirán realizar estudios básicos sobre múltiples aspectos de la economía. Por tanto, se trata de una asignatura que le puede proporcionar elementos de gran utilidad para realizar todo tipo de trabajo aplicado.

En el contexto de compromiso de UNIZAR con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) incluidos en la Agenda 2030 de Naciones Unidas, se propone que las guías docentes incluyan información que visibilice la aportación de cada asignatura a los diferentes ODS. Dado que esta cuestión requiere de una importante reflexión, para el curso 2021-2022 la incorporación de esta información será opcional.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Proporcionar al alumnos conocimientos y herramientas para poder analizar de forma autónoma diversos aspectos de la economía. Por tanto, es una asignatura que potencia y complementa los conocimientos previamente adquiridos, en la medida que permite al alumno comprobar si sus opiniones económicas tienen acomodo empírico.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Conocimientos de Econometría y Teoría Económica

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para fundamentar desde la Teoría Econométrica nuevos instrumentos para diferentes tipos de datos, orientándolas hacia diversas aplicaciones.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar conocimientos para estimar modelos empíricos, realizar predicciones y ser capaz de interpretar dichos modelos desde un punto de vista económico.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

- Conocimiento de nuevos instrumentos orientados hacia diversas aplicaciones econométricas
- Saber enfrentarse a diferentes problemas de tipo empírico que se le pueden presentar en su vida profesional

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación...

Nota: Está previsto que la evaluación se realice de manera presencial pero si las circunstancias sanitarias lo requieren, se realizará de manera semipresencial u online

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Trabajos realizados, presentación de estos y participación en las clases	50%	50%
Examen final	50%	50%

De acuerdo a lo dispuesto en el Reglamento de Normas de Evaluación de la UZ existirá la posibilidad de una prueba global de evaluación.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Combinación de exposición teórica por parte del profesor con la participación activa del alumno en los diferentes temas objeto de estudio. El alumno deberá preparar para las clases, las lecturas, problemas o trabajos planteados por el profesor.
- La carga práctica predominará sobre la teórica.
- Para todos los temas se utilizarán recursos informáticos, en especial GRETL y GAUSS.
- En el proceso de aprendizaje es necesario el estudio y esfuerzo individual del alumno.

Está previsto que las clases sean presenciales. No obstante, si fuese necesario por razones sanitarias, las clases podrán impartirse de forma semipresencial u online.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades.

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
Asistencia a clases teóricas	20	100%
Preparación de trabajos y estudio independiente del alumno	45	-----

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Temas	Fechas aproximadas
Precios, inflación y tipos de cambio - Persistencia - Integración fraccional - Modelos Threshold - Modelos STAR	2º semana Febrero
Mercado Laboral: Modelos estructuralistas vs histéresis - Cambio Estructural - Metodología Bai-Perron	4º semana de Febrero
Determinación de ciclos económicos - Modelos Harkov-Switching - Concordancia Ciclos - Datación de Ciclos	2º semana de Marzo
Convergencia estocástica - Raíces Unitarias - Contrastes de Estacionariedad - Tendencia deterministas	4º semana de Marzo
Modelos de Sector Público - Cointegración - Mecanismo de corrección del error - Metodología Johansen	2º semana de Abril
Presentación y discusión de trabajos	Mayo

Las clases magistrales se impartirán de Febrero a Abril. Las presentaciones de los trabajos se realizarán durante el mes de Mayo.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- No hay registros bibliográficos para esta asignatura